



المملكة العربية السعودية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
مَعْهَدُ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

المستوى الثالث

الصرف

الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م

سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الإشراف: الدكتور عبدالله الحامد

منهج متكمّل لتعليم اللغة العربية ومبادئ العلوم الدينية، يشترك في كتابته أكثر من خمسين معلّماً وخبيراً متخصصاً، يتكون من ٣٧ مطبوعاً للدرس، مع ٥ أدلة، و ٨ معاجم، ومقدمة للتعرّيف به.

المستوى الأول

٤ - التعبير	٦ - المعجم	١ - دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
٧ - دليل المعلم		٢ - كتاب الصور (مرحلة الاستماع)	اللغة العربية
		٣ - القراءة والكتابة	الكتب المصاحبة

المستوى الثاني

٥ - الكتابة	٩ - المعجم	١ - دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
١٠ - دليل المعلم		٢ - الحديث الشريف	اللغة العربية
		٤ - التعبير	الكتب المصاحبة

المستوى الثالث

٧ - الكتابة	١٢ - المعجم	١ - دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
١٠ - الصرف		٢ - الحديث الشريف	اللغة العربية
١٣ - دليل المعلم		٤ - التوحيد	الكتب المصاحبة

المستوى الرابع

٥ - التاريخ الإسلامي	١٤ - المعجم	١ - دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
٨ - الكتابة		٢ - الحديث الشريف	اللغة العربية
١٥ - دليل المعلم		٤ - التوحيد	الكتب المصاحبة

المصاحبات العامة

معجم العلوم الدينية	معجم اللغة العربية
معجم المعاني العام	معجم الألفاظ العام
هذه السلسلة (مقدمة للتعرّيف بالسلسلة)	دليل المعلم للعلوم الدينية

هذه السلسلةُ

**بقلم معايي الدّكتور / عبد الله بن عبد المحسن التركى
مديراً الجامعةِ**

الحمد لله الذي عَلِم بالقلم ، عَلِمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ، والصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، أَنْصَحَّ مَنْ نَطَقَ بِالضَّادِ ، وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ الَّذِينَ نَشَرُوا مِيراثَ النُّبُوَّةِ وَالْهَدَايَةِ وَالدُّعُوَّةِ فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِهَا .

وَمِنْ ذَلِكَ تَبَدُّلُ أَهْمَيَّةِ وَضُعُّفِ مَهْجِ شَاملِ مُتَكَامِلِ هَذِهِ الْغَايَا ، وَلَذِكَ فَقَدْ عَكَفَ الْعَالَمُونَ فِي مَعَاهِدِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالرِّيَاضِ عَلَى إِعْدَادِ هَذِهِ السَّلْسَلَةِ سِنِينَ عَدِيدَةَ .

وَاسْتَفَادُوا مِنَ التَّجَارِبِ النَّظَرِيَّةِ وَالْعَمَلِيَّةِ فِي مَعَاهِدِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، الَّتِي عُتِيتَ بِهَا الْمِيدَانُ كَمَعَاهِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سُعْوَدِ بِالرِّيَاضِ ، وَمَعَاهِدِ الْخَرْطُومِ الدُّولِيِّ لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَمَعَاهِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى بِمَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ ، وَغَيْرَهَا مِنَ التَّجَارِبِ النَّافِعَةِ .

كتب السلسلة
ابنَقَتْ هَذِهِ السَّلْسَلَةُ مِنْ تَصْوُرِ شَاملٍ لِمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ دَارُسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُسْلِمِ ، فَكَانَتْ أَنْوَاعًا مِنَ الْكُتُبِ
١ - الْكُتُبُ الْمُخَصَّصةُ لِلْطَّالِبِ وَعَدْدُهَا ثَلَاثَةُ وَثَلَاثُونَ (٣٣) كِتَابًا .

٢ - كُرَاسَاتٌ تَدْرِيبٌ لِلخطِّ وَعَدْدُهَا أَرْبَعٌ (٤) كُرَاسَاتٍ .

٣ - أَدَلَّةُ الْمُعَلِّمِ وَعَدْدُهَا خَمْسَةُ (٥) أَدَلَّةٌ ، ذَلِيلٌ لِلْمَادَةِ الدِّينِيَّةِ ، وَأَرْبَعَةُ (٤) لِلْمَوَادِ اللُّغُوِيَّةِ ، لُكْلٌ مُسْتَوِيٌّ ذَلِيلٌ .

اقبال على اللغة يَشَّدُّ الْإِقْبَالُ عَلَى تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، خَاصَّةً فِي الْبُلْدَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِمَا لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ مَكَانَةٍ كَبِيرَةٍ ، يَصْفُتُهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ وَالثِّقَافَةِ وَالْحَيَاةِ ، الَّتِي تَرْبِطُ الْمُسْلِمِينَ وَالْعَرَبَ بِأَوَاصِرِ الْأَخْوَةِ وَالْمَحَبَّةِ .

وَرَغْمَ الْإِقْبَالِ الشَّدِيدِ ، فَإِنَّ الْكُتُبَ الْمُتَداوِلَةَ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثِّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلْمُبْتَدِئِينَ ، دُونَ الْمُسْتَوَى الْمُطْلُوبِ ، لَقَدْ طَرُقَ الْأَسَلِيبُ ، وَعَدَمَ تَكَامُلِ الْمَهْجِ ، أَوْ عَدَمِ شُمُولِهِ ، وَضَعْفِ الْجَهُودِ ، وَتَبَعُّرِهَا وَافتقارِهَا إِلَى التَّنْسِيقِ وَالْاِكْتِمَالِ ، وَهِيَ مُحاوَلَاتٌ جُزِيَّةٌ لَا تَنْتَلِقُ مِنْ مَهْجِ شَاملٍ ، يَبْدَا بِالْطَّالِبِ مِنْ مُسْتَوَى الصَّفَرِ حَتَّى يُتَبَعَ لِهِ مَرْحَلَةُ الْكَفَايَةِ ؛ ذَلِكَ أَنَّ مَهْجِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِذَا قُوْرَنَ بِمَهْجِ تَعْلِيمِ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى ، لَا زَالَ فِي طُورِ الْمُحاوَلَةِ وَالنُّشُوءِ .

تجربة الجامعة وَقَدْ عَانَتِ الجَامِعَةُ مِنْ عَدَمِ وُجُودِ مَهْجِ شَاملِ مُتَكَامِلِ لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا ، فِي مَعَاهِدِهَا الْمُخَصَّصةِ لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعِلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، فِي الرِّيَاضِ ، وَأَنْدُونِيسِيَا ، وَالْيَابَانِ ، وَغَيْرَهَا .

وأدبًا وبلاغةً، ومن المتخصصين في جوانب الشريعة الإسلامية عقيدةً وفقهاً وتفسيرًا وحديثًا، ومن المتخصصين في التربية وعلم النفس وطرق التدريس، ومن هنا فإن هذا العمل «ثمرة تمازج اختصاصات».

وتتسم بأنها شاملة تمسك بيدي الدرس المبتدئ الذي لا يعرف كلمة واحدة في اللغة العربية حتى توصله إلى مستوى من الكفاية، يتيح له فهم اللغة، واستعمالها في الحياة اليومية والتحدث والكتابة بها بطلاق، ويمكّنه من مواصلة القراءة في الكتب العربية المولفة للعرب، بحيث لا يحتاج الدرس بعدها إلى الكتب المخصصة لغير الناطقين بالعربية، ويوهله أيضًا للالتحاق بالجامعات العربية لمواصلة الدراسة في الشريعة الإسلامية واللغة العربية والأدب.

التقديم المقدمة وسمة ثالثة، أهم السمات، وأصعب الأمور التي يعني العاملون في هذه السلسلة بها؛ هي محاولة تقديم المعجم اللغوي للدرس تقاديمًا، مبنية على الشيوع والسهولة وال حاجة والتدرج ، حيث حدّدت في كل درس الكلمات الجديدة، ليُدرِّبُ الدرس على فهمها، أو فهمها واستعمالها تدريسيًا كافية، وهذه محاولة شاملة لتقديم أكثر من عشرة آلاف (١٠,٠٠٠) كلمة للدرس تقاديمًا متدرجًا.

وسمة رابعة هي توافر التجريب للسلسلة، حيث أتيح لها حقل تجريبي من خلال المعهد الذي يضم دارسين من أكثر من خمسين جنسية، وأخذت آراء المدرسين والدارسين، ودرست نتائج الامتحانات التي أظهرت الطلبة فيها تفوقاً ملحوظاً، مما أثبت صلاح هذه السلسلة مقرراً دراسياً، وطمأن على سلامتها وإمكان نشرها، للاستفادة منها.

٤ - المعاجم وهي ثمانية معاجم، أربعة للمستويات الأربع، لكل مستوى معجم. ومعجم اللغة العربية ومعجم للعلوم الدينية ومعجم عام للألفاظ (مرتب ترتيباً هجائيًّا) ومعجم عام للمعاني (مرتب ترتيباً معنوياً) ونأمل أن يستفيد الباحثون والمعنيون في هذا الميدان منهم فائدتين (على استفادة المعلمين في معرفة رصيد الدرس اللغوي): الأولى : صنع معاجم ثنائية باللغة العربية وواحدة من اللغات الشائعة في البلدان الإسلامية.

الثانية : تبسيط كتب عربية للقراءة الخر، لتكوين مكتبة متخصصة لغير الناطقين بالعربية، تتناسب مع رصيد الدرس في كل مستوى.

ماتم وما بقي بدأ العمل في هذه السلسلة في ١٤٠٢/٤/١، وظلت بين التأليف والمراجعة والتجريب، وقد صدرت كتب المستوى الأول بحمد الله،وها هي كتب المستوى الثاني تجهيز للطبع بعد بعض سنوات، وكتب المستوى الثالث في المراجعة الأخيرة، وتم تأليف كتب المستوى الرابع، وروجعت مراجعاً، وهي تعدل الآن، وتم تأليف معجمي المستوى الأول والثاني، وهما يراجعان الآن، وتؤلف الآن باقي المعاجم، أما أدلة المعلم فنرجو أن يبدأ تأليفها بعد إنجاز كتب الطالب إن شاء الله.

سمات وتنسم هذه السلسلة بأنها عمل فريق كبير السلسلة من المتخصصين، ما بين معلم من المتمرسين في تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وأستاذ جامعي من المتخصصين في فن تعليم اللغة نظرياً وتطبيقياً، ومن المتخصصين في جوانب اللغة العربية أصولاً، ونحواً وصرفًا وأصواتاً، ومعاجم

هل العربية صعبه ؟

وقد أثبتت تجربتها مسألتين مهمتين يعنى
بها المهمتون بتعليم اللغة العربية
بصفتها لغة أولى ولغة ثانية.

الأولى أن صعوبة اللغة العربية التي يشكو منها
الدارسون والمدرسوون ليست ناتجة عن طبيعتها، وإنما
هي ناتجة عن ضعف المناهج.

الآخر أن الدارس غير العربي يستطيع إجاده
اللغة، والوصول إلى مستوى الكفاية الذي يتيح له
الدخول في الجامعات العربية؛ بعد ستين فقط من
الدراسة المكثفة.

دعاة لدراسة التجربة

ونأمل أن تدرس الجهات المعنية بتعليم
اللغة العربية هذه التجربة وأن تجدها
ما يفيد في سبيل تيسير طرق تعليم اللغة
العربية لأنها، فكثيراً ما كانت أبحاث تعليم اللغات
بصفتها لغة ثانية، ذات ثمرات ناضجة في مجال تيسير
تعليمها لأبنائها (بصفتها لغة أولى).

ونأمل أن تتحقق هذه السلسلة قصراً في مدة
الدراسة، وسهولة في تعليم اللغة العربية للمدارس
العربية والإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها.

وندعو المعنيين في هذا المجال إلى تقويم هذه
السلسلة، لمعرفة جوانب الجودة والقصور فيها، ليكون
في ذلك ما يدفع بالجهود المبذولة في هذا الميدان إلى
نحو أفضل.

هدية سعوية

وهذه السلسلة التي تقدمها جامعة الإمام
محمد بن سعود الإسلامية إلى المدارس
العربية والإسلامية في العالم الإسلامي،
إنما هي هدية إلى هذه المدارس من حكومة المملكة
العربية السعودية، التي تشرف بالنهوض بواجب
الدعوة إلى الله، ونشر العلوم الإسلامية والعربية،
بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد
أبن عبد العزيز، أعزه الله بالإسلام، وأعز الإسلام به.

شكراً وأخيراً فإني أقدم الشكر مضاعفاً لمعهد تعليم
ودعا اللغة العربية بالرياض والعاملين في هذه
السلسلة والمهتمين بها، وفي مقدمتهم الأخ
الدكتور عبد الله بن حامد الحامد مدير المعهد السابق،
المشرف على السلسلة، وأثنى على جهودهم المخلصة
المُثمرة ثناءً جميلاً، وأدعو الله تبارك وتعالى أن يجزيهم
خير الجزاء، ويجعل في جهودهم هذه من الخير
والبركة والنفع ما يشمل الدارسين في هذه السلسلة
والعاملين في مجالها، وأن يجعلها ذات أثر حسن في
نشر لغة القرآن الكريم في أنحاء الأرض. وأشكر
العاملين في مطبع الجامعة على جهودهم في
إخراج هذه السلسلة واهتمامهم بها.

والحمد لله رب العالمين.

عبد الله بن عبدالمحسن التركي

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

مُقدَّمة

للدكتور عبدالله بن حامد الحامد

الأستاذ بكلية اللغة العربية

ومدير المعهد السابق

* الأهداف والمحظوي :

أ - إذا اجتاز الدارس المستوى الثاني، أنهى المرحلة الأساسية من اللغة، وهي المستوى الأول والثاني، فتكامل بناء المهارات اللغوية لديه (استهلاعاً وقراءةً وحديثاً وكتابة).

أما مرحلة التخصص في المستوى الثالث والرابع، فهي مرحلة تُعد الدارس للالتحاق بالجامعة في مجال الشريعة واللغة العربية، وذلك يقتضي تدريساً أوسع وأعمق، للمهارات اللغوية، وكثيراً أكثر من الكلمات والمعلومات في مَوَادِ اللغة والدين، يُؤهِّلُ الدارس للتعامل مع أمَهاتِ الكُتبِ.

ب - وهذه ملامح المنهج في هذا المستوى في عناصر اللغة ومهاراتها، والمواد الدينية والثقافية العامة.

١ - عناصر اللغة :

الأصوات :

أصبح الدارس منذ نهاية المستوى الثاني قادرًا على نطق الأصوات العربية ولا سيما الأصوات المتقاربة في تخارِجها، وفي هذا المستوى يتغلب الدارس على كثير من المشكلات الصوتية، ولا سيما العادات التي اكتسبها من لغته الأم، فينطق الأصوات العربية نطقاً جيداً.

الكلمات الجديدة :

يضاف إلى رصيده الدارس اللغوي حوالي ألفين ومئتين (٢٢٠٠) من الكلمات الجديدة، منها حوالي ثمان مئة

(٨٠٠) كلمة في المجال الديني، والباقي في المجال اللغوي والثقافة العامة، وقد حاول المنهج أن يركز على المعاني المجردة، إضافة إلى المعاني المحسوسة، التي ركز عليها في المستويين السالفين.

التركيب النحوية والصرفية :

زادت مهارة الدارس في استعمال الأفعال، (المبني للمعلوم والمجهول)، والأسماء المثنى والجمع، والضمير المستتر والظاهر. وأخذ الدارس ينتقل من الجملة البسيطة إلى الجملة المركبة، واكتسب القدرة على تصريف الأفعال الثلاثية، الصحيحة والمُعْتَلَة والمهموزة والمُضْعَفَة، واستخدامها في تركيب لغوية صحيحة، وإسنادها إلى الصياغ، والتَّمِيز بين المجرد والمزيد، وقدّمت المادة تقدیماً وظيفياً، مع الإكثار من التطبيق، والإقلال من القواعد والتعرifات، كيَا تم في المستوى الثاني.

٢ - المهارات :

الاستماع :

يستطيع الدارس أن يفهم حاضرة عامة، خارج المحيط الدراسي، خطبة الجمعة والأحاديث الدينية، وأن يفهم برامج الإذاعة المرئية والمسموعة، في مجال الأخبار والأحاديث الدينية والثقافة العامة بنسبة لا تقل عن ستين بالمائة (٦٠٪)، وأن يفهم القصص والنصوص الأدبية ذات المعاني المحسوسة.

القراءة :

جاءت موضوعات القراءة في هذا المستوى أطول وأكثر، لأن الدارس صار أوسع مُعْجِماً، وأقدر على القراءة، إذ يستطيع أن يقرأ نصاً مشكولاً قراءة صحيحة جيدة، وأن يفهمه فهماً جيداً، وأن يفهم المعاني الكلية في نص غير مشكول، وأن يقرأ الصحف ويفهمها في حدود سبعين بالمائة (٧٠٪)، وأن يقرأ من الكتب الأدبية العامة، ولا سيما القصص والسير، وأن يفهم منها ما لا يقل عن خمسين بالمائة (٥٠٪)، وأن يفهم الكتب العربية العامة، ويفهم منها في حدود سبعين بالمائة (٧٠٪) وأن يقرأ الكتب الدينية، ويفهم منها في حدود سبعين بالمائة (٧٠٪).

الكتابة (الإملاء والخط) :

يستطيع الدارس، إذا أتم المستوى الثالث، أن يكتب (نسخاً) و(رقمة) بصورة واضحة جيدة، وأن يستعمل

علمات الترقيق ، في كتابة صحيحة ، وأن يكتب نصاً يملأ عليه ، بأخطاء طفيفة . وأن يكتب قراءة حسن عشرة كلمات في الدقيقة (إملاء) ، وأن يكتب عشرين كلمة في الدقيقة (نفلاً) .

التعبير المكتوب :

يستطيع الدارس في نهاية هذا المستوى ، أن يكتب الرسائل الشخصية والرسمية ، وعبارات التهاني والشكر ، وأن يكتب عن مشاهداته ، وأن يدون المذكرات وأن يلخص القصص والمحاضرات ، وأن يكتب في موضوعات قدّمت له عناصرها ، وأن يكتب قصصاً مبسطة ، وأن يقرأ بعض النصوص الدينية ، وأن يكتب شرحاً لها ، أو استنباطاً لبعض أحكامها ، في حدود عشرة أسطر ، وأن يستثمر المعرف في مجالات الخطابة والكتابة ، وقد قدّمت موضوعات (التعبير) ، بشكل يمكن من التعبير في المواقف الصعبة ويدرب على الربط والاستنتاج .

التعبير الشفوي :

يستطيع الدارس في نهاية هذا المستوى ، أن ينشئ جملة سليمة ، (نحواً وصرفًا) ، وأن يعبر بها عن أفكاره بلغة سهلة ، وأن يتحدث في موضوعات دينية وأخرى اجتماعية ، وأن يلخص الأفكار العامة ، لقصة أو موضوع ، مما سمعه أو قرأه .

٦ - الثقافة الدينية :

تكاثر الرصيد اللغوي في هذا المستوى ، فساعد على عرض للمادة الدينية أعمق وأوسع من قبل ، فصارت نسبة المادة الدينية ثمانية وعشرين بالمائة (٢٨٪) ، وقد كانت في المستوى الثاني عشرين بالمائة (٢٠٪) ، وكانت في المستوى الأول (الثانية عشرة بالمائة) فصار شرح النصوص الدينية أقرب إلى اللغة الطبيعية الدقيقة .

التفسير :

استمر المنهج في تعويد الدارس على التلاوة ، وتقديم التجويد (تطبيقياً) مع الاهتمام بالفهم قبل الحفظ ، والتقديم المتدرج للآيات الكريمة .

وفي الحديث حاول المنهج ، أن يربط بين مادة (الحديث) و(الفقه) ، فركز على أحاديث الأحكام ، التي تتناسب مع محتوى الفقه .

وفي الفقه عرض المنهج موضوعاتٍ فقهيةً بأسلوبٍ مبسطٍ، مع الأدلة من القرآن الكريم، والحديث الشريف، دون التقييد بمذهبٍ فقهيٍ معيّنٍ.

وجاء (التوحيد) مادةً جديدةً في هذا المستوى، تهدف إلى تثبيت العقيدة الصحيحة في نفوس الدارسين، مع حماولة تقديمها بصورةٍ (وظيفية) تتناول المشكلات المعاصرة.

٧ - الثقافة الأدبية :

ساعدَ تكاثُرُ الرصيدين اللغويِّي أيضاً، على تعميقِ وتوسيعِ الجانبِ الأدبيِّ، من خلال تقديمِ مادةً جديدةً أخرى في هذا المستوى، هي (الأدب). فجاءتْ نصوصها ميسرةً، تصوّرُ ألوانَ الأدبِ العربيِّ، في عصورةِ القديمة والوسطيّة، مع التعريفِ ببعضِ أعلامِه، وحاولَ المنهج ربطَ أدبِ الدرسِ بأدبِ النفسِ، وتجنبَ ما يُخالِشُ العلاقةَ الروحيةَ بينَ العربِ والمُسلمينِ.

وحاوَلَ التعبيرَ عن وحدةِ الثقافةِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ، وتنميةِ قدرةِ الدارسِ على التعبيرِ الجيدِ، والتذوقِ الأدبيِّ.

وقد تطلَّبَ تقريبُ النصوصِ، ودرُسُها جهداً مكثفاً، أعيدَتْ فيه كِتابَةُ بعضِها بضمِّ مرأتِ، حتَّى تتلاءَمَ معَ الزُّرُوةِ اللغويَّةِ المحدودةِ للدارسِ، وذلك لأنَّ الأدبَ أرقى أنماطِ الكلامِ، لما فيه من دقةِ استعمالِ، وتنوعِ دلالةِ ومجازِ.

الثقافة العامة :

درَسَ الدارسُ في هذا المستوى موضوعاتٍ اجتماعيةً، في الحياةِ اليوميَّةِ والإنسانيةِ، وركَّزَ فيها المنهج على الجانبِ المعنويِّ، ودرَسَ موضوعاتٍ علميَّةً مُتنوَّعةً، واحتَشَّ هذا المستوى على نصوصٍ مُنقولَةٍ (بتصرُّفِ) من كُتبِ الأدبِ والتاريخِ والدينِ، وتناولَتِ الموضوعاتُ أيضاً سيرَ العلماءِ والمصلحينَ، والمعارفِ العامةِ، كالاقتصادِ والصحةِ والعلومِ واللغوافِيَّةِ وقد عرِضَتْ هذه الثقافةُ بأسلوبٍ يهدِّفُ إلى تقويةِ الحِسْنِ الإسلاميِّ، والجمعِ بينَ العلمِ والعملِ.

* * *

هذه ملامحٌ موجزةٌ عن المنهجِ في هذا المستوى، ومن يُرد تفصيلاً يجدهُ في كتاب (مقدمة السلسلة) إن شاءَ اللهُ.

هذا الكتابُ

أحد كتب المستوى الثالث في سلسلة تعليم اللغة العربية وهي :

- ١ - كتاب دروس من القرآن الكريم.
- ٢ - كتاب الحديث الشريف.
- ٣ - كتاب التوحيد.
- ٤ - كتاب الفقه.
- ٥ - كتاب القراءة.
- ٦ - كتاب التعبير.
- ٧ - كتاب الكتابة وكراسة الخط.
- ٨ - كتاب النحو.
- ٩ - كتاب الصرف.
- ١٠ - كتاب الأدب.

والهدف من هذا الكتاب :

تمكين متعلم العربية من صوغ الأفعال من غير الصحيح السالم وتصريفها مع الضمائر في الماضي والمضارع والأمر، والتعرف على البنية الصرفية للفعل وفهم دلالتها والقياس عليها.

ومحتواه :

ولهذا جاء الكتاب محتواً على طرائق تصريف الفعل المهموز والمضعف والمثال والأجوف والناقص واللفيف بتنوعه، وقد وجَدنا من المناسب ألا يتَأخِّر تعليم اسم الفاعل واسم المفعول من الثلاثيَّ عن هذا المستوى - مع أنَّ تصريف الأسماء من موضوعات كتاب الصرف للمستوى الرابع - وذلك لشدة حاجة الطالب إلى تعلم صوغهما في هذه المرحلة.

واختتم الكتاب بموضوع استخراج معاني الأفعال من المعاجم الذي ينمي من معرفة الدارس بأصول الكلمات (جذورها)، وما طرأ عليها من زيادة في الحروف فضلاً عن تقريب المعاجم العربية من مجال الدارس.

وَطْرِيقَةُ عَرْضِهِ هِيَ :

وطريقة عرض الكتاب لا تكاد تختلف عن طريقة عرض كتاب الصرف للمستوى الثاني ، حيث يبدأ الدرس الصرفية بنص لغوي تلته أسئلة للاستيعاب ، ثم مرحلة المناقشة التي جرى فيها استقراء الصيغة الصرفية المناسبة لموضوع الدرس ، ثم استنتاج القواعد الصرفية وعرضها مكتففة مصحوبة بالأمثلة ، وتلا ذلك مرحلة التدريبات التي تساعد على تثبيت القواعد وتمثل الصيغة الصرفية في نمط لغوي حي ، وقد جعلنا من محاكاة النماذج اللغوية التي تصدرت كل تدريب في الغالب سبلاً إلى تقويم اللسان وصونه عن الزلل من خلال التدريبات النمطية فضلاً عن تمرس الطالب باستخدام وتطبيق القاعدة الصرفية المدرosaة فكان بهذا الجمع بين الطريقة الاستقرائية والقياسية فائدة جليلة للدارس لأنها تؤدي إلى الإدراك الوعي والاستخدام الواسع للصيغة الصرفية في مجالات لغوية أخرى .

وبلغ عدد الكلمات والمصطلحات الجديدة في هذا الكتاب (٧٢) كلمة ومصطلحاً روعي في إيرادها اختيار الكلمات التي تخدم الدرس الصرفية فضلاً عن تلبية حاجة النصوص اللغوية من الكلمات الضرورية التي بلغ عددها (٥٢) كلمة .

وسيجد المعلم في دليل كتب المستوى الثالث بسطاً لهذه المقدمة الموجزة مع بيان مفصل لمحتوى هذا الكتاب وأسلوب تقديميه وعرضه للصيغة الفعلية الصرفية وكيفية الحصول على أعلى نسبة من القائمة المتداولة من هذا الكتاب .

نسأل الله أن ينفع به ، وبالله التوفيق .

المُشَرِّكُونَ

المشتركون في هذا الكتاب

الأستاذ في كلية اللغة العربية
ومدير المعهد السابق

د. عبدالله بن حامد الحامد

الإشراف

وضع الخطة لجنة من المختصين

أستاذ النحو المساعد بالمعهد.
أستاذ مساعد بالمعهد سابقاً.
مدرس اللغة بالمعهد.
مدرس اللغة بالمعهد.
مدرس اللغة بالمعهد.

د. أحمد مختار الشريفي
يوسف أورالكيري
أحمد عبد الرحمن حجر
عبدالباقي المبارك البشير
عمر عبدالله الشريفي

كتاب
المادة

عدل في الصياغة : لجنة توزيع الكلمات وحصرها.

أستاذ بجامعة أم القرى.
أستاذ النحو المشارك بكلية
اللغة العربية.

د. محمد خير عرقسوسي
د. عبدالله الخثران

المراجعة
ضبط الرصيد
اللغووي

الفاضل عبدالرازق.

مُراجعة عامة

لَمَا سَبَقَ دراسته في كتاب الصرف للمستوى الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية :

هَلْ لَزِمَ ... الفِراشَ ؟

السؤال الأول :

استعمل في الفراغ ضمير الفاعل المخاطب :

- ١ - للمراد المذكور .
- ٢ - للمفردة المؤنثة .
- ٣ - لجمع المذكر .
- ٤ - لجمع المؤنث .
- ٥ - للمثنى .

السؤال الثاني :

صَحُّ الفعل الذي تَحْتَهُ خَطٌّ في الجمل الآتية :

- ١ - زَيْنَبْ بَحَثَ عن الرِّسَالَةِ .
- ٢ - البنات بحث عن الرِّسَالَةِ .

٣ - الأَوْلَادُ بَحَثَ عَنِ الرِّسَالَةِ .

٤ - مُحَمَّدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ بَحَثَ عَنِ الرِّسَالَةِ .

السؤال الثالث :

أكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النمودج : الرِّجَالُ أَخْذُوا الْأَوْلَادَ مَعَهُمْ

الْأَوْلَادُ أَخْذُهُمُ الرِّجَالُ مَعَهُمْ

١ - الْبَنَاتُ شَكَرْنَ الْأُمَّهَاتِ كَثِيرًا .

٢ - الْوَلَدَانِ فَهُمَا الْمَسَائِلَ جَيِّدًا

٣ - سَمِعْتُ الْأَذَانَ .

الأُمَّهَاتُ

الْمَسَائِلُ

الْأَذَانُ

السؤال الرابع :

أكْتُبِ الْأَفْعَالَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْمُتَصِّلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ كَمَا فِي

النمودج :

النمودج : فَهِمْ + (أَنَا) لِلْفَاعِل + (هُوَ) لِلْمَفْعُولِ بِهِ = فَهِمْتُهُ (الدُّرْسُ فَهِمْتُهُ)

- ١ - سِمِعَ + (أَنْتُم) لِلْفَاعِلِ + (هُوَ لِلْمُفْعُولِ بِهِ = (الْأَذَانُ)
- ٢ - رَكِبَ + (أَنْتُمَا) لِلْفَاعِلِ + (هُمَا لِلْمُفْعُولِ بِهِ = (الْحِصَانَانِ)
- ٣ - أَكَلَ + (هُمَا) لِلْفَاعِلِ + (هُوَ لِلْمُفْعُولِ بِهِ = (الْتَّمْرُ)
- ٤ - مَنَعَ + (أَنْتَ) لِلْفَاعِلِ + (أَنَا لِلْمُفْعُولِ بِهِ = (لِمَاذَا مِنَ الدُّخُولِ؟)
- ٥ - عَرَفَ + (نَحْنُ لِلْفَاعِلِ + (أَنْتُم) لِلْمُفْعُولِ بِهِ = (مِنْ بَعِيدٍ)
- ٦ - دَخَلَ + (هُمْ لِلْفَاعِلِ + (هِيَ لِلْمُفْعُولِ بِهِ = (الْخَيْمَةُ مَسَاءً)

السؤال الخامس :

هاتِ الفِعلُ المُضارِعُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ، وَاضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ :
 (كَسَرَ ، شَرَحَ ، قَرُبَ ، نَظَرَ ، عَرَفَ ، سَكَتَ ، عَبَدَ ، سَبَقَ ، زَرَعَ) .

السؤال السادس :

هاتِ الفِعلُ المُضارِعُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ وَاضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ وَعِينْ بَابَ الفِعلِ
 كَمَا فِي النَّمَوذَجِ :

الفِعلُ الْمَاضِي	الفِعلُ الْمُضارِعُ	بابُ الفِعلِ
النَّمَوذَجِ :	شَرِبٌ	الرَّابع (فِعلٌ يَفْعَلُ)

(سَكَنَ - شَكَرَ - حَسِبَ - قَتَلَ - حَسْنَ - بَحَثَ - قَرُبَ - شَرَحَ)

السؤال السابع :

هاتِ فِعلَ الْأَمْرِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ :

(رَكَعَ - فَهِمَ - عَلِمَ - مَسَحَ - رَكَعَ)

السؤال الثامن :

هاتِ الْفِعلَ الْمُضَارِعِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ :

(سَافَرَ - أَسْرَعَ - سَلَمَ - اسْتَمَعَ - تَطَيَّبَ)

السؤال التاسع :

هاتِ فِعلَ الْأَمْرِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ :

(اعْتَمَرَ - اعْتَرَفَ - عَذَّبَ - غَادَرَ - اسْتَغْفَرَ - يَتَنَاؤلُ - يُفَضِّلُ - يَتَقدَّمُ -
يَقَابِلُ - يَلَاحِظُ - أَكْثَرَ)

السؤال العاشر :

هاتِ الْأَصْلَ الْثَلَاثِيَّ لِلْأَفْعَالِ مِنْ أَجْلِ الْبَحْثِ عَنْهَا فِي الْمَعْجَمِ :

(نَدْرُسُ - يَعْرُفُونَهُ - غَسَلَتْهُ - تَفَهَّمَانِ - أَعْبُدُوا).

السؤال الحادي عشر :

أذكر في أي باب تجد الأفعال الآتية في معجم (مختر الصاح) كما في النموذج :

<u>الباب</u>	<u>الأصل</u>	<u>ال فعل</u>	<u>النموذج</u> :
باب السين	سأله	يسألونه	

(فَحَصَاهُ - يَمْنَعُهُمْ - قَتَلَهَا - نَظَرْتُ)

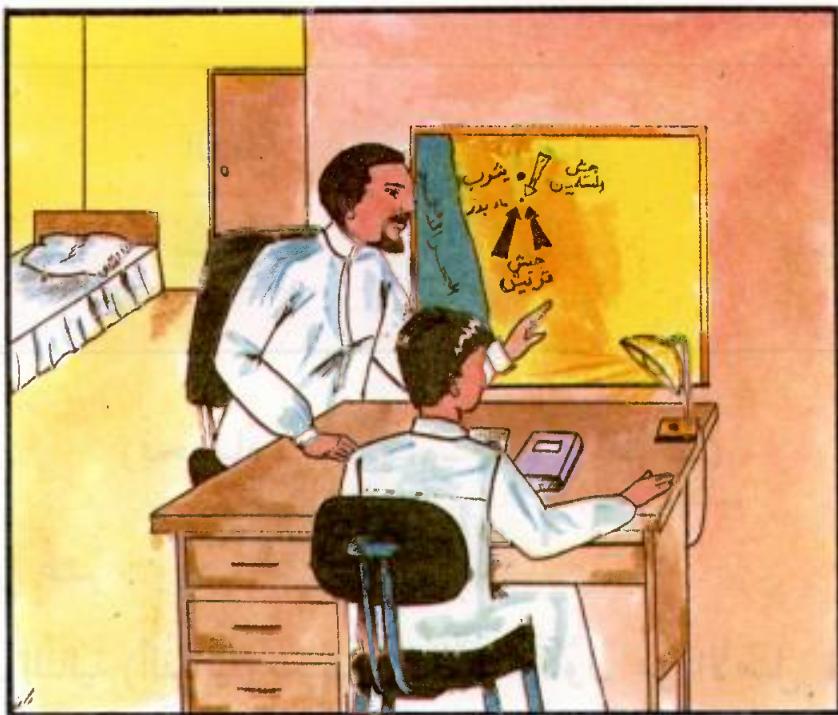
السؤال الثاني عشر :

رتّب الأفعال التالية (ألفبائيًا) بحسب الحرف الأول من الأصل الثلاثي :

(نَصَرُوا - مَسَحْتُم - يَمْنَعُ - مَنَعَانِي - عَرَفَا - تَنْجَحَانِ - دَرَسْنَ ، تَكْتُبِينَ).

الوحدة الأولى

الدرس الأول



الكلمات الجديدة :

انهزم / ينهزم ، انتصر / يتصرّ ، طمأن / يطمئن ، أظهر / يُظهر (نصر) .

المصطلحات الجديدة :

المِيزَانُ الصَّرْفِيُّ - ضَبَطٌ / يَضْبِطُ (بالشَّكْلِ)

خالدُ : حَدَّثَنِي عَنْ مَعْرَكَةِ بَدْرٍ يَا أَبِي .

الأَبُ : وَقَفَ جُنُودُ الْمُسْلِمِينَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ قُرْبَ مَاءِ بَدْرٍ، وَعِنْدَمَا قَابَلَ جَيْشَهُمْ جَيْشَ الْمُشْرِكِينَ؛ قاتَلَ الْمُسْلِمُونَ بِشَجَاعَةٍ، وَصَبَرُوا عَلَى الْقِتَالِ .

خالدُ : وَهُلِّ إِنْهَزَمَ الْمُشْرِكُونَ وَانْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ ؟

الأَبُ : نَعَمْ . . . نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ مَعَ أَنَّ عَدَدَهُمْ كَانَ قَلِيلًا، وَهَزَمَ اللَّهُ الْمُشْرِكِينَ مَعَ أَنَّ عَدَدَهُمْ كَانَ كَثِيرًا^(١) .

خالدُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَصَرَ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ، وَأَظْهَرَهُمْ عَلَى عَدُوِّهِمْ، وَشُكْرًا لَّكَ يَا أَبِي ، قَدْ طَمَّانْتَنِي عَنْ نَتِيَّةِ الْمَعْرَكَةِ .

الْأَسْئَلَةُ :

س ١ - أين وَقَفَ جُنُودُ الْمُسْلِمِينَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ ؟

س ٢ - كَيْفَ قاتَلَ الْمُسْلِمُونَ ؟

س ٣ - ماذا كَانَتْ نَتِيَّةُ الْمَعْرَكَةِ ؟

(١) عن سيرة ابن هشام ٢٤٢ / ٢ يَتَصَرَّفُ .

المِيزَانُ الصَّرْفِيُّ لِلْأَفْعَالِ

ال فعل	الجملة	ال فعل	الجملة
انتَصَرَ	٢ - انتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ	نَصَرَ	١ - نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ
انْهَزَمَ	٤ - انْهَزَمَ الْمُشْرِكُونَ	هَزَمَ	٣ - هَزَمَ اللَّهُ الْمُشْرِكِينَ

لاحظ مailyi :

- الفعل (نص) ماضٍ ثُلَاثِيٌّ، وهو يحتاج إلى فاعل وإلى مفعولٍ به .
- والفعل (انتصار) ماضٍ خُمَاسِيٌّ ، وهو لا يَحْتَاجُ إِلَى مفعولٍ به .
- والفعل (هزَمَ) ماضٍ ثُلَاثِيٌّ ، وهو يحتاج إلى فاعلٍ وإلى مَفْعولٍ به .
- والفعل (انْهَزَمَ) ماضٍ خُمَاسِيٌّ ، وهو لا يَحْتَاجُ إِلَى مَفْعولٍ به .
- والفعالان (نصر) و (هزَمَ) فِعْلَانٌ ماضِيَانِ مجرَّدانٌ ليسَ فيهما أَحْرُفٌ زائدة على الأصل الثُلَاثِيِّ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

- والفعلانِ (انتصر) و (انهزم) فعلانِ ماضيانِ مزيدان؛ في الأولِ (انتصر) حرفانِ زائدانِ هما (ا ، ت) ، وفي الثاني : (انهزم) حرفانِ زائدانِ هما (ا ، ن) .

نقول :

- الفعل نَصَرَ وَزْنُهُ فَعَلَ ، وَهُوَ فِعْلٌ ماضٍ ثُلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ وَلَيْسَ فِيهِ أَحْرَفٌ زائِدَةٌ .
- الفعل هَزَمَ وَزْنُهُ فَعَلَ ، وَهُوَ فِعْلٌ ماضٍ ثُلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ وَلَيْسَ فِيهِ أَحْرَفٌ زائِدَةٌ .
- الفعل اَنْتَصَرَ وَزْنُهُ اَفْتَعَلَ ، وَهُوَ فِعْلٌ مَزِيدٌ خُمَاسِيٌّ .
- الفعل اِنْهَزَمَ وَزْنُهُ اِنْفَعَلَ ، وَهُوَ فِعْلٌ مَزِيدٌ خُمَاسِيٌّ .

الشرح	الجملة
الفعل (صَبَرَ) مُجَرَّدٌ ثُلَاثِيٌّ وَزْنُهُ (فَعَلَ) الفعل (قَاتَلَ) مَزِيدٌ رُبَاعِيٌّ وَزْنُهُ (فَاعَلَ)؛ لَاَنْ اَصْلَهُ الْثُلَاثِيَّ (قَتَلَ) .	صَبَرَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى الْقِتَالِ . قَاتَلَ الْمُسْلِمُونَ بِشَجَاعَةٍ .
الفعل (طَمَانَ) مُجَرَّدٌ رُبَاعِيٌّ وَزْنُهُ (فَعَلَ) .	طَمَانَ الْأَبْ خَالِدًا

الوحدة الأولى

الدرس الأول

لاحظ مايلي :

١ - أَحْرُفُ الْفَعْلِ الْمَاضِيُّ الْثَلَاثِيُّ الْمُجَرَّدِ (صَبَرَ) يُقَابِلُهَا فِي الْمِيزَانِ : (فَعَلَ)

هكذا :

ر	ب	ص
ل	غ	ف

٢ - أَحْرُفُ الْفَعْلِ الْمُزِيدِ (قَاتَلَ) يُقَابِلُهَا فِي الْمِيزَانِ : (فَاعَلَ) هكذا :

ل	ت	ا	ق
ل	غ	ا	ف

٣ - حَرَكَةُ أَحْرُفِ الْوْزِنِ : (فَعَلَ) و (فَاعَلَ) مثل حَرَكَةُ الأَحْرُفِ التِي تُقَابِلُهَا فِي الْمَوْزُونِ : (صَبَرَ) و (قَاتَلَ)^(١).

(١) مَرَّ بِكَ فِي كِتَابِ الْصِرْفِ لِلْمَسْتَوِيِّ الثَّانِي أَنَّ الْحَرْفَ الْأَصْلِيَّ الْأَوَّلَ لِلْفَعْلِ الْمُجَرَّدِ الْثَلَاثِيِّ يُسَمَّى فَاءُ الْفَعْلِ، وَالْحَرْفَ الْأَصْلِيَّ الثَّانِي يُسَمَّى عَيْنُ الْفَعْلِ، وَالْحَرْفَ الْأَصْلِيَّ الْثَالِثَ يُسَمَّى لَامُ الْفَعْلِ.

٤ - قد يكون الفعل مجرداً رباعياً مثل الفعل (طمأن) وزنه (فعل).

القواعد

١ - الفعل المجرد : هو الفعل الذي ليس فيه آخرف زائدة، كالفعال المجردة الثلاثية : (وقف) و(علم) و(قرب)، والفعل المجرد الرباعي : (طمأن).

٢ - الفعل المزید على الثلاثي : هو الفعل الذي فيه آخرف زائدة على الأصل الثلاثي، كالفعال :

(قاتل ، انهزم ، أسلم ، انتصر)

٣ - ينقسم الفعل إلى قسمين : مجرد ومزيد.

٤ - تقابل آخرف الفعل الماضي المجرد الثلاثي آخرف (فعل)، وتضيئ آخرف الوزن (فعل) بحركات الفعل المجرد الثلاثي^(٢).

أمثلة : (وقف وزنه فعل ، علم وزنه فعل ، قرب وزنه فعل).

وتقابل آخرف الفعل المجرد الرباعي آخرف (فعل) في الوزن
(طمأن وزنه فعل)

(٢) يستثنى من هذا : الأفعال التي عينها أو لامها (ألف) فإنها لا تظهر على عينها أو لامها حركات ، ونكتُبها في الوزن وكأنها موجودة مثل : (اشترى) وزنه (افتَّعل).

الوحدة الأولى

الدرس الأول

٥ - تُكتب الحروف الزائدة في الوزن كما هي في الفعل الموزون .
أمثلة : (قاتل وزنه فاعل ، انتصر وزنه افعال).

٦ - حروف الزيادة عشرة وهي مجموعة بكلمة (سألتلمونيهما) .

التدريبات

التدريب الأول :

عَيْنِ الْأَفْعَالِ التُّلَاثِيَّةِ الْمُجَرَّدَةِ ، وَالْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ عَلَى التُّلَاثَيِّ :

(استأذن - بعث - حافظ - خلط - أظهر - دل - اعتراف -
شاهد - انصراف - هزم) .

الأفعال المزيدة	الأفعال المجردة
..... - ١	..... - ١
..... - ٢	..... - ٢

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي :

رَتْبُ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ عَلَى التَّلَاثِيِّ لِتَكُونَ إِلَى جَانِبِ أَفْعَالِهَا الْمُجَرَّدَةِ التَّلَاثِيِّ
كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

(عَرَفَ - حَفِظَ - سَمِحَ - غَسَلَ - شَهَدَ - هَزَمَ - خَرَجَ - شَغَلَ - اِنْهَزَمَ -
حَفِظَ - اِغْتَسَلَ - شَاهَدَ - اِعْتَرَفَ - اِشْتَغَلَ - سَامَحَ - اِسْتَخْرَجَ)

الفعل المُزيَّدُ على التَّلَاثِيِّ	الفعل المُجَرَّدُ التَّلَاثِيِّ
١ - اِعْتَرَفَ - ٢	النَّمُوذِج ١ - عَرَفَ - ٢

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ :
هَاتِ أَوْزَانَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ :

وزنُهُ	ال فعل	وزنُهُ	ال فعل
.....	أمرٌ	.....	أَذْنَ

الوحدة الأولى

الدرس الأول

وزنُهُ	ال فعل	وزنُهُ	ال فعل
.....	تَبِعَ	.....	قَرْبَ
.....	سَهْلَ	.....	طَرَقَ
.....	نَفَعَ	.....	غَضَبَ
.....	فَهْمَ	.....	نَحَرَ

التدريب الرابع :

ضع الأوزان الآتية إلى جانب الأفعال المناسبة لها في الجمل :
 (فعل - فاعل - افتَعلَ - فاعَلَ - اسْتَفْعَلَ - فَعَلَ)

وزن الفعلالجملة

- رَضِعَ الطَّفْلُ لِبَنِ أُمِّهِ .

- عَالَجَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفِي .

- نَزَلَ الْمُسَاوِرُ فِي الْفُنْدُقِ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

- التَّحْقَقُ عَلَيْيَ بالجامعة.

- اسْتَغْفِرَ الْعِبَادُ رَبِّهِمْ.

- اسْتَعَدَ الطُّلَابُ لِلِّامْتِحَانِ.

- رَافِقُ أَبُوبَكْرٍ مُحَمَّداً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي هِجْرَتِهِ.

- هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مَكَّةَ.

- انتَصَرَ الْمُؤْمِنُونَ فِي بَدْرٍ عَلَى الْمُشْرِكِينَ.

التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ :

عَيْنُ أَحْرُفِ الزِّيَادَةِ فِي الْأَفْعَالِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

الفعل المزید الفعل المجرد الثلاثي أَحْرُفُ الزِّيَادَةِ

النَّمُوذِج	امْتَنَعَ	مَنَعَ	الْهَمْزَةُ وَالْتَاءُ
-------------	-----------	--------	------------------------

(أَحْرَقَ - اسْتَلَمَ - اسْتَمَعَ - اشْتَدَّ - اشْتَغَلَ - اسْتَخْرَجَ - شَاهَدَ - اسْتَعَدَ - اعْتَرَفَ - اسْتَلَمَ - تَدَارَسَ).

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ :

هَاتُ أَوْزَانُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

الوحدة الأولى

الدرس الأول

النموذج : (استقبل) : وزنه (استفعل)

(وقف - استمع - انصرف - يئس - مر - هاجر - أهلك - اعتمر - انتقل -
انصرف - امتنع)

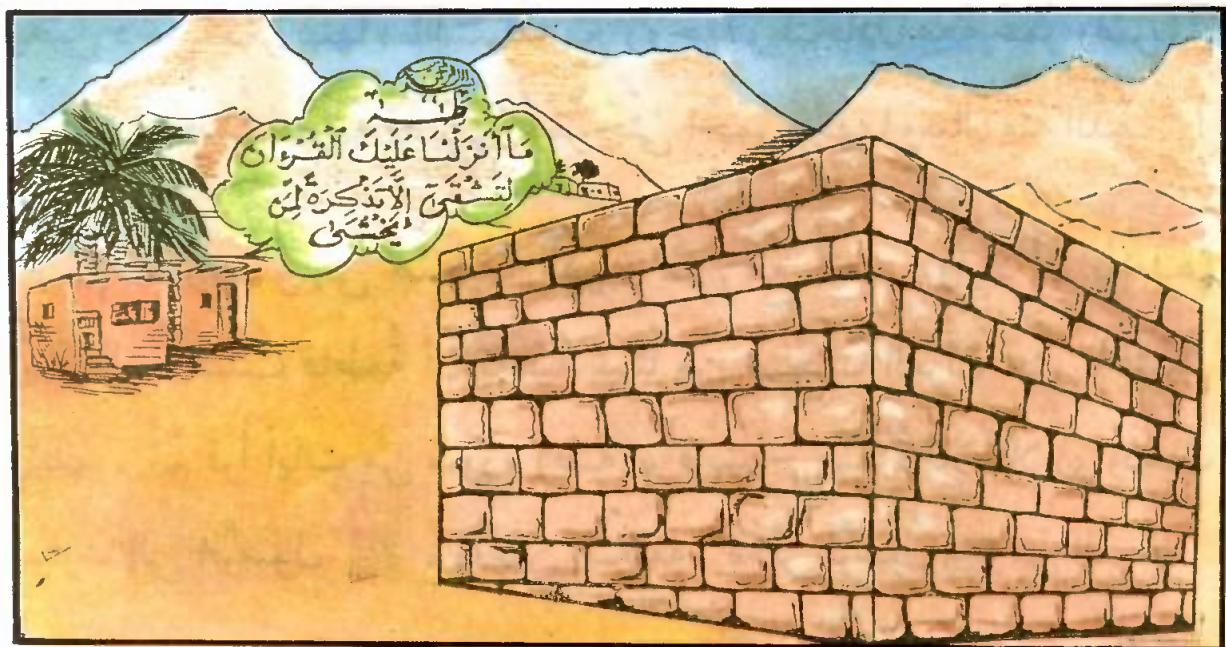
التدريب السابع :

أدخل كلاً من الأفعال الآتية في جملة مفيدة :
(صمت، غادر، فقد، قطع، انهزم، انتهى، توضأ، اتصل، استغفر،
أصلح، طمأن).

الدَّرْسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

كَيْفَ أَسْلَمَ عُمَرُ؟



الكلماتُ الجديدةُ :

أَحْمَرُ / يَحْمِرُ، تَجَادَلُ / يَتَجَادَلُ، تَطَهَّرُ / يَتَطَهَّرُ، اِنْشَرَحَ / يَنْشَرِحُ،
صَحِيفَةُ (في الكِتاب) - صُحفُ (في الكِتاب) (ج).

خَرَجَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَبْلَ إِسْلَامِهِ مِنْ بَيْتِهِ فِي مَكَّةَ،
حَامِلًا سِيفَهُ، يَرِيدُ أَنْ يُقَاتِلَ الرَّسُولَ ﷺ، فَشَاهَدَهُ رَجُلٌ فِي الطَّرِيقِ،
وَأَخْبَرَهُ أَنَّ أُخْتَهُ فَاطِمَةَ أَسْلَمَتْ مَعَ زَوْجِهَا.

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

غضَبَ عُمَرٌ مِنْ كَلَامِ الرَّجُلِ، وَذَهَبَ إِلَى أَخْتِهِ يُرِيدُ أَنْ يَضْرِبَهَا. وَحِينَ دَخَلَ عُمَرُ بَيْتَهَا؛ اسْتَقْبَلَتْهُ مَعَ زَوْجِهَا، فَتَجَادَلَ مَعْهُ عُمَرُ وَضَرَبَهُ، فَتَقْدَمَتْ فَاطِمَةُ لِتَمْنَعَهُ فَضَرَبَهَا عُمَرُ حَتَّى أَحْمَرَ وَجْهُهَا وَسَأَلَ مِنْهُ الدَّمْ .

ثُمَّ أَشَارَ عُمَرُ إِلَى صَحِيفَةِ الْقُرْآنِ الَّتِي مَعَ أَخْتِهِ، وَأَرَادَ أَنْ يَأْخُذَهَا لِيَقْرَأُهَا. رَفَضَتْ فَاطِمَةُ أَنْ تُعْطِيهِ شَيْئًا مِنْ صُحْفِ الْقُرْآنِ حَتَّى اغْتَسَلَ وَتَطَهَّرَ، ثُمَّ قَرَأَ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ (طه)، فَانْشَرَحَ صَدْرُهُ لِلإِسْلَامِ، وَذَهَبَ مُسْرِعًا إِلَى الرَّسُولِ ﷺ ، وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ، فَكَبَرَ الرَّسُولُ ﷺ مِنَ الْفَرَحِ^(١)

الأسئلة :

- ١ - بِمَاذَا أَخْبَرَ الرَّجُلُ عُمَرَ؟
- ٢ - مَتَى سَمَحَتْ فَاطِمَةُ لِأَخِيهَا عُمَرَ بِأَنْ يَأْخُذَ بَعْضَ صُحْفِ الْقُرْآنِ؟
- ٣ - مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ أَنْ قَرَأَ عُمَرُ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ (طه)؟

(١) عن سيرة ابن هشام ٢٩٥ / ١ بتصريف .

صِيغُ الْأَفْعَالِ الْمَزِيدَةِ عَلَى التِّلْكَاظِ

وزن الفعل المزید	الأصل المجرد الثالثي	الفعل المزید	الجملة
أَفْعَلَ	سلم	أَسْلَمَ	كيف أَسْلَمَ عُمَرُ؟
فَعَلَ	كَبَرَ	كَبَرَ	كَبَرَ الرَّسُولُ وَالْمُؤْمِنُونَ
فَاعَلَ	شَهَدَ	شَاهَدَ	شَاهَدَهُ رَجُلٌ فِي الطَّرِيقِ
تَفَاعَلَ	جَدَلَ	تَجَادَلَ	تَجَادَلَ مَعَهُ عُمَرُ
تَفَعَّلَ	طَهَرَ	تَظَاهَرَ	تَظَاهَرَ عُمَرُ
اِفْتَعَلَ	غَسَلَ	اِغْتَسَلَ	اِغْتَسَلَ عُمَرُ
اِنْفَعَلَ	شَرَحَ	اِنْشَرَحَ	اِنْشَرَحَ صَدْرُهُ لِلإِسْلَامِ
اِفْعَلَ	حَمَرَ	اِحْمَرَ	حَتَّى اِحْمَرَ وَجْهُهَا
اِسْتَفَعَلَ	قَبِيلَ	اِسْتَقْبَلَ	اِسْتَقْبَلَتْهُ مَعَ زَوْجِهَا

لاحظ مايلي :

١ - في الجدول أفعال مزيدة على المجرد الثالثي بحرف زائد واحد

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

وهي : (أَسْلَمَ) وزنه (أَفْعَلَ)، و (كَبَرَ^(١)) وزنه (فَعَلَ)، و (شَاهَدَ) وزنه (فَاعَلَ)، فهي أفعال مزيدة رباعية؛ لأن حروفها الأصلية والزيادة أربعة.

٢ - في الجدول أفعال مزيدة على المجرد الثلاثي بحروفين زائد़ين وهي : (تَجَادَلَ) وزنه (تَفَاعَلَ)، و (تَطَهَّرَ) وزنه (تَفَعَلَ)، و (إِغْتَسَلَ) وزنه (إِفْتَعَلَ)، و (إِنْسَرَحَ) وزنه (إِنْفَعَلَ)، و (اْحْمَنَ) وزنه (إِفْعَلَ). فهي أفعال مزيدة خماسية؛ لأن حروفها الأصلية والزيادة خمسة.

٣ - في الجدول فعل مزيد على المجرد الثلاثي بثلاثة أحرف، وهو الفعل (إِسْتَقْبَلَ) وزنه (إِسْتَفَعَلَ)؛ لأن حروفه جمِيعاً سِتَّةً.

القواعد

تنقسم الأفعال المديدة على الثلاثي ثلاثة أقسام وهي :

أ - أفعال مزيدة على الثلاثي بحرف وهي ثلاثة :

(١) الزيادة في هذا الفعل في تضييف حرف الباء (عين الفعل)، وقد انتقل التضييف إلى عين وزن الفعل أيضاً فقلنا. (فَعَلَ).

الدُّرْسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

١ - (أَفْعَلَ) مِثْلُ : أَسْلَمَ ، أَحْرَقَ ، أَحْضَرَ.

٢ - (فَعَلَ) مِثْلُ : كَبَرَ ، حَوَّلَ ، رَتَّبَ.

٣ - (فَاعَلَ) مِثْلُ : شَاهَدَ ، قَابَلَ ، سَافَرَ.

ب - أفعال مزيدة على الثلاثي بحرفين وهي خمسة :

١ - (تَفَاعَلَ) مِثْل : تَجَادَلَ ، تَنَاؤَلَ ، تَرَاوَرَ.

٢ - (تَفَعَّلَ) مِثْل : تَطَهَّرَ ، تَزَوَّجَ ، تَصَدَّقَ.

٣ - (إِفْتَعَلَ) مِثْل : إِغْتَسَلَ ، إِشْتَغَلَ ، إِشْتَرَكَ.

٤ - (إِنْفَعَلَ) مِثْل : إِنْشَرَحَ ، إِنْقَلَبَ ، إِنْصَرَفَ.

٥ - (إِفْعَلَ) مِثْل : احْمَرَّ، اخْضَرَ^(١).

ج - أفعال مزيدة على الثلاثي بثلاثة أحرف وهي :

١ - (إِسْتَفَعَلَ) مِثْل : إِسْتَقْبَلَ ، إِسْتَخْرَجَ ، إِسْتَغْفَرَ.

(١) صار أخضر .

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

التدريبات

التدريب الأول :

عِنِّيْنِ الْأَصْلَ الْثُلَاثَيِّ لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :
 (ابْتَعَدَ - اِنْصَرَفَ - اِعْتَرَفَ - اِسْتَغْفَرَ - شَاهَدَ - تَجَادَلَ - تَعَلَّمَ)

التدريب الثاني :

اجْعَلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ مَزِيدَةً (عَلَى أَنْ يَكُونَ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ قَدْ مَرَّ بِكَ) :
 (عَلِمَ - قَرُبَ - غَفَرَ - فَهِمَ - نَشَرَ - عَدَّ)

التدريب الثالث :

هَاتِ فِعْلَيْنِ لِكُلِّ وَزْنٍ مِنَ الْأَوْزَانِ الْآتِيَةِ :
 (فَاعَلَ - أَفْعَلَ - فَعَلَ - تَفَاعَلَ - اِفْتَعَلَ - اِنْفَعَلَ - اِسْتَفْعَلَ - تَفَعَّلَ) .

التدريب الرابع :

هَاتِ وَزْنَ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :
 (تَقَدَّمَ - سَامَحَ - تَخَلَّصَ - اِسْتَغْفَرَ - اِشْتَدَّ - اِنْشَرَحَ - اِعْتَمَرَ - اِقْرَبَ -

الدَّرْسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

أَحْمَرَ - اِنْتَصَرَ - تَجَادَلَ - تَقَاتَلَ - تَطَهَّرَ - اِسْتَلَمَ - أَسْتَأْذَنَ - تَعْلَمَ -
أَرْسَلَ - اِسْتَعَدَ).

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ :

هَاتُ أَفْعَالًا مِنَ الْأَوْزَانِ الْآتِيَةِ، وَضَعْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ كَمَا فِي
النَّمَوْذَجِ :

النَّمَوْذَجُ :	الوزنُ	الْجُمْلَةُ	الْفِعْلُ
إِغْتَسَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنَ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ	إِفْتَعَلَ	إِغْتَسَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنَ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ	إِغْتَسَلَ

(إِفْتَعَلَ - إِنْفَعَلَ - فَاعَلَ - أَفْعَلَ - فَعَلَ)

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ :

اَذْكُرْ اَحْرُفَ الزِّيَادَةِ وَالْفِعْلَ الْثَّلَاثِيَّ لِلْأَفْعَالِ كَمَا فِي النَّمَوْذَجِ :

النَّمَوْذَجُ :	إِنْتَشَرَ	أَنْتَشَرَ	أَنْتَشَرَ	الْمَزِيدُ عَلَى الْثَّلَاثِيِّ	أَحْرُفُ الزِّيَادَةِ	الْفِعْلُ الْثَّلَاثِيُّ	نَشَرَ

(إِغْتَسَلَ - أَنْزَلَ - قَدَّمَ)

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

التَّدْرِيبُ السَّابُعُ :

عِيْنِ الأَفْعَالِ الْمُتَعَدِّيَةِ (الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ) وَالْأَفْعَالِ الْلَّازِمَةِ (الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ) فِي الْجُمْلَ :

- ١ - نَشَرَ خَالِدُ الْخَبَرَ .
- ٢ - اِنْتَشَرَ الْخَبَرُ .
- ٣ - غَسَلَ مُحَمَّدٌ ثِيَابَهُ .
- ٤ - اِغْتَسَلَ عُمَرُ قَبْلَ أَنْ يَقْرَأَ صَحِيفَةً مِنَ الْقُرْآنِ .
- ٥ - نَزَلَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الطَّائِرَةِ .
- ٦ - أَنْزَلَ إِبْرَاهِيمُ الطَّفْلَ مِنَ الطَّائِرَةِ .
- ٧ - فَكَرَ أَحْمَدُ فِي السُّؤَالِ .
- ٨ - تَفَكَّرَ أَحْمَدُ فِي السُّؤَالِ .
- ٩ - قَبَلَ عُمَرُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ .
- ١٠ - اِسْتَقْبَلَ إِبْرَاهِيمُ صَدِيقَهُ .
- ١١ - قَدِمَ الْمُسَافِرُ مِنَ بَلَدِهِ .
- ١٢ - قَدَمَ صَالُحٌ عَصِيرًا إِلَى أَصْدِقَائِهِ .

الدَّرْسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

أفعال تَقْبِلُ مفعولاً به (متعددة)	أفعال لا تَقْبِلُ مفعولاً به (لازمه)
.....
- ١ - ٢	- ١ - ٢

التَّدْرِيْبُ التَّامُ :

أكمل كما في النموذج :

الجملة	الفعل المزید	وزن الفعل المزید	الفعل الثلاثي	النموذج :
بلغ الرسول ﷺ الرسالة	بلغ	فَعَلَ	تَفَعَّلَ	بلغ
.....	فَاعَلَ	حَدَثَ
.....	تَفَعَّلَ	حَفِظَ
.....	أَفْعَلَ	حَمَلَ
.....	دَخَلَ

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

		تفعل	ذكر
		تفعّل	قدم
		افتَّعلَ	عرفَ
		تفَعَّلَ	علمَ
		انفَعَلَ	شرحَ

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ :

- في الفعل الأجوف مثل : (قام) لا تظهر حركة الألف (الفتحة) ولكنها تظهر في الوزن .

تقول : (قام) وزنه (فعل)

(أقام) وزنه (أفعال)

- هات وزن كل من الأفعال التالية واستعمله في جملة .
 (أحاب - أجاد - أراد - أطال)

التَّدْرِيْبُ العَاشِرُ :

- في الفعل الناقص مثل : (أعطي) لا تظهر حركة الألف ولكنها تظهر في الوزن .

الدّرُسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

تَقُولُ : (أَعْطَى) وَزْنُهُ (أَفْعَلَ)

- هاتِ أوزانَ الأفعالِ واستَعْمَلْ كُلَّ فَعْلٍ في جملةٍ :
 (أَغْنَى - أَلْقَى - أَجْرَى - أَمْسَى)

التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرُ :

- في الفعل الناقص مثل (ابْتَغَى) لا تَظَهُرُ حَرَكَةُ الْأَلِفِ وَلَكِنَّهَا تَظَهُرُ في
 الْوَرْزِنِ .

تَقُولُ : (ابْتَغَى) وَزْنُهُ (افْتَعَلَ)

- هاتِ أوزانَ الأفعالِ الآتيةِ واستَعْمَلْ كُلَّ فَعْلٍ في جُمْلَةٍ :
 (اشْتَرَى - اقْتَدَى - اِنْتَهَى)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

- في الفعل الأجوف (اسْتَفَادَ) لا تَظَهُرُ حَرَكَةُ الْأَلِفِ، وَلَكِنَّهَا تَظَهُرُ في
 الْوَرْزِنِ .

تَقُولُ (اسْتَفَادَ) وَزْنُهُ (اسْتَفْعَلَ)

- هاتِ أوزانَ الأفعالِ الآتيةِ واستَعْمَلْ كُلَّ فَعْلٍ مِنْهَا في جُمْلَةٍ .
 (اسْتَرَاحَ - اِسْتَطَاعَ - اِسْتَعَارَ - اِسْتَفَادَ)

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

التَّدْرِيبُ التَّالِثُ عَشَرُ :

عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ فِي الْآيَاتِ وَذُكْرُ وَزْنِ كُلِّ فِعْلٍ مِّنْهَا :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

- « وَالضَّحَى ۚ وَاللَّيلِ إِذَا سَجَى ۚ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ »^(١)

- « وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۚ وَقَالَ إِلَيْهِ أَنْسَنُ مَا لَهَا ۚ

يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا »^(٢) .

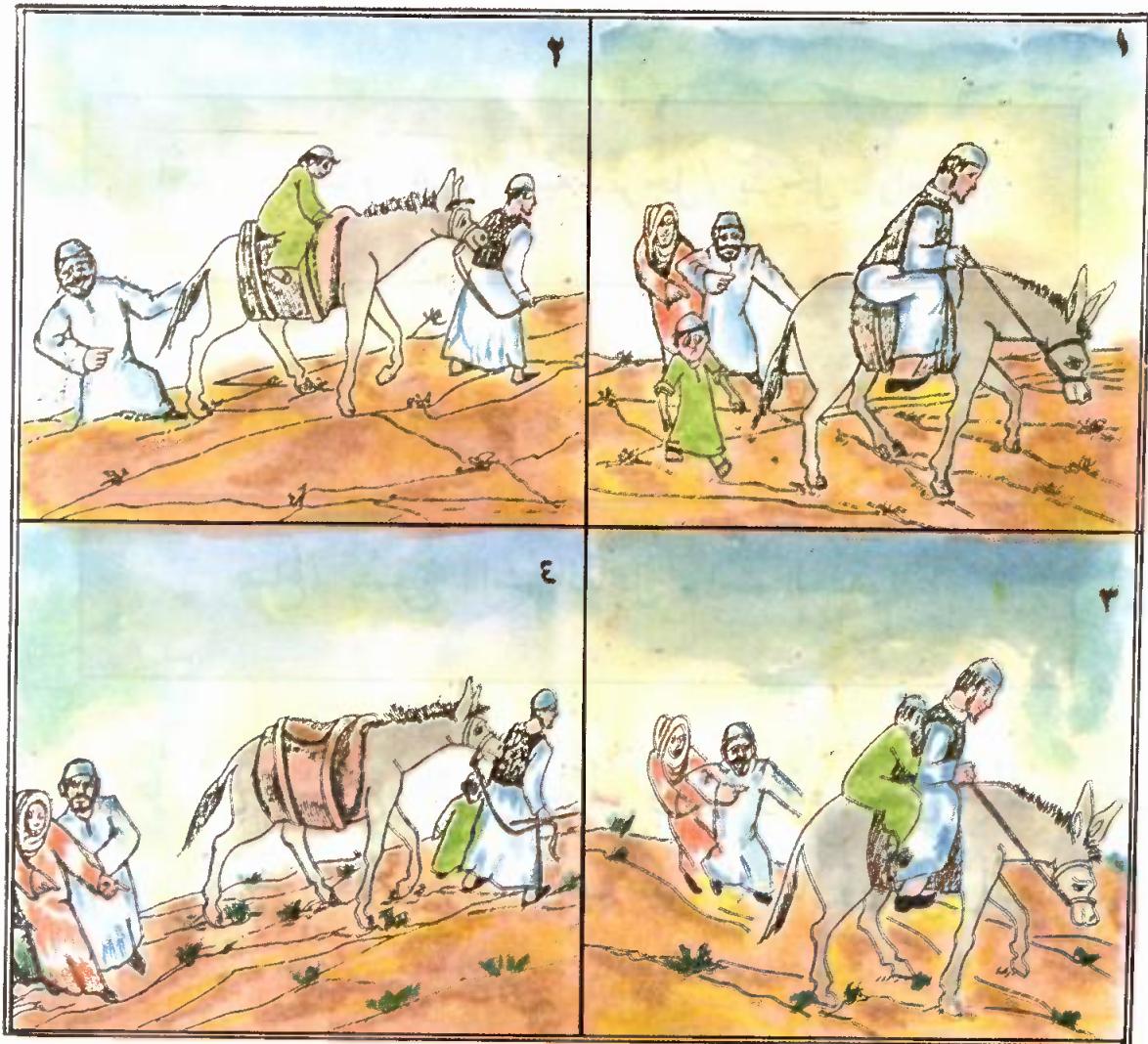
(١) سورة الضحى ١ - ٣ .

(٢) سورة الزمر ٢ - ٤ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

كَلَامُ النَّاسِ



الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

كلام الناس

الكلمات الجديدة :

احترم / يحترم - غبي / غبية - ترجل / يتراجّل - راجل .

المصطلحات الجديدة :

صاغ / يصوغ - اسم الفاعل - اسم المفعول

مررَ رجُلُ في الشارع راكِباً حماراً، وتارِكاً ولده يَمْشِي خلفه، فقالَ الناسُ : هذا الرَّجُلُ غَيْرُ رَحِيمٍ، رَكِبَ على الْحِمَارِ وَجَعَلَ ولَدَه الصَّغِيرَ يَمْشِي راجلاً .

سَمِعَ الرَّجُلُ ما قالَه النَّاسُ فَتَرَجَّلَ وَجَعَلَ ولَدَه يَرْكَبُ، ومَرَّ على قومٍ فقالوا : هذا الولد لا يَحْتَرِمُ أَبَاهُ؛ رَكِبَ على الْحِمَارِ وَتَرَكَ أَبَاهُ يَمْشِي على قَدَمَيْهِ .

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

سَمِعَ الرَّجُلُ مَا قَالَهُ النَّاسُ ، فَرَكِبَ مَعَ وَلَدِهِ عَلَى الْحِمَارِ ، وَمَرَّ عَلَى قومٍ آخرينَ فَقَالُوا : هَذَا إِلَاثَانٌ رَاكِبَانِ عَلَى حِمَارٍ مِسْكِينٍ ! لَيْسَ فِي هَذَا رَحْمَةً .

ثُمَّ تَرَجَّلَ الْوَالِدُ وَوَلَدُهُ وَتَرَكَا ظَهِيرَ الْحِمَارِ ، وَسَارَا إِلَى جَانِبِهِ ، فَمَرَّا عَلَى قومٍ فَقَالُوا : هَذَا الرَّجُلُ غَبِيٌّ يَمْشِي مَعَ وَلَدِهِ عَلَى الْأَرْضِ ، وَيَتَرُكُ الْحِمَارَ يَمْشِي وَحْدَهُ فَلَا يَرْكَبُهُ أَحَدٌ .

عِنْدَ ذَلِكَ قَالَ الرَّجُلُ لَوَلَدِهِ : يَا وَلَدِي كَلَامُ النَّاسِ لَا يَنْتَهِي وَلَوْ كَانَ الْحِمَارُ مَحْمُولًا عَلَى أَيْدِينَا .

الأسئلة :

- ١ - كَيْفَ مَرَّ الرَّجُلُ فِي الشَّارِعِ أَوَّلًا ؟
- ٢ - مَاذَا قَالَ النَّاسُ عِنْدَمَا رَكَبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ مَعًا ؟
- ٣ - مَاذَا قَالَ الرَّجُلُ لَوَلَدِهِ أَخِيرًا ؟

اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الماضي الثلاثي

الجملة	اسم الفاعل	الفعل الثلاثي	وزن اسم الفاعل
مرّ رجل في الشّارع راكِباً حماراً	راكِب	ركِب	فاعِل
تارِكاً ولدُه يمشي على الأرض	تارِك	ترَك	فاعِل

لاحظ مايلي :

- 1 - اسم الفاعل (راكِب) يدلّ على الذي قام بال فعل (ركِب)، واسم الفاعل (تارِك) يدلّ على الذي قام بال فعل (ترَك).
- 2 - جاء اسم الفاعل من الفعل الماضي الثلاثي على (فاعِل) أي بزيادة (الفِ) بعد فاء الفعل الثلاثي، وكسر عين الفعل.

الجملة	اسم المفعول	الفعل الثلاثي وزن اسم المفعول	المفعول
كان الحمار محمولاً على أيدينا	محمول	حمل	مفعول

لاحظ مايلي :

- اسم المفعول (محمول) يدل على الذي وقع عليه الفعل (حمل).
- جاء اسم المفعول من الفعل الماضي الثلاثي على (مفعول)، أي بزيادة (ميم) قبل فاء الفعل، وزيادة (واو) قبل لام الفعل.

القواعد

- اسم الفاعل : اسم يدل على الذي قام بالفعل المشترك معه في الأصل.
- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل) مثل : كاتب، راجع ، ذاهب ...

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

٣ - اسم المفعول : اسم يدل على الذي وقع عليه الفعل المشترك معه في الأصل .

٤ - يُصاغُ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن (مفعول) . مثل : مكتوب ، محمول ، مشكور .

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

هاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةِ :
 (حَفِظَ - خَلَقَ - رَزَقَ - زَرَعَ - سَجَدَ - شَهَدَ - ضَحِكَ - ظَلَمَ - عَلِمَ - غَضِبَ) .

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

هاتِ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةِ :
 (عَرَفَ - فَتَحَ - فَقَدَ - قَتَلَ - لَبِسَ - غَسَلَ - نَصَرَ)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

التَّدْرِيْبُ التَّالِثُ :

هاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ واسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :
 (كَتَبَ - نَطَقَ - نَشَرَ - وَجَدَ - وَزَنَ - وَصَفَ - شَرَبَ - وَضَعَ - وَعَدَ -
 وَقَفَ) .

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ :

استِعْمَلْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَو اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي الفَرَاغِ الْمَنَاسِبِ
 فِيمَا يَأْتِيَ :

(خَلَقَ - ضَحِكَ - عَلِمَ - زَرَعَ - حَفِظَ - كَتَبَ)

١ - هَلْ أَنْتَ بِالْخَبَرِ يَا مُحَمَّدَ ؟

٢ - لَمَذَا لَا أَجِدُكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ؟ أَرَاكَ حَزِينًا دَائِمًا !

٣ - مَا ضَاعَتْ حَقِيقَتُكَ ، حَقِيقَتُكَ عِنْدِي .

٤ - الْعُنْوانُ عَلَى الرِّسَالَةِ .

٥ - اللَّهُ كُلُّ شَيْءٍ .

٦ - الْقَمْحُ فِي مَزَرَعَتِنَا .

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ :

هاتِ الفعلُ الماضي مِنْ كُلِّ اسْمٍ فاعِلٍ وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ :
 (وارِدٌ - هالِكٌ - مانِعٌ - نابِحٌ - قارِئٌ - بارِيءٌ)

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ :

هاتِ الفعلُ الماضي مِنْ كُلِّ اسْمٍ مَفْعُولٍ وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ :
 (مَعْبُودٌ - مَطْرُوقٌ - مَطْبُوخٌ - مَضْغُوطٌ - مَعْرُوضٌ - مَصْنَوعٌ - مَشْكُورٌ -
 مَرْفُوعٌ - مَسْبُوقٌ - مَتْرُوكٌ - مَدْرُوسٌ)

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ :

هاتِ اسْمَ الفاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ الَّتِي عِينَهَا أَلْفُ كَمَا فِي النَّمْوَذَجِ :

اسم الفاعل	الفعل	النموذج :
بائع	باع	

(جَاعَ - دَارَ - زَادَ - سَالَ - خَافَ - طَارَ - عَادَ - غَابَ - قَالَ - قَامَ)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثُ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

هاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ الَّتِي لَا مُهَا أَلْفٌ كَمَا فِي النَّمَوْذَجِ :

النَّمَوْذَجُ أُ :	مَشْيٌ	مَاشٍ	الْفَعْل	اسْمَ الْفَاعِلِ مَعَ (الْ)	اسْمَ الْفَاعِلِ	الْمَاضِي

(مَضَى - قَضَى - هَدَى - شَفَى)

النَّمَوْذَجُ بُ :

تَالٍ

تَلَّا

(عَفَا - صَحَا - دَعا - نَجا - رَجا)

النَّمَوْذَجُ جُ :

بَاقٍ

بَقِيَ

(خَشِيَ - نَسِيَ - رَضِيَ - لَقِيَ)

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ :

استعمل اسم الفاعل من الأفعال التي تتحتها خط في الفراغات :

١ - زَيْنَبُ قَامَتْ إِلَى الطَّعَامِ أَمْسِ .

- زَيْنَبُ إلى الطعام بعْدَ قَلِيلٍ .

- زَيْنَبُ إلى الطعام الآن .

٢ - الْمُؤْمِنُ عَفَا عَنْ أَخِيهِ أَمْسِ .

- الْمُؤْمِنُ عن أخيه غَدًا .

- الْمُؤْمِنُ عن أخيه الآن .

٣ - الْوَزِيرُ عَادَ بِالطَّائِرَةِ أَمْسِ .

- الْوَزِيرُ بِالطَّائِرَةِ غَدًا .

- الْوَزِيرُ بِالطَّائِرَةِ الآنَ .

التَّدْرِيْبُ العَاشِرُ :

املا الفراغات بالفعل (يحترم) مع الضمائر المناسبة للفاعل :

١ - نَحْنُ الصَّغَارُ الْكِبَارُ .

٢ - الْأَبْنَاءُ الْآبَاءُ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثُ

- ٣ - الْبَنَاتُ أَمْهَنَ .
- ٤ - النَّاسُ الرَّجُلُ الْكَرِيمُ .
- ٥ - سُلَيْمَانُ مَلَاحِظَاتٍ وَالدِّهِ وَيَعْمَلُ بِهَا .
- ٦ - الغَبِيُّ لَا نَصِيحةً الطَّبِيبَ .

التَّدْرِيْبُ الْحَادِي عَشَرُ :

استَعْمَلِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

(رَاجِلٌ - تَرَجَّلٌ - غَبَيَّةٌ)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الوَحدَةُ الرَّابِعَةُ

بَلَالٌ



الكلماتُ الْجَدِيدَةُ :

رِمالٌ - نَوَى / يَنْوِي - الْمُلْتَهِبُ / الْمُلْتَهِبَةُ - أَشْفَقَ (عَلَيْهِ) / يُشْفَقُ .

المصطلحاتُ الْجَدِيدَةُ :

الْمُضَعَّفُ، الْمِثَالُ، الْأَجْوَفُ، النَّاقِصُ، السَّالِمُ، الْمَهْمُوزُ، الْلَّفِيفُ
الْمَقْرُونُ، الْلَّفِيفُ الْمَفْرُوقُ .

عندما جاء الإسلام، دخل بلال فيه، فغضب عليه سيده أمية بن خلف، وأخذ يعذبه ليرده عن دينه الجديد، ويعيده إلى الشرك؛ مدد على رمال الصحراء الملعنة والحر شديد، ووضع على صدره حجراً كبيراً. وكان بلال يقول : الله أَحَدُ . . . الله أَحَدُ .

في أحد الأيام مر أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - فرأى حال بلال وآشفق عليه، ونوى أن يشتريه من أمية بغلام مشرك يملكه . اشتري أبو بكر بلالاً، فأعتقه وخلصه من عذاب المشركين، ووقاه أذاهم ثم صار بلال - رضي الله عنه - بعد ذلك مؤذن الرسول ﷺ .

الأسئلة :

س ١ - ماذا فعل أمية بعد أن غضب من بلال ؟

س ٢ - كيف عذب أمية بلالاً ؟

س ٣ - ماذا صار بلال بعد أن أعتقه أبو بكر الصديق رضي الله عنه ؟

(١) عن سيرة ابن هشام ١/ ٢٧٧ بتصرف .

الوحدة الرابعة

الدرس الرابع

أنواع الفعل

الشرح	الفعل	الجملة
مُجَرَّدُ ثلاثيٍ ليس فيه همزةٌ أو تضعيفٌ أو حرفٌ علةٌ (ا، و، ي) مُجَرَّدُ ثلاثيٍ فيه تضعيفٌ. مُجَرَّدُ ثلاثيٍ فيه همزةٌ .	دخل مَدَ أَخَذَ وَضَعَ صَارَ رَضِيَ نَوَى وَقَى إِشْتَرَى	١ دَخَلَ بِلَالٌ فِي الْإِسْلَامَ . ٢ مَدَهُ عَلَى رَمَالِ الصَّحْرَاءِ . ٣ أَخَذَ يَعْذِبَهُ حَتَّى يُشْرِكَ بِاللَّهِ . ٤ وَضَعَ عَلَى صَدْرِهِ حَجَراً كَبِيراً صَارَ بِلَالٌ مُؤْذِنُ الرَّسُولِ ﷺ بِلَالٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . نَوَى أَنْ يَشْتَرِيهُ وَيَعْتِقُهُ . وَقَى أَبُوبَكِرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بِلَالٌ مِنْ عَذَابِ الْمُسْرِكِينَ . ٥ إِشْتَرَى بِلَالًا .

لَا حَظْ مَا يَلِي :

١ - الفِعلُ (دَخَلَ) سَالِمٌ؛ لَأَنَّهُ لَمْ يَدْخُلْهُ تَضْعِيفٌ أَوْ هَمْزٌ، وَهُوَ فَعْلٌ صَحِيحٌ؛ لَأَنَّهُ لَيْسَ فِيهِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ (الْأَلْفُ وَالْوَاءُ وَالْيَاءُ).

٢ - الفِعلُ (مَدَ) مُضْعَفٌ؛ لَأَنَّ عَيْنَهُ وَلَامَهُ مُتَمَاثِلَتَانِ، وَأَصْلُهُ (مَدَ).

٣ - الفِعلُ (أَخَذَ) مَهْمُوزٌ؛ لَأَنَّ فِيهِ هَمْزَةً.

٤ - الْأَفْعَالُ: (وَضَعَ) وَ(صَارَ) وَ(رَضَى) وَ(نَوَى) وَ(وَقَى). أَفْعَالُ مُعْتَلَةٍ؛ لَأَنَّهُ دَخَلَ فِي كُلِّ مِنْهَا حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ أَوْ حَرْفَانِ . فَالْفِعلُ (وَضَعَ) مُعْتَلٌ لِالْفَاءِ وَيُسَمَّى الْمِثَالُ ، وَالْفِعلُ (صَارَ) مُعْتَلٌ لِالْعَيْنِ وَيُسَمَّى الْأَجْوَافَ ، وَالْفِعلُ (رَضَى) مُعْتَلٌ لِالْلَامِ وَيُسَمَّى النَّاقِصَ ، وَالْفِعلُ (نَوَى) مُعْتَلٌ لِالْعَيْنِ وَالْلَامِ^(١) وَالْفِعلُ (وَقَى) مُعْتَلٌ لِالْفَاءِ وَالْلَامِ^(٢).

الوحدة الرابعة

القواعد

الدرس الرابع

- الفعل نوعان : صحيح و مُعتَلٌ :

الصحيح : ما ليس أحد حروفه الأصلية حرف علة ، وحروف العلة هي :
الألف والواو والياء .

المُعتَلٌ : ما كان أحد حروفه الأصلية حرفاً من حروف العلة .

- وللصحيح أنواع هي :

١ - الفعل السالم : وهو ما ليس في حروفه الأصلية همز أو تضييف مثل :
(دخل) و (شرب) .

٢ - الفعل المضعف : وهو ما كانت عينه ولامه من نوع واحد مثل : (مَدَ)
و (حج) و (شد) .

٣ - الفعل المهموز : وهو ما كانت فاءه أو عينه أو لامه همزة مثل : (أخذ)
و (سأله) و (قرأ) .

- وللمُعتَلٌ أنواع هي :

٤ - الفعل المثال : وهو ما كانت فاءه حرف علة مثل : (وضع) و (وَجَدَ)
و (يَسِّرَ) .

- ٢ - الفِعلُ الأَجْوَفُ : وهو ما كانتْ عينه حَرْفٌ عِلَّةٌ مِثْلُ : (صَارَ) و(قَالَ) و(نَامَ).
- ٣ - الفِعلُ النَّاقِصُ : وهو ما كانتْ لامه حَرْفٌ عِلَّةٌ مِثْلُ : (رَضَيَ) و(بَدَا) و(بَنَى) و(نَهَى).
- ٤ - الفِعلُ الَّذِي عَيْنُهُ وَلَامُهُ حَرْفٌ عِلَّةٌ مِثْلُ : (نَوَى)^(١)
- ٥ - الفِعلُ الَّذِي فَاءُهُ وَلَامُهُ حَرْفٌ عِلَّةٌ مِثْلُ : (وَقَى)^(٢)
- تَدْخُلُ الأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ فِي الْأَنْواعِ الْمُذَكَّرَةِ بِحَسْبِ أَصْلِهَا التُّلَاثِيِّ^(٣).

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

عَيْنُ الفِعلِ الصَّحِيحِ وَالْفِعلِ الْمُعْتَلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي الْجُمَلِ :

(١) وَيُسَمَّى اللَّفِيفُ الْمَقْرُونُ .

(٢) وَيُسَمَّى اللَّفِيفُ الْمَفْرُوقُ .

(٣) فال فعلُ (اشترى) ناقصٌ لأنَّ أصلَهُ التُّلَاثِيُّ (شري) ولامه حَرْفٌ عِلَّةٌ، وال فعلُ (تناول) أجوفٌ؛ لأنَّ أصلَهُ التُّلَاثِيُّ (نَوَى)، وعينه حرفٌ عِلَّةٌ، وال فعلُ (استأذن) مهموزٌ لأنَّ أصلَهُ : (أذن) وفاءٌ همزة، وال فعلُ (تحمل) صَحِيحٌ سَالِمٌ لأنَّ أصلَهُ : (حمل) وهكذا ..

الوحدة الرابعة

الدرس الرابع

قال عبد الرحمن : أين يسكن عثمان ؟

علم محمد بموعيد الرحمة .

وعد الله المؤمنين بالنصر .

طرق عبد الله الباب فأذن له الحراس بالدخول .

سمع الله لمن حمده .

روى أبو هريرة أحاديث كثيرة عن النبي ﷺ .

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي :

مر رجل بفلاح يستعد لزراعة أرضه، وبعد يومين بدأ الفلاح يحفر الأرض خطوطاً بعد خطوط، ثم زرع فيها الحب، وبعد أن شربت الأرض



مِنَ الماءِ، وَمَضى شَهْرٌ وَاحِدٌ، خَرَجَ الزَّرْعُ وَصَارَ لَوْنُ الْأَرْضِ أَخْضَرَ .
فَسُبْحَانَ الَّذِي جَعَلَ مِنَ الْماءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا .

مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ عَيْنَ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ، وَنَوْعَ كُلِّ مِنْهَا: (مَهْمُوزٌ،
مُضَعَّفٌ، سَالِمٌ) .

التَّدْرِيبُ التَّالِثُ :

أَذْكُرْ نَوْعَ الفِعْلِ الْمُعْتَلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

١ - وَلِيَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ الْخِلَافَةَ بَعْدَ أَنْ مَاتَ أَبُو بَكْرِ الصَّدِيقِ، رَضِيَ
اللَّهُ عَنْهُمَا .

٢ - بَكَى الطَّالِبُ الصَّغِيرُ عِنْدَمَا عِلِمَ بِرِسْتِيجَةِ الامْتِحَانِ .

٣ - وَجَدَ السَّائِقُ مِفْتَاحَ السَّيَارَةِ .

٤ - نَوَى عَبْدُ الْقَيْوُمِ الْحَجَّ هَذَا الْعَامِ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

ضَعِ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

«قَامَ - مَدَ - أَشْفَقَ - سَأَلَ - رَضِيَ - نَوَى - يَئِسَ»

الوحدة الرابعة

الدرس الرابع

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

أذْكُرْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ (سَالِمٌ ، مَهْمُوزٌ ، مُضَعَّفٌ ، مِثَالٌ ، أَجْوَفٌ ، نَاقِصٌ ، لَفِيفٌ) :

(إِنْتَهَىٰ - يَسْتَأْذِنُ - إِسْتَأْنَفَ - إِبْتَلَىٰ - بَدَأَ - بَاتَ - جَرَىٰ - عَدَّ - تَبَاعَدَ - يُعْتَقُّ)

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

اُكْتُبْ مِثَالًا مِنْ عِنْدِكَ عَلَى كُلّ نَوْعٍ مِمَّا يَأْتِي ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

١ - الفِعلُ الْثُلَاثِيُّ الْمَهْمُوزُ .

٢ - الفِعلُ الْثُلَاثِيُّ الْمُضَعَّفُ .

٣ - الفِعلُ الْثُلَاثِيُّ الْمِثَالُ .

٤ - الفِعلُ الْثُلَاثِيُّ الْأَجْوَفُ .

٥ - الفِعلُ الْثُلَاثِيُّ الْلَّفِيفُ .

٦ - الفِعلُ الْثُلَاثِيُّ النَّاقِصُ .

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

هَاتِ مَا يَأْتِي ثُمَّ ضَعْهُ فِي الْفَرَاغَاتِ :

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

- ١ - وَزَنَ (افتَّعلَ) مِنَ الْأَصْلِ الثُّلَاثِيِّ (ب ع د)
خالدُ عَنِ السَّيَارَةِ.
- ٢ - وَزَنَ (أفْعَلَ) مِنَ الْأَصْلِ الثُّلَاثِيِّ (ج ر ي)
إِبْرَاهِيمُ حَدِيثًا مَعَ الْوَزِيرِ لِينْشُرَهُ فِي
الصَّحِيفَةِ.
- ٣ - وَزَنَ (استَفْعَلَ) مِنَ الْأَصْلِ الثُّلَاثِيِّ (ل ق ي)
الْوَلُدُ عَلَى سَرِيرِهِ وَنَامَ.
- ٤ - وَزَنَ (فَعَّلَ) مِنَ الْأَصْلِ الثُّلَاثِيِّ (ح د د)
عَبْدُ اللَّهِ مَكَانٌ بِلَادِهِ عَلَى الْخَرِيطَةِ.
- ٥ - وَزَنَ (افتَّعلَ) مِنَ الْأَصْلِ الثُّلَاثِيِّ (ن ه ي)
فَصْلُ الصَّيْفِ وَبَدَا فَصْلُ الْخَرِيفِ.
- ٦ - وَزَنَ (افتَّعلَ) مِنَ الْأَصْلِ الثُّلَاثِيِّ (خ ف ي)
سَقَطَ الْمِفْتَاحُ وَ..... دَخَلَ الرِّمَالِ الْمُلْتَهِبَةِ،
فَلَمْ أُسْتَطِعْ أَنْ آخُذَهُ حَتَّى وَضَعَتْ يَدِي فِي الْمَاءِ الْبَارِدِ.

الوحْدَةُ الرابِعَةُ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

عين نوع الفعل الصحيح أو المعتل الذي تحته خط في الآيات :

قال الله تعالى :

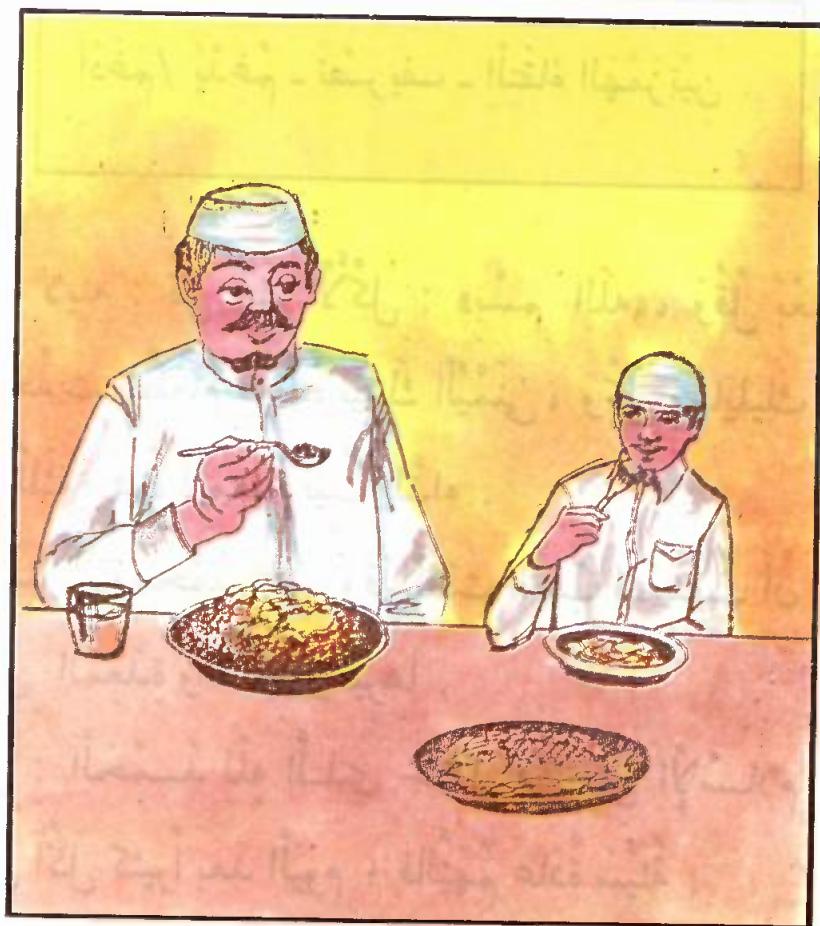
﴿ وَيْلٌ لِّلْمُطَفَّفِينَ ﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفِفُونَ ﴿١﴾
 وَإِذَا كَانُوكُمْ أَوْ زَوْجُوكُمْ يَخْسِرُونَ ﴿٢﴾ أَلَا يَظْنُنُ أَوْ لَتِكَ أَنَّهُمْ
 مَّبْعُوثُونَ ﴿٣﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ يَوْمٌ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٥﴾ ﴾١﴾

(١) سورة المطففين ١ - ٦

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

مِنْ أَدَبِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ



الكلمات الجديدة

أَدَبٌ (أَخْلَاقٌ) - النَّهَمُ - مَعَدَّةٌ

المصطلحات الجديدة :

أدَغَمٌ / يُدْغِمُ - تصْرِيفٌ - التِّقاءُ الْهَمْزَتَيْنِ .

قالَ الْأَبُ لابْنِهِ : قُلْ قَبْلَ الْأَكْلِ : «بِسْمِ اللَّهِ»، وَقُلْ بَعْدَهُ : «الْحَمْدُ لِلَّهِ». وإذا أَخَذْتَ الطَّعَامَ فَخُذْهُ بِيَدِكَ الْيُمْنَى، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ. وإذا أَكَلْتَ فَلَا تَمْلِأْ مَعْدَتَكَ؛ فَإِنَّ الْمَعِدَةَ بَيْتُ الدَّاءِ .

هَكَذَا عَلِمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَقَدْ أَثَبَتَ الطَّبُّ الْحَدِيثُ أَنَّ الْأَكْلَ الْكَثِيرَ سَبِّبُ لِأَمْرَاضِ الْمَعِدَةِ وَالْقُلْبِ وَغَيْرِهَا .

قالَ الابْنُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ فِي دِينِ الْإِسْلَامِ خَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَلَنْ أَكُلَّ كَثِيرًا بَعْدَ الْيَوْمِ ؛ فَالنَّهُمْ عَادَةُ سَيِّئَةٍ .

الأسئلة :

١ - ماذا تَقُولُ قَبْلَ الْأَكْلِ ؟ وماذا تَقُولُ بَعْدَهُ ؟

٢ - اذْكُرْ لِأَخِيكَ نَصِيحَتَيْنِ فِي أَدَبِ الطَّعَامِ .

٣ - ماذا أَثَبَتَ الطَّبُّ الْحَدِيثُ ؟

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَهْمُوزِ الْثَّلَاثِيِّ

الشَّرْح	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْجُمْلَةُ
في الْأَمْرِ حُذِفتْ فاءُ الْفِعْلِ الْمَهْمُوزِ.	خُذْ	تَأْخُذْ	أَخَذْتَ	إِذَا أَخَذْتَ الطَّعَامَ فَخُذْهُ بِيَدِكَ الْيَمِنِيَّ
في الْأَمْرِ حُذِفتْ فاءُ الْفِعْلِ الْمَهْمُوزِ.	كُلْ	تَأْكُلْ	أَكَلْتَ	كُلْ مَمَائِلِيكَ
قُلْبَتْ الْهَمْزَةُ (فاءُ الْفِعْلِ) أَلْفَا لاجْتِمَاعِ هَمْزَتِينِ ^(١) .	-	أَكُلْ	أَكَلْتَ	لَنْ أَكُلَّ كَثِيرًا
لَمْ يَتَغَيَّرْ الْفِعْلُ الْمَهْمُوزُ اللَّامُ	إِمْلَأْ	تَمْلَأْ	مَلَأْتَ	لَا تَمْلَأْ مَعْدَتِكَ

(١) الأولى متحركة والثانية ساكنة فتقلب الثانية مداراً من جنس حركة الهمزة الأولى.

الوحدة الخامسة

الوحدة الخامسة

لاحظ مايلي :

- ١ - الفعل المهموز اللام لا يتغير عند تصريفه في الماضي والمضارع والأمر، ومثله الفعل المهموز العين. ومثالهما : (مَلَأْ) و (سَأَلَ).
- ٢ - الفعل المهموز الفاء تُحذف فاؤه في الأمر مثل : (خُذْ) و (كُلْ) وتُقلب فاؤه ألفاً إذا اتصلت به همزة مفتوحة كهمزة المضارعة : (أَ + أَكُلُّ = آكُلُ).

اقرأ الجمل التالية :

يا أطفال سوف آخذكم إلى الحديقة معى .

خذني معك إلى الحديقة ياخالد .

خذنا معك إلى الحديقة يايوسف .

خذه معك إلى الحديقة ياسليمان .

خذها معك إلى الحديقة ياعبد الرحمن .

خذهم معك إلى الحديقة يامحمد .

خذهن معك إلى الحديقة يا عمر .

خذهن معك إلى الحديقة ياجابر .

خُذُونِي مَعَكُمْ إِلَى الْحَدِيقَةِ يَا أَصْدِقَاءُ .

القواعد

١ - الفعل المهموز العين والمهموز اللام مثل (سَأَلَ) و(قَرَأَ) يتصرف في الماضي والمضارع والأمر كما يتصرف الفعل الصحيح السالم

(كتَبَ^(١))

٢ - الأفعال المهموزة (أَخَذَ) و(أَكَلَ) و(أَمَرَ) تُحَذَّفُ فاؤها في الأمر فتقول : (خُذْ) و(كُلْ) و(مُرْ) .

٣ - الفعل المهموز الفاء تُقلِّبُ فاؤهُ إِلَّا إذا اتَّصلَ بِهِمْزَةٍ مفتوحةٍ .
(أَ + أَكُلُّ = آكُلُ).

(١) يجوز أن نقول في أمر الفعل (سَأَلَ) : (سَلْ) بحذف همزة الأمر وهمزة عين الفعل .

التدريبات

التدريب الأول :

ضع الأفعال المهموزة الآتية داخل الجملة المناسبة .

(أمر - ملأ - أذن - أسر - سأل - أسف)

- ١ - الوالد ولده بالسُّكوت .
- ٢ - لبس عثمان ثيابه و حقيبته بالكتب وذهب إلى المكتبة .
- ٣ - خالد لأنّه راسب .
- ٤ - رفع الجندي يده و الضابط سؤالاً بعد أن له بالكلام .
- ٥ - المقاتلون كثيراً من جند العدو .

التدريب الثاني :

هات الفعل المضارع للأفعال التي تتحتها خط واضبطه بالشكل :

قال القائد للجنود : إنني أمركم بـ لا تتركوا أماكنكم .

قال موظف الاستقبال : إنني أذنت لك بالدخول .

قال الضيف : إنني أكلت خبزاً مع الجنين .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

التَّدْرِيبُ التَّالِثُ :

هاتِ الفَعْلُ الْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ :
(أَكَلَ - سَأَلَ - أَمَرَ - قَرَأَ - بَدَأَ - مَلَأَ)

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ كَمَا فِي النَّمَوذِجِ :

النَّمَوذِجُ : (أَمْرٌ) : يَا حَسَانُ افْتَحِ الْبَابَ وَأْمُرْ صَالِحًا بِالدُّخُولِ (١)

(أَذْنَ) : يَا إِبْرَاهِيمُ افْتَحِ الْبَابَ وَ لِزِيدٍ بِالدُّخُولِ .

(أَمْلَ) : يَا أَحْمَدُ اشْكُرْ اللَّهَ وَ بِالْخَيْرِ دَائِمًا .

(أَمَرَ) : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ . . . » (٢)

(١) في غير الفعلين (أَحَدَ) و (أَكَلَ) من مهموز الفاء لا تُحذف فاءُ الأمر إذا جاءَ قَبْلَهُ في الجملة حرف متحرّك مثلُ : (وَأَذْنَ) و (وَأَسْفَ) ويجوزُ الحذف و عدمُ الحذف في الفعل (أَمَرَ) فقط، تقولُ : (وَمَنْ) و (وَأَمَرَ) .

(٢) طه : ١٣٢

الوحدة الخامسة

الدرس الخامس

التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ :

ضع الأفعال الآتية في الفراغات المناسبة .
 (أخذ - آمن - آذى - أكل)

- ١ - إنني لحم الدجاج مررتين في الأسبوع .
- ٢ - المؤمنون بالله ورسوله .
- ٣ - الكفار الرسول ﷺ .
- ٤ - الطعام باليدي اليمنى .

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ :

«أَكَلَ طَعَاماً مَطْبُوخاً»

مُرْ بالفعل (أكل) في الجملة السابقة كلاماً من :

- ١ - المفرد المذكر .
- ٢ - المفردة المؤنثة .
- ٣ - المثنى .
- ٤ - جمع المذكر .
- ٥ - جمع المؤنث .

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

«آمَنَ الرَّسُولُ بِاللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، ثُمَّ أَمَرَ النَّاسَ بِأَنْ يُؤْمِنُوا بِأَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ وَأَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ .

أَخَذَ الْكُفَّارُ يُؤْذِنُونَ الرَّسُولَ ﷺ وَأَصْحَابَهُ، فَلَمَّا كَثُرَ أَذْيَ الْكُفَّارِ
وَتَعَذِّبُهُمْ لِأَصْحَابِ الرَّسُولِ ﷺ؛ أَذِنَ الرَّسُولُ لَهُمْ فِي الْهِجْرَةِ إِلَى
الْحَبَشَةِ» .

من القطعة السابقة استخرج كُلَّ فِعْلٍ مَهْمُوزٍ، وبَيْنَ نَوْعِهِ وَادْكُرْ وَزْنَهِ كَمَا
فِي الْجَدْوَلِ :

ال فعل المهموز	ماضٍ أو مضارع	مُجَرَّدٌ أو مزيدٌ	وزن الماضي
.....

الوحدة الخامسة

الدرس الخامس

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ : اسْأَلْ زَمِيلَكَ ، فَإِنْ لَمْ تَفْهَمْ فَسَلِّ الْمُدَرِّسَ

- اسْأَلْ جَارَكَ ، فَإِنْ لَمْ تَفْهَمْ ف إِمامَ الْمَسْجِدِ .
- اسْأَلِي وَالدِّكِ ، فَإِنْ لَمْ تَفْهَمِي ف مُدَرِّسَةَ الْحِسَابِ .
- اسْأَلَا الْفَلَاحَ ، فَإِنْ لَمْ تَفْهَمَا ف الْمُهَنْدِسِ .
- اسْأَلُوا عَبْدَ الرَّحْمَنَ ، فَإِنْ لَمْ تَفْهَمُوا ف عَبْدَ اللَّهِ .

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

صَحِحُ الْأَفْعَالَ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- ١ - الْأَطْفَالُ (أَخَذُوا) رُجَاجَاتِ الْحَلِيبِ كُلَّ صَبَاحٍ وَيُشَرِّبُونَهَا .
- ٢ - الطَّلَابُ (يَسْأَلُونَ) أُسْتَادُهُمْ عَنِ الْوَاجِبِ أَمْسِ .
- ٣ - الْبَنَاتُ (أَخَذَ) الْكَرَاسَاتِ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ غَدًا .
- ٤ - مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ (أَكَلَ) قَبْلَ سَاعَةِ .

- ٥ - قال الوالد لولده : (أخذت) حقيبتك وذهب إلى المكتبة .
- ٦ - بناتي (قرآن) القرآن كُلّ صباح .
- ٧ - قال مُصطفى : أريد أن (أكل) ؛ فأنا جائع .
- ٨ - قال الجنود لقائدهم : (أمرنا) بما تُريد واطلب منا ما تشاء .

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ :

املا الفراغات بالكلمة المناسبة :
 (أدب، بليغة، المعدة، البحيرة، أثبت، القلب، النَّهم)

- ١ - ماء لونه أزرق .
- ٢ - رد السلام من الإسلام .
- ٣ - شفاك الله يأخي من مرض
- ٤ - قال الخطيب خطبة
- ٥ - حامد أن الصبر نافع
- ٦ - تتعب من الطعام الكثير .
- ٧ - عادة سيئة

الوحدة الخامسة

الدرس الخامس

التَّدْرِيْبُ الْحَادِي عَشَرُ :

(أ) قال الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «مَنْ سَأَلَ اللَّهَ الشَّهَادَةَ بِصِدْقٍ بَلَغَهُ اللَّهُ مَنَازِلَ الشُّهَدَاءِ وَإِنْ ماتَ عَلَى فِرَاشِهِ»^(١)

استَخْرَجَ من الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ فِعْلًا مَهْمُوزًا ثُمَّ هَاتِ مُضَارِعَهُ وَأَمْرَهُ فِي جُمْلَتَيْنِ مُفَيَّدَتَيْنِ .

(ب) قال الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ»^(٢) عَيْنَ الْفَعْلِ الْمَهْمُوزِ فِي الْحَدِيثِ، ثُمَّ أَسْنَدَهُ إِلَى يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ، وَغَيْرُ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَغْيِيرٍ .

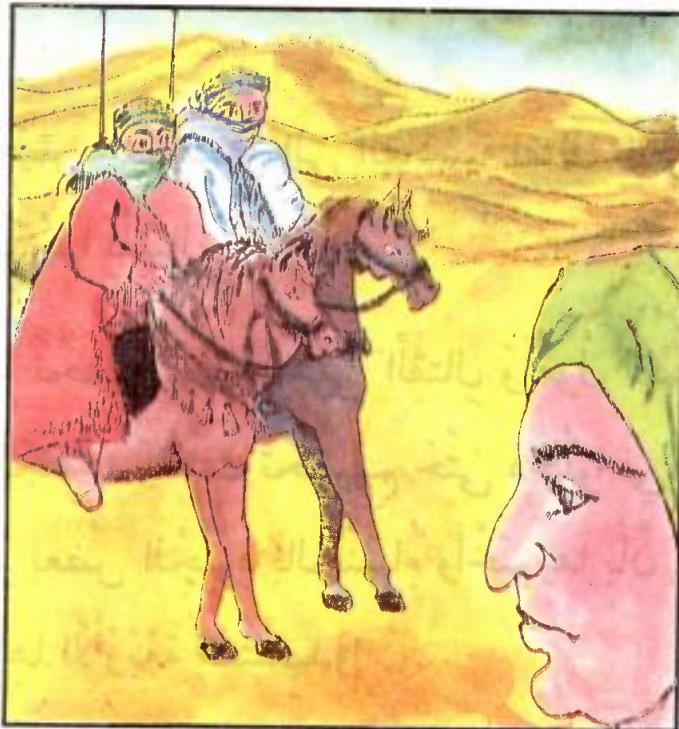
(١) رياض الصالحين الحديث (١٣١٩) .

(٢) رياض الصالحين الحديث (٢٩٩) .

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

الخَنْسَاءُ



الكلمات الجديدة :

استشهاد / يُسْتَشَهِدُ ، اسْتِشَاهَ ، رَقٌ / يَرِقُ (-)

المصطلحات الجديدة :

الإِدْغَامُ .

الوحدة السادسة

الدرس السادس

عاشتُ الْخَنْسَاءُ فِي زِمَنِ النَّبِيِّ ﷺ ، وَبَعْدَ وَفَاتِهِ، وَكَانَ لَهَا أَرْبَعَةُ أَبْنَاءٍ .

وَعِنْدَمَا ذَهَبَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْقَادِسِيَّةِ لِقِتَالِ الْفُرْسِ ؛ ذَهَبَتْ مَعَ أَبْنَائِهَا الَّذِينَ خَرَجُوا لِلْقِتَالِ جَمِيعًا .

كَانَتِ الْخَنْسَاءُ تَحْضُّ أَبْنَاءَهَا عَلَى الْقِتَالِ وَتَقُولُ لَهُمْ : إِنَّ طَرِيقَ الْجِهَادِ يَمْتَدُ إِلَى الْجَنَّةِ ، وَظَلَّتْ تَحْضُّهُمْ حَتَّى دَخَلُوا فِي الْقِتَالِ . بَعْدَ الْمَعْرَكَةِ مَرَّ بَعْضُ الْجُنُودِ بِالْخَنْسَاءِ وَأَخْبَرُوهَا بِأَنَّ الْمُسْلِمِينَ قَدِ اتَّصَرُّوا، وَأَنَّ أَبْنَاءَهَا الْأَرْبَعَةَ اسْتُشْهِدُوا .

فَرَحِتِ الْخَنْسَاءُ لِأَنَّ الْمُسْلِمِينَ اتَّصَرُّوا، وَحَمَدَتِ اللَّهَ عَلَى اسْتِشْهَادِ أَبْنَائِهَا، وَدَعَتْ رَبَّهَا أَنْ يَجْمِعَهَا بِهِمْ فِي الْجَنَّةِ .

عَادَتِ الْخَنْسَاءُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَسَمِعَ عُمَرُ بْنُ الخطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قِصَّتَهَا فَرَقَّ لَهَا، وَأَكْرَمَهَا، وَخَصَّهَا بِرَاتِبٍ مِنْ بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ^(١) .

(١) عن خزانة الأدب ٢١٠ / ١ بتصرف .

الْأَسْئِلَةُ :

- ١ - بِمَاذَا أَخْبَرَ الْجُنُودُ الْخَنْسَاءَ بَعْدَ الْمَعْرَكَةِ ؟
- ٢ - مَاذَا فَعَلَتِ الْخَنْسَاءُ بَعْدَ أَنْ سَمِعَتِ الْخَبَرَ مِنْ بَعْضِ الْجُنُودِ ؟
- ٣ - مَنْ رَقَ لِقِصَّةِ الْخَنْسَاءِ ؟ وَكَيْفَ أَكَرَمَهَا ؟

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ الْثَّلَاثِيِّ^(١)

الشرح	المضارع	الفعل المضاعف الماضي	الجملة
فعل مضاعف ثلاثي مفتوح الفاء في الماضي، مضموم الفاء في المضارع .	تحضُّ	حضرَتْ	كانت الخنساء تحضُّ أبناءها على القتال .
فعل مضاعف ثلاثي مفتوح الفاء في الماضي، مكسور الفاء في المضارع .	يرقُ	رقَّ	رقَّ عمر لقصة الخنساء .

(١) المضاعف الرباعي مثل (وسوس) و (زلزل).

الوحدة السادسة

الدرس السادس

الشرح	المضارع	ال فعل المضئف الماضي	الجملة
فعل مضئف ثلاثي مفتوح الفاء في الماضي، مفتوح الفاء في المضارع . فعل مضئف مزيد وأصله (مدد)	تَظَلُّ	ظَلَّتْ	ظَلَّتِ الْخَنْسَاء تَحْضُّ أَبْنَاءَهَا . على القتال
	يَمْتَدُ	امْتَدَّ	إِنَّ طَرِيقَ الْجِهَادِ يَمْتَدُ إِلَى الْجَنَّةِ .

لاحظ مايلي :

- 1 - لم تظهر حركة عين الفعل في الأفعال المضئفة (حضر ، رق ، ظل ، امتد) بسبب الإدغام .
- 2 - حركة عين المضارع في الأفعال المضئفة الثلاثية انتقلت إلى فاء الفعل : (تحضر ، ترق ، تظل)^(١)

(١) نقول : الفعل حضر يحضر من باب نصر ينصر ، والفعل رق يرق من باب ضرب يضرب ، والفعل ظل يظل من باب علم يعلم .

٣ - يكون المضَعَفُ مِنَ الْمُزِيدِ عَلَى التَّلَاثِيِّ أَيْضًا مِثْلًا : (أَمْتَدَ^(٢)) وَ(أَشْتَدَّ) .

اقرأ الجمل التالية في الجدول :

مع الفعل الماضي المضَعَف مع الفعل المضارع المضَعَف

أَعْدَ طُلَّابَ الْفَصْلِ نَعْدُ طُلَّابَ الْفَصْلِ	(أنا) عَدَدْتُ طُلَّابَ الْفَصْلِ (نحن) عَدَدْنَا طُلَّابَ الْفَصْلِ
	(أنت) عَدَدْتَ طُلَّابَ الْفَصْلِ (أنت) عَدَدْتِ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ (أنتما) عَدَدْتُمَا طُلَّابَ الْفَصْلِ (أنتم) عَدَدْتُم طَالِبَاتِ الْفَصْلِ (أنتن) عَدَدْتُنَّ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ
يَا أَحْمَدُ عَدَ طُلَّابَ الْفَصْلِ يَا فاطِمَةُ عَدَيْ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ عَدَا طُلَّابَ الْفَصْلِ عَدُوا طُلَّابَ الْفَصْلِ أَعْدَدْنَا طَالِبَاتِ الْفَصْلِ	تَعْدُ طُلَّابَ الْفَصْلِ تَعْدِينَ طُلَّابَ الْفَصْلِ تَعْدَانَ طُلَّابَ الْفَصْلِ تَعْدُونَ طُلَّابَ الْفَصْلِ تَعْدِدْنَ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ
	(هو) عَدَ طُلَّابَ الْفَصْلِ يَعْدُ طُلَّابَ الْفَصْلِ

(٢) أَصْلُ الفعل (أَمْتَدَ) : (مَدَ) فهو مُضَعَفٌ، وأَصْلُ الفعل (عَلَمَ) : (عَلِمَ) فهو غَيرُ مُضَعَفٍ.

(٣) يَصُحُّ هُنَا أَنْ تَقُولَ: يَا أَحْمَدُ اعْدَ طُلَّابَ الْفَصْلِ .

الوحدة السادسة

الدرس السادس

	تَعْدُ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ يَعْدَانِ طُلَّابَ الْفَصْلِ تَعْدَانِ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ يَعْدُونَ طُلَّابَ الْفَصْلِ يَعْدُدُنَ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ	(هي) عَدَتْ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ (هما) عَدَا طُلَّابَ الْفَصْلِ (هما) عَدَتَا طَالِبَاتِ الْفَصْلِ (هم) عَدُوا طُلَّابَ الْفَصْلِ (هن) عَدَدُنَ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ
	اَهْتَمَ بِعَمَلِكَ اَهْتَمْمَنَ بِعَمَلِكُنَّ	تَهْتَمُ بِعَمَلِكَ تَهْتَمْمَنَ بِعَمَلِكُنَّ

لاحظ مايلي :

- ١ - في الفعل الماضي فُك الإدغام مع ضمائر المتكلّم والمُخاطب، وبقى مع ضمائر الغائب إلا ضمير نون النّسوة (ن).
- ٢ - في الفعل المضارع بقي الإدغام مع جميع الضمائر إلا ضمير نون النّسوة (ن).
- ٣ - في فعل الأمر بقي الإدغام مع جميع الضمائر إلا ضمير نون النّسوة (ن) في (أعْدَدُنَ).

٤ - لا يختلف تصريف الفعل المزيد المضعف مع ضمائر الفاعل المتصلة عن تصريف الفعل المضعف الثلاثي.

القواعد :

(أ) تأتي الأفعال المضعة الثلاثية من الأبواب التالية :

١ - من الباب الأول (نصر ينصر)، مثل: (شك يشك، صب يصب، عد يعد، قص يقص، مر يمر، شد يشد...).

٢ - من الباب الثاني (ضرب يضرب)، مثل: (صح يصح، قل يقل، رق يرق).

٣ - من الباب الرابع (علم يعلم)، مثل: (ظل يظل).

(ب) - عند اتصال الفعل المضعف بضمائر الفاعل يبقى الإدغام إلا عند اتصال الماضي بضمائر المتكلّم، مثل: شدّت، والمخاطب مثل: شدّت. وعند اتصال الماضي والمضارع والأمر بضمير نون النسوة مثل: شدّن، يشدّن، أشدّن.

يصح الإدغام وعدم الإدغام في أمر المفرد المخاطب^(١) مثل: (يا أَحَمْدُ عَدَ طلَابَ الْفَصْلِ ، يا أَحَمْدُ أَعْدَ طلَابَ الْفَصْلِ).

(١) وكذا المضارع المجزوم بالسكون كقوله تعالى : ﴿ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ ... ﴾

الوحدة السادسة

الدرس السادس

التدريبات

التدريب الأول :

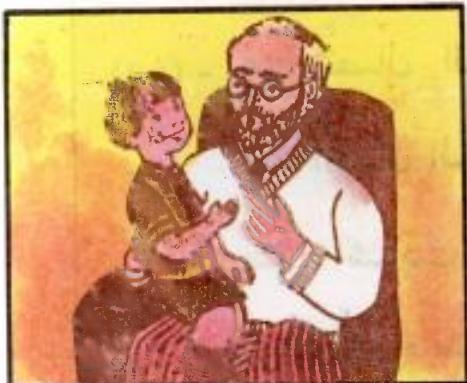
أجب كما في النموذج :



النموذج : عَدَ الموظف المسافرين في الطائرة
إنني عَدْتُ المسافرين في الطائرة

إنك

(إنكم - إنك - إنكما - إنكن - إننا - إنهن)



النموذج : قَصَّ الْجَدُّ قِصَّةً جَمِيلَةً .

(هي) قَصَّتْ قِصَّةً جَمِيلَةً .

(هم)

قصةً جميلةً

(هو)

قصةً جميلةً

قصَّةُ جَمِيلَةٍ (هُما لِلْمَذْكُورِ)

قصَّةُ جَمِيلَةٍ (هُما لِلْمَؤْنَثِ)

النَّمُوذِجُ : شُرْطُ الْمَرْوِرِ يَدْلُلُ السَّائِقِينَ عَلَى مَوْقِفِ السَّيَارَاتِ .

إِنِّي أَدْلُلُ السَّائِقِينَ عَلَى مَوْقِفِ السَّيَارَاتِ .

(إِنَّهُ - إِنَّهُمَا - إِنَّا - إِنَّكَ - إِنَّكِ - إِنَّكُمَا - إِنَّهَا - إِنَّهُمَا - إِنَّهُمَا (لِلْمَؤْنَثِ) .)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ : تَصْبِبُ النِّسَاءُ الْمَاءَ فِي الْأَوَانِيِّ .

النِّسَاءُ يَصْبِبُنَّ الْمَاءَ فِي الْأَوَانِيِّ .

١ - تَعْدُ الْفَتَيَاتُ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ .

الفَتَيَاتُ

الوحدة السادسة

الدرس السادس

٢ - تَضُمُ الْأُمَّهَاتُ أَوْلَادَهُنَّ إِلَيْهِنَّ بَعْدَ عَوْدَتِهِمْ إِلَى الْبَيْتِ .
.....
الأُمَّهَاتُ

٣ - تَرُدُّ الْبَنَاتُ التَّحْيَةَ عَلَى أَبِيهِنَّ .
.....
الْبَنَاتُ

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ : يَعْدَ الْبَقَالُ النُّقُودَ .

يَابَقَالُ عُدَّ النُّقُودَ .

١ - يَصْبِبُ الْوَلُدُ الشَّايَ .

يَا وَلُدُ

٢ - يَدْلُلُ الْخَطِيبُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ .

يَا خَطِيبُ

٣ - يَقْصُصُ أَبِي قِصَّةَ جَمِيلَةً .

يَا أَبِي

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

٤ - يَمْرُ عَامِرٌ مِنْ أَمَامِ الْمَسْجِدِ .

يَا عَامِرَ ..

٥ - يَرِدُ الْمُسْلِمُ السَّلَامَ .

يَا مُسْلِمَ ..

التَّدْرِيبُ الرَّابعُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

عَدَّ مُحَمَّدُ نُقُودَهُ .

أ -

عَدَّ يَا مُحَمَّدُ نُقُودَكَ .

ب -

أَعْدُّ يَا مُحَمَّدُ نُقُودَكَ .

١ - قَصَّ أَبِي قِصَّةً مُفِيدَةً .

يَا أَبِي قِصَّةً مُفِيدَةً .

يَا أَبِي قِصَّةً مُفِيدَةً .

الوحدة السادسة

الدرس السادس

٢ - رد الجار السلام .

يا جار السلام

يا جار السلام

٣ - دل عثمان الضيف على مكان البيت .

يا عثمان الضيف على مكان البيت

يا عثمان الضيف على مكان البيت

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

أجب كما في النموذج واضبط الأفعال بالشكل :

النموذج :

يصل المسافر في الصحراء .

(أنا) أصل في الصحراء .

(أنت - نحن - هما (المذكر) - هما (المؤنث) - أنتم - أنتن - أنت -

أنتنما - هي - هو)

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

إِمْلَا الفَرَاغَاتِ بِفِعْلِ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :



النَّمُوذِجُ : يَأْمُسْلِمُ رِقٌ لِحَالِ الْمِسْكِينِ .

- ١ - يَأْمُسْلِمُونَ لِحَالِ الْمِسْكِينِ .
- ٢ - يَأْمُسْلِمَانِ لِحَالِ الْمِسْكِينِ .
- ٣ - يَأْفَاطِمَةُ لِحَالِ الْمِسْكِينِ .
- ٤ - يَأْمُسْلِمَاتُ لِحَالِ الْمِسْكِينِ .

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

مَرَّ عُثْمَانُ بْ طَارِقٍ فِي غُرْفَتِهِ، وَوَجَدَهُ يُؤَدِّي صَلَاةَ الْعَصْرِ فِيهَا، فَنَصَّحَهُ بَأَنْ يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ لِيُسْتَحِقَّ ثَوَابًا أَكْبَرَ عِنْدَ اللَّهِ، وَذَكَرَ لَهُ حَدِيثَ الرَّسُولِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدَّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً»^(١).

(١) صحيح البخاري ١٠٩/٢، ١١٠، صحيح مسلم ٦٥٠.

شَكَرَ طَارِقُ عُثْمَانَ عَلَى هَذِهِ النَّصِيحَةِ وَقَالَ لَهُ: لَقَدْ دَلَّتْنِي عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ وَحَضَضْتَنِي عَلَيْهِ، فَعَرَفْتُ أَنَّ ثَوَابَ صَلَاتِي فِي بَيْتِي يَقِلُّ عَنْ ثَوَابِ صَلَاتِي فِي الْمَسْجِدِ مَعَ الْجَمَاعَةِ .
وَظَلَّ طَارِقُ بَعْدَ ذَلِكَ يَسْتَعِدُ لِلصَّلَاةِ عِنْدَ الْأَذَانِ، وَيُصَلِّي الصَّلَواتِ الْخَمْسَ فِي الْمَسْجِدِ دَائِمًا .

استخرجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الْأَفْعَالِ الْمُضَعَّفَةِ وَأَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

ال فعل المضعف	ماضٍ أو مضارعٌ مجرّد أو مزيدٌ	وزنهُ
استَفَعَلَ	مَزِيدٌ	إِسْتَفَعَلَ

التدريب الثامن :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النمودج : يَظَلُّ أَحْمَدُ فِي الْحَدِيقَةِ حَتَّى صَلَاةِ الظُّهُرِ .

يَا أَحْمَدُ ظَلَّ فِي الْحَدِيقَةِ حَتَّى صَلَاةِ الظُّهُرِ .

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

١ - يَا سَعِيدُ وَيَا خَالِدُ

٢ - يَا فَاطِمَةُ

٣ - يَا رَجَالُ

٤ - يَا بَنَاتُ

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

النَّمُوذَجُ : اهْتَمَ الْفَلَاحُ بِمَزْرَعَتِهِ .

(إِنِّي) : إِنِّي اهْتَمَّتُ بِمَزْرَعَتِي .

(إِنْكُمْ - إِنْكِ - إِنْكُمَا - إِنْهُنَّ - إِنْكَ - إِنْكُنَّ)

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

الْمُمَرِّضُ أَحَبَّ عَمَلَهُ .

النَّمُوذَجُ :

الوحدة السادسة

الدرس السادس

- ١ - المُمَرِّضَانِ عَمَلَهُمَا .
- ٢ - المُمَرِّضُونَ عَمَلَهُمْ .
- ٣ - المُمَرِّضَاتِ عَمَلَهُمَا .
- ٤ - المُمَرِّضَاتُ عَمَلَهُنَّ .

التدريب الحادي عشر :

ضع الأفعال الآتية في الفراغات المناسبة :

(شُدُّوا - مَرَّ - رَقَّ - رُدِّي - مُدَّ - يَعْدُدُنَّ - خَصَّ - أُسْتَشِهِدَ)

- ١ - رَأَى خَالِدٌ مِسْكِينًا فَ..... لَهُ وَأَعْطَاهُ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ .
- ٢ - يَا فَاطِمَةُ إِلَيَّ كِتَابِي .
- ٣ - الْمَعْلِمَاتُ الطَّالِبَاتِ كُلَّ يَوْمٍ .
- ٤ - الْحِبْلَ بِقُوَّةِ يَا أَوْلَادُ .
- ٥ - مُحَمَّدٌ أَمَامًا مَنْزَلَ سَعِيدٍ .
- ٦ - الْوَزِيرُ الْمُوَظَّفُ إِبْرَاهِيمَ بِجَائِزَةٍ .
- ٧ - طَلَبَ الْمُؤْمِنُ الْإِسْتِشَهَادَ ثُمَّ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ :

«مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ»^(١)

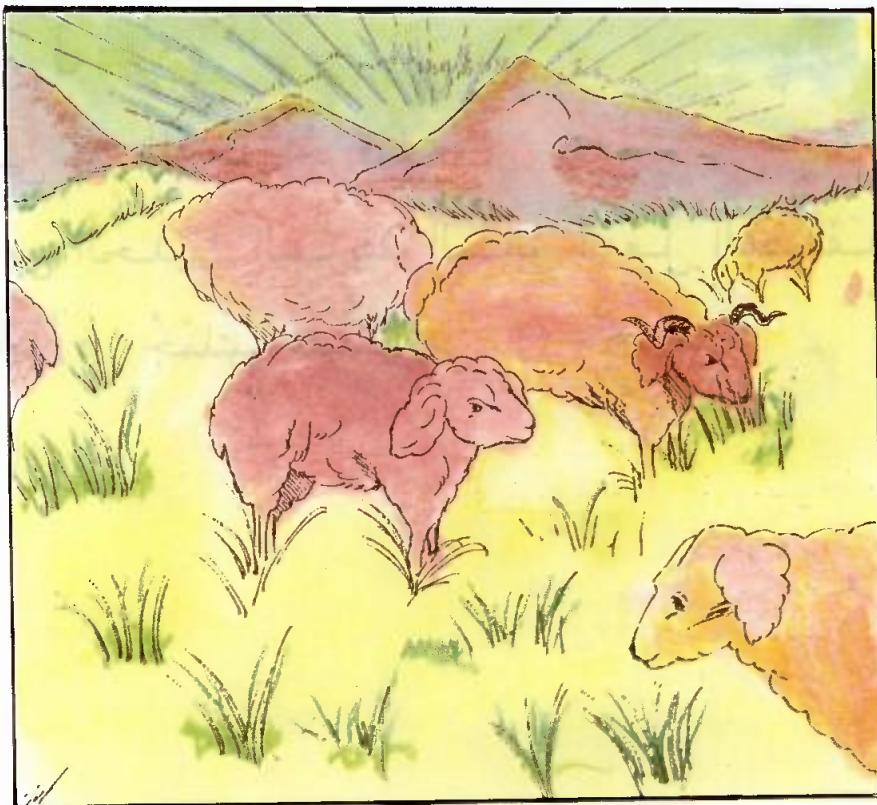
استَخْرَجَ من الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ الْفَعْلَ الْمُضَعَّفَ ثُمَّ هَاتِ
مُضَارِعَهُ وَأَمْرَهُ فِي جُمْلَتَيْنِ مُفَيَّدَتَيْنِ .

(١) رياض الصالحين: الحديث (١٧٣).

الوحدة السابعة

الدرس السابع

عُقْبَةُ بْنُ عَامِرٍ



الكلمات الجديدة : واسطة، رعي، صحبة، قراء (جمع قارئ)

كان عقبة بن عامر يعيش خارج المدينة، ويشتغل برعى الغنم، ولما وصل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة مهاجراً من مكة، علم عقبة بوصوله، فذهب إليه، ووقف بين يديه، وأسلم ثم عاد إلى غنميه.

جاءَ مَعَ عُقْبَةَ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا أَسْلَمُوا جَمِيعًا، ثُمَّ عَادُوا مَعَهُ إِلَى رَعْيِ الْغَنَمِ أَيْضًا. وَكَانُوا كُلُّمَا أَرَادُوا أَنْ يَسْمَعُوا شَيْئًا مِنْ كَلَامِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالُوا لِعُقْبَةَ : قِفْ عِنْدَ غَنَمِنَا؛ سَنَذْهَبُ وَنَعُودُ، وَسَنَذْكُرُ لَكَ مَا تَعْلَمْتُمْ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ . كَانَ الرِّجَالُ صَادِقِينَ فِيمَا وَعَدُوا بِهِ عُقْبَةَ، وَلَكِنَّ عُقْبَةَ أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ الْعِلْمَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ غَيْرِ وَاسْطِهِ . تَرَكَ عُقْبَةُ غَنَمَهُ، وَأَنْتَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَوَجَدَ هُنَاكَ خَيْرًا عَظِيمًا يَنْتَظِرُهُ بِصُحْبَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . بَعْدَ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ صَارَ عُقْبَةُ عَالِمًا وَمِنْ قُرَاءِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْمَعْرُوفِينَ، ثُمَّ قَائِدًا مِنْ قُوَادِ الْمُسْلِمِينَ^(١) .

الأسئلة :

- ١ - بِمَاذَا كَانَ عُقْبَةً يَشْتَغِلُ ؟
- ٢ - مَاذَا فَعَلَ عُقْبَةَ بَعْدَ أَنْ عَلِمَ بُوْصُولَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

(١) عن كتاب صور من حياة الصحابة ٤/ ١٣٩ بتصنيف .

الوحدة السابعة

الدرس السابع

٣ - ماذا صار عقبة بعد سنوات قليلة من صحبة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

تصريف الفعل المثال الثلاثي

الشرح	الفعل المثال الثلاثي	الجملة
(وقف) فعل ماضٍ ثلثيٌّ من المثال؛ لأنَّ أوله حرف علة (الواو)، ومضارعه (يقف) محذوف الفاء.	وقف	وقف عقبة بين يديه.
(وَجَدَ) فعل ماضٍ ثلثيٌّ من المثال؛ لأنَّ أوله حرف علة (الواو) ومضارعه (يجد) محذوف الفاء.	وَجَدَ	وَجَدَ هُنَاكَ خَيْرًا عظيمًا.
(قِفْ) فعل أمر من المثال الثلاثي حذف أوله في صيغة الأمر	قف	قف عند غمنا.

لاحظ مايلي :

١ - الفعل المثال هو ما كانت فاؤه حرف علة .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

٢ - يُحذَفُ حَرْفُ الْعَلَّةِ فِي مُضَارِعِ الْفِعْلِ الْمِثَالِ التَّلَاثِيِّ وَأَمْرِهِ .

اقرأ الجمل التالية :

الأمر	المضارع	الماضي	
	..... أَقْفُ نَقِفُ	(أنا) وَقَفْتُ أَمَامَ الْقَاضِي (نَحْنُ) وَقَفَنَا أَمَامَ الْقَاضِي	وَقَفَ
..... يَا هَارُونُ قِفْ يَا فاطِمَةُ قِفي يَا طَالِبَانِ قِفَا يَا رِجَالُ قِفُوا يَا نِسَاءُ قِفْنَ	..... تَقِفُ تَقِفِين تَقِفَان تَقِفُون تَقِفْنَ	(أَنْتَ) وَقَفْتَ أَمَامَ الْقَاضِي (أَنْتِ) وَقَفْتِي أَمَامَ الْقَاضِي (أَنْتَمَا) وَقَفْتَمَا أَمَامَ الْقَاضِي (أَنْتُمْ) وَقَفْتُمْ أَمَامَ الْقَاضِي (أَنْتَنَّ) وَقَفْتُنَّ أَمَامَ الْقَاضِي	
	..... يَقِفُ تَقِفُ يَقِفَانِ تَقِفَانِ يَقِفُونَ يَقِفْنَ	(هُوَ) وَقَفَ أَمَامَ الْقَاضِي (هِيَ) وَقَفَتْ أَمَامَ الْقَاضِي (هُمَا) وَقَفَاهَا أَمَامَ الْقَاضِي (هُمَا) وَقَفَتَاهَا أَمَامَ الْقَاضِي (هُمْ) وَقَفُوا أَمَامَ الْقَاضِي (هُنَّ) وَقَفْنَ أَمَامَ الْقَاضِي	

الوحدة السابعة

الدرس السابع

يَسَرَ

الماضي : يَسَرَ أَحْمَدُ مِنْ وُصُولِ الطَّائِرَةِ *المضارع : لَا يَسَرُ مُحَمَّدٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .الأمر : يَا إِبْرَاهِيمَ يَسِّرْ مِنْ زِيَارَةِ مُحَمَّدٍ لَكَ الْيَوْمَ ؛ قَدْ سَافَرَ فِي الصَّبَاحِ إِلَى دِلْهِيِّ .

وَضَعَ

الماضي : وَضَعَ أَحْمَدُ السَّاعَةَ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ .المضارع : يَضْعُ أَحْمَدُ السَّاعَةَ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ .الأمر : يَا إِبْرَاهِيمَ ضَعْ سَاعَتَكَ فِي الدُّرْجِ .

تَوَقَّعَ

الماضي : تَوَقَّعَ مُحَمَّدٌ وَصُولَ رسَالَةٍ لَهُ الْيَوْمَ .المضارع : يَتَوَقَّعُ مُحَمَّدٌ وَصُولَ رسَالَةٍ لَهُ الْيَوْمَ .الأمر : تَوَقَّعْ يَا مُحَمَّدٌ وَصُولَ رسَالَةٍ لَكَ الْيَوْمَ .

لَا حِظْ مَا يَلِي :

* في جَدَولِ وَقَفَ وَ وَضَعَ حُذِفَتْ فاءُ الفَعْلِ (الواو) في
المضارع والأمر؛ والفعلانِ مِنَ المِثَالِ الواوِيِّ .

- * في جَدَوْلِ يَئِسَ لَمْ تُحَذَّفْ فاءُ الفِعْلِ (الياء) في الماضي والمُضارِع والأَمْر لِأَنَّ الفعل (يَئِسَ) مِنَ الْمِثَالِ الْيَائِيِّ .
- * في جَدَوْلِ تَوَقُّعٍ : الفعل (تَوَقُّعٌ) مزيَّدٌ مِنَ الْمِثَالِ؛ لِأَنَّ أَصْلَهُ الْمُثَلِّثِيَّ (وَقَعٌ)، وَلَمْ تُحَذَّفْ فاءُ الفعل (الواو) في هذا الفعل؛ لِأَنَّهُ مَزِيدٌ .

القواعد

١ - عِنْدَ تَصْرِيفِ الفَعْلِ الْمِثَالِ الْمُثَلِّثِيَّ تُحَذَّفُ (فاءُ الفِعْلِ) مِنَ الْمِثَالِ الْوَاوِيِّ فِي الْمُضارِعِ وَالْأَمْرِ .

مثُلُّ : (وقفَتْ، تَقِفَّ، قِفَّ)، وَلَا تُحَذَّفُ (فاءُ الفِعْلِ) مِنَ الْمِثَالِ الْيَائِيِّ
مثُلُّ : (يَئِسْتَ، تَيَأسَ، إِيَّاًسْ)

٢ - لَا يَتَغَيَّرُ الفَعْلُ الْمِثَالُ الْمَزِيدُ عَلَى الْمُثَلِّثِيَّ عِنْدَ تَصْرِيفِهِ، فَلَا تُحَذَّفُ فاءُهُ .
مثُلُّ : (تَوَقَّعْتَ، تَتَوَقَّعَ، تَوَقَّعَ) .

الوحدة السابعة

الدرس السابع

التَّدْرِيُّبُاتُ

التَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ :

أرادَ عَلَيٌّ أَنْ يسافِرَ إِلَى أمْريكا لِدِرَاسَةِ الْهِنْدَسَةِ، فَذَهَبَ مَعَهُ صَدِيقُهُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَطَارِ، وَهُنَاكَ تَوَجَّهَا إِلَى بَهْوِ الْمَسَافِرِينَ.

وَزَنَ عَلَيٌّ حَقَائِبَهُ فَوَجَدَهَا زَائِدَةً عَنِ الْوَزْنِ المَسْمُوحِ بِهِ مَجَانًا؛ وَلِهَذَا دَفَعَ عَلَيٌّ أُجْرَةَ الْوَزْنِ الزَّائِدِ، ثُمَّ وَضَعَ الْمَوْظَفُ الْحَقَائِبَ فِي مَكَانٍ خَاصٍ.

طَلَبَ أَحْمَدُ مِنْ عَلَيٌّ أَنْ يُرْسِلَ إِلَيْهِ رِسَالَةً كُلَّ شَهْرٍ، فَوَافَقَ عَلَيٌّ، ثُمَّ وَعَدَ أَحْمَدَ بِأَنْ يَدْرُسَ جَيِّدًا، وَيَحْفَظَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ، لِيَصِلَ إِلَى مَا يُرِيدُ مِنْ الْعِلْمِ وَثَوابِ طَلَبِهِ الْعِلْمِ.

وَدَعَ أَحْمَدَ عَلِيًّا وَقَالَ لَهُ : مَعَ السَّلَامَةِ يَا عَلِيًّا وَفَقَكَ اللَّهُ . وَوَقَفَ عَلَيٌّ يَنْتَظِرُ الطَّائِرَةَ سَاعَتَيْنِ ، وَلَكِنْهُ لَمْ يَيَأسْ، حَتَّى أَعْلَنَ الْمُذَيِّعُ عَنِ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

استخرج من النص السابق أفعال (المثال) من المجرد والمزيد وأجب كما في النموذج :

الوزن الصرفي	مجرد أو مزيد	ماضٍ أو مضارع	ال فعل المثال	النموذج :
فعل	مزيد	ماضٍ	وفق	النموذج :

التدريب الثاني
أجب كما في النموذج :

النموذج : وَجَدَ عَلَيْيِ كِتَابٌ فِي الْمَكْتَبَةِ أَمْسٍ

يَجِدُ عَلَيْيِ كِتَابٌ فِي الْمَكْتَبَةِ .

١ - وَزَنَ الْبَقَالُ السُّكَّرَ أَمْسٍ
غَدًا

٢ - وَصَلَ الطَّبِيبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى أَمْسَ .
الْطَّبِيبُ بَعْدَ سَاعَةٍ

الوحدة السابعة

الدرس السابع

٣ - وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالْجَنَّةِ

اللَّهُ

٤ - وَقَفَتِ هِنْدُ أَمَامَ الْمَرِيضِ أَمْسِ .

هِنْدُ أَمَامَ الْمَرِيضِ يَوْمًا .

٥ - وَصَفَ عَبْدُ اللَّهِ الرَّحْلَةَ أَمْسِ .

عَبْدُ اللَّهِ الرَّحْلَةَ غَدًى .

التدريب الثالث :

هاتِ مصارعَ الأفعالِ الآتيةِ في جُملٍ مفيدةٍ :

(وَصَلْتُ، وَصَلْنَا، وَصَلْتَ، وَصَلْتُمْ، وَصَلْتُنَّ، وَصَلَ، وَصَلْتَ،
وَصَلَا، وَصَلَتَا، وَصَلَوَا، وَصَلْنَ) .

التدريب الرابع :

أَمْلِأِ الفَرَاغَ بِفِعْلِ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ (وَعَدَ) مَعَ ضَمِيرِ
الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ، وَاضْبِطِ الْفِعْلَ بِالشَّكْلِ :

يَا صَالِحٌ بِمَا تَسْتَطِيْعُ عَمَلَهُ .

يَا سَلْمَى بِمَا تَسْتَطِيْعِينَ عَمَلَهُ .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

يَارَ جُلَانِ بِمَا تَسْتَطِي عَانِ عَمَلَهُ .
 يَارَ جَاهُ بِمَا تَسْتَطِي عَوْنَ عَمَلَهُ .
 يَا أُمَّهَاتُ بِمَا تَسْتَطِعُنَ عَمَلَهُ .

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

أَكْمَلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ : إِنَّنِي وَضَعْتُ الْأَرْهَارَ أَمَامَ الْمَرِيضِ
 إِنَّنِي أَصَعَّ الْأَرْهَارَ أَمَامَ الْمَرِيضِ

- | | |
|---------------|------------|
| الملابس | إننا |
| الملابس | إننا |
| الكتاب | إنك |
| الكتاب | إنك |
| الطعام | إنك |
| الطعام | إنك |

الوحدة السابعة

الدرس السابع

الحقيقة	.....	٤ - إنّكما
الحقيقة	.....	إنّكما
النُّقود	.....	٥ - إنّكم
النُّقود	.....	إنّكم
الخبر	.....	٦ - إِنَّهُ
الخبر	.....	إِنَّهُ
الفاكهة	.....	٧ - إِنَّها
الفاكهة	.....	إِنَّها
الكرة	.....	٨ - إِنْهُمَا (للمذكر)
الكرة	.....	إِنْهُمَا (للمذكر)
الرسائل	.....	٩ - إِنْهُم
الرسائل	.....	إِنْهُم
الأَزْهَار	.....	١٠ - إِنْهُمَا (للمؤنث)
الأَزْهَار	.....	إِنْهُمَا (للمؤنث)
الدواء	.....	١١ - إِنَّهُنَّ
الدواء	.....	إِنَّهُنَّ

الوحدة السابعة

الدرس السابع

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

- إِسْتَعْمَلْ أَمْرَ الفِعْلِ (وَضَعَ) فِي الْفَرَاغَاتِ وَاضْبِطِ الفِعْلَ بِالشَّكْلِ :
- يَارَجَالُ النُّقُودَ فِي الصُّنْدُوقِ .
 - يَانِسَاءُ النُّقُودَ فِي الصُّنْدُوقِ .
 - يَا مُوظِفَانِ النُّقُودَ فِي الصُّنْدُوقِ .
 - يَا عَائِشَةً النُّقُودَ فِي الصُّنْدُوقِ .
 - يَا عُثْمَانُ النُّقُودَ فِي الصُّنْدُوقِ .

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

إِسْتَعْمَلْ الفِعْلَ الْمُضَارَعَ مِنَ الفِعْلِ (يَئِسَ) فِي الْفَرَاغَاتِ :

- إِنِّي لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .
- إِنَّا لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .
- إِنَّكَ لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .
- إِنْكِ لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .
- إِنْكُمَا لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .
- إِنْكُمْ لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .

الوحدة السابعة

الدرس السابع

إِنَّكُنَّ لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .
 عَامِرٌ لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .
 زِيْدُ وَخَالِدُ لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .
 الْمُرْضِى لَا مِنَ الشَّفَاءِ .
 الْمَرِيضَانِ لَا مِنَ الشَّفَاءِ .
 الْمَرِيضَاتِانِ لَا مِنَ الشَّفَاءِ .

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ : تَوْجِهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ فِي صَلَاتِهِمْ .

(أَنَا) أَتَوَجَّهُ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ فِي صَلَاتِي .

(نَحْنُ - أَنْتَمَا - أَنْتُمْ - أَنْتَنَ - هُوَ - هِيَ - أَنْتِ - هُمَا (لِلْمَذَكَّرِ) - هُمَا
 (لِلْمُؤْنَثِ) - هُمْ - هُنَّ)

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ :

إِمْلَأْ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ :

(قُوَّادٍ - وَاسِطَةٍ - صُحْبَةٍ - رَغْيٍ - قُرَاءٍ)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

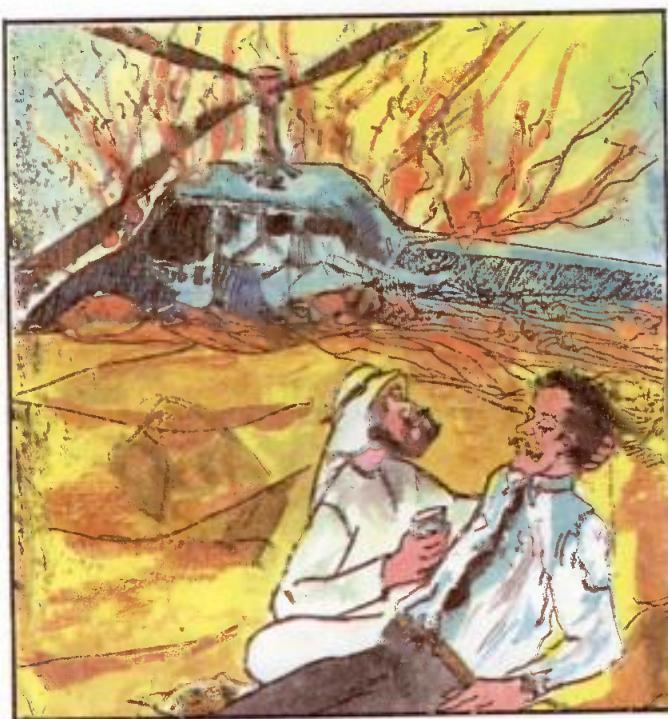
الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

- ١ - اشْتَغَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْغَنَمِ قَبْلَ الْبَعْثَةِ .
- ٢ - خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ مِنْ أَشْهَرِ جُنُودِ الْمُسْلِمِينَ .
- ٣ - يَسْمَعُ اللَّهُ دُعَاءَ الْعَبْدِ مِنْ غَيْرِ
- ٤ - أَحِبُّ الْجُلوسَ بِالْكِتَابِ .
- ٥ - عُقْبَةُ مِنْ الْقُرْآنِ الْمَعْرُوفِينَ .

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

بَيْنَ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ



الكلمات الجديدة :

سَالِمُ - حَرَاك.

سَقَطَتْ طائِرَةٌ صَغِيرَةٌ فَوقَ الصَّحْرَاءِ، وَاسْتَطَاعَ قَائِدُهَا أَنْ يَهْبِطَ سَالِمًا عَلَى الْأَرْضِ.

سَارَ القَائِدُ سَاعَاتٍ فِي الصَّحْرَاءِ تَحْتَ الشَّمْسِ الْمُحْرَقَةِ، وَلَمْ يَجِدْ

مَكَانًا فِيهِ مَاءٌ أَوْ طَعَامٌ، وَخَافَ أَنْ يَمُوتَ مِنَ الْعَطْشِ وَالْجُوعِ الشَّدِيدِ.

وَبَعْدَ سَاعَاتٍ صَعْبَةٍ، سَقَطَ الرَّجُلُ عَلَى الْأَرْضِ دُونَ حَرَاكٍ، وَفَجَأً

أَحَسَّ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ فَوْقَ وَجْهِهِ وَرَأْسِهِ، فَفَتَحَ عَيْنَيْهِ وَقَالَ: الماء . . .

الماء، ثُمَّ رَأَى رَجُلًا يَبْتَسِمُ لَهُ وَيَقُولُ: قُمْ . . . قُمْ، لَقَدْ نِمْتَ طَويلاً،

إِشْرَبِ الْمَاءَ وَكُلْ مِنْ هَذَا التَّمْرِ.

قَالَ قَائِدُ الطَّائِرَةِ: مَا ظَنَنتُ أَنْ أَجِدَ فِي هَذِهِ الصَّحْرَاءِ أَحَدًا يُعْطِينِي الْحَيَاةَ . . . لَقَدْ خَفْتُ أَنْ أَمُوتَ عَطْشاً وَجُوعًا.

قَالَ الرَّجُلُ الْمُسْلِمُ: اللَّهُ الَّذِي يُعْطِي الْحَيَاةَ، وَهُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ.

الأسئلة :

- ١ - كَيْفَ هَبَطَ قَائِدُ الطَّائِرَةِ؟
- ٢ - مَاذَا قَالَ قَائِدُ الطَّائِرَةِ بَعْدَ أَنْ رَأَى الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ؟
- ٣ - مَنِ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ؟

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْأَجْوَفِ الْثَّلَاثِيِّ

أُمُرُ الفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الْأَجْوَفِ	مَضَارِعُ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الْأَجْوَفِ	الْفِعْلُ الْمَاضِيِّ الثَّلَاثِيِّ الْأَجْوَفِ	الْجُمْلَة
قُمْ	يَقُومُ	قَامَ	قُمْ .. لَقَدْ نَمْتَ طَويِّلاً
سِرْ	يَسِيرُ	سَارَ	سَارَ الرَّجُلُ سَاعَاتٍ فِي الصَّحْرَاءِ
خَفْ	يَخَافُ	خَافَ	خَافَ الرَّجُلُ أَنْ يَمُوتَ مِنَ الْعَطَشِ
أَصْلُهُ الْثَّلَاثِيِّ		الْفِعْلُ الْمُزِيدُ الْأَجْوَفُ	الْجُمْلَة
طَوَعْ	إِسْتِطَاعَ	إِسْتِطَاعَ الْقَائِدُ أَنْ يَهْبِطَ سَالِماً	

لَا حِظْ مَا يَلِي :

- * الفعل الأجوف هو ما كانت عينه حرف علة.
- * يأتي الفعل الأجوف الثلاثي من الباب الأول (نصر ينصر) ومثاله: (قام / يقوم)؛ لأنَّ أصله: (قوم / يقوم).

- * يأتي الأَجْوَفُ الْثَلَاثِيُّ مِنَ الْبَابِ الثَّانِي (ضَرَبٌ / يَضْرِبُ)، ومِثَالُهُ: (سَارَ / يَسْيِنُ)؛ لَأَنَّ أَصْلَهُ: (سَيَرَ / يَسْيِنُ).
- * يأتي الأَجْوَفُ الْثَلَاثِيُّ مِنَ الْبَابِ الرَّابِعِ (عَلِمَ يَعْلَمُ) رَمِثَالُهُ: (خَافَ / يَخَافُ)؛ لَأَنَّ أَصْلَهُ: (خَوْفٌ / يَخْوَفُ).
- * يأتي الفعل المزيَّدُ عَلَى الْثَلَاثِيِّ مِنَ الأَجْوَفِ أَيْضًا، مثل (اسْتِطَاعَ)؛ لَأَنَّ أَصْلَهُ (طَوَعَ).

* * *

وَعِنْدِ اِتِّصَالِ الْأَنْوَاعِ السَّابِقَةِ مِنَ الْفَعْلِ الْأَجْوَفِ الْثَلَاثِيِّ بِضَمَائِرِ الْفَاعِلِ يَحْدُثُ بَعْضُ التَّغْيِيرِ:

اِقْرَأُ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ :

قَامَ يَقُومُ		
الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيُّ
	أَقْوَمُ	(أَنَا) قَمْتُ إِلَى الصَّلَاةِ.
	نَقْوَمُ	(نَحْنُ) قَمْنَا إِلَى الصَّلَاةِ.
يَأْعَلِيُّ فَمْ إِلَى الصَّلَاةِ.	تَقْوَمُ	(أَنْتَ) قَمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ.

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

الأمر	المضارع	الماضي
يا زينب قومي إلى الصلاة.	تَقُومِينَ .. .	(أنت) قُمْتَ إلى الصلاة.
يا رجلان قوما إلى الصلاة.	تَقُومَانِ .. .	(أنتما) قُمْتُما إلى الصلاة.
يا رجال قوموا إلى الصلاة.	تَقُومُونَ .. .	(أنتم) قُمْتُمْ إلى الصلاة.
يا نساء قمن إلى الصلاة.	تَقْعُمَنَ .. .	(أنن) قُمْتُنَ إلى الصلاة.
	يَقُومُ .. .	(هو) قَامَ إلى الصلاة.
	تَقُومُ .. .	(هي) قَامَتْ إلى الصلاة.
	يَقُومَانِ .. .	(هما) قَاماً إلى الصلاة.
	تَقُومَانِ .. .	(هما) قَامَتاً إلى الصلاة.
	يَقُومُونَ .. .	(هم) قَامُوا إلى الصلاة.
	يَقْعُمَنَ .. .	(هنّ) قُمْنَ إلى الصلاة.

سار يسيراً

الأمر	المضارع	الماضي
	أَسِيرُ .. .	(أنا) سِرْتُ في المستشفى بهدوء.
	نَسِيرُ .. .	(نحن) سِرَنا في المستشفى بهدوء.
يا خالد سر في المستشفى بهدوء.	تَسِيرُ .. .	(أنت) سِرْتَ في المستشفى بهدوء.
يا سعاد سيري في المستشفى بهدوء.	تَسِيرِينَ .. .	(أنت) سِرْتِ في المستشفى بهدوء.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

الأمر	المضارع	الماضي
يارِجُلُانِ سِيرًا في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .	تَسِيرَانِ	(أنتما) سِرْتُمَا في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .
يارِجَالُ سِيرُوا في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .	تَسِيرُونَ	(أنتم) سِرْتُمْ في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .
يَانِسَاءُ سِرْنَ في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .	تَسِيرْنَ	(أنتنَ) سِرْتُنَ في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .
	يَسِيرُ	(هو) سَارَ في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .
	تَسِيرُ	(هي) سَارَتْ في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .
	يَسِيرَانِ	(هما) سَارَاً في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .
	تَسِيرَانِ	(هما) سَارَتاً في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .
	يَسِيرُونَ	(هم) سَارُوا في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .
	يَسِيرْنَ	(هنَّ) سِرْنَ في المُسْتَشْفِي بِهُدُوءٍ .

خَافَ يَخَافُ

الأمر	المضارع	الماضي
	أَخَافُ	(أنا) خَفْتُ يَوْمَ الْحِسَابِ .
	تَخَافُ	(نحن) خَفَنَا يَوْمَ الْحِسَابِ .
يَارِجُلُ خَفْ يَوْمَ الْحِسَابِ .	هَلْ تَخَافُ ?	(أنت) هَلْ خَفْتُ يَوْمَ الْحِسَابِ؟
يَابَنْتُ خَافِي يَوْمَ الْحِسَابِ .	هَلْ تَخَافِينَ ?	(أنتِ) هَلْ خَفْتِي يَوْمَ الْحِسَابِ؟
يَا هَذَا نَخَافِي يَوْمَ الْحِسَابِ .	هَلْ تَخَافَانِ ?	(أنتُمَا) هَلْ خَفْتُمَا يَوْمَ الْحِسَابِ؟

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

الأمر	المضارع	الماضي
يارجُوا خافُوا يوم الحِساب .	هل تَخافُونَ ؟	(أنتُم) هل خِفْتُم يوم الحِساب ؟
يائِسَاء خَفَنَ يوم الحِساب .	هل تَخْفَنَ ؟	(أنتُنَّ) هل خِفْتُنَ يوم الحِساب ؟
	هل يَخَافُ ؟	(هُوَ) هل خَافَ يوم الحِساب ؟
	هل تَخَافُ ؟	(هِيَ) هل خَافَتْ يوم الحِساب ؟
	هل يَخَافَانِ ؟	(هُمَا) هل خَافَاهَا يوم الحِساب ؟
	هل تَخَافَانِ ؟	(هُمَا) هل خَافَتَاهَا يوم الحِساب ؟
	هل يَخافُونَ ؟	(هُمْ) هل خَافُوا يوم الحِساب ؟
	هل يَخْفَنَ ؟	(هُنَّ) هل خِفْنَ يوم الحِساب ؟

القواعد :

- الفِعلُ الأَجْوَفُ مَا كَانَتْ عَيْنُهُ حَرْفٌ عِلَّةٌ .
- يَأْتِي الأَجْوَفُ مِنِ الْأَفْعَالِ الْثُلَاثِيَّةِ مِثْلُ (قَامَ) وَ(سَارَ) وَ(خَافَ)، وَيَأْتِي مِنِ الْأَفْعَالِ الْمَزِيدَةِ مِثْلُ: (إِسْطَاعَ) الَّذِي أَصْلُهُ: (طَوَعَ) .
- يَأْتِي الفِعلُ الأَجْوَفُ الْثُلَاثِيُّ مِنْ:
 - * الْبَابُ الْأَوَّلُ (نَصَرَ / يَنْصُرُ) مِثْلُ: (قَامَ / يَقُومُ) الَّذِي أَصْلُهُ: (قَوْمٌ / يَقُومُ) . وَمِنْ هَذَا الْأَفْعَالُ: (عَادَ / يَعُودُ) وَ(رَاحَ / يَرُوحُ) وَ(تَابَ / يَتُوبُ) .

* الباب الثاني : (ضرَبَ / يَضْرُبُ) مثل : (سَارَ / يَسْيِئُ) الذي أَصْلُهُ : (سَيَرَ / يَسْيِئُ) ومنْ هذا الأَفْعَالُ : (بَاعَ / يَبْيَعُ) و(حَانَ / يَحِينُ) و(زَادَ / يَزِيدُ).

* الباب الرابع : (عَلِمَ / يَعْلَمُ) مثل : (خَافَ / يَخَافُ) الذي أَصْلُهُ : (خَوْفٌ / يَخْوَفُ) ومنْ هذا الفِعْلَانِ : (نَامَ / يَنَمُّ) و(شَاءَ / يَشَاءُ).

التَّدْرِيبَاتُ

الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَمَرَ الوَالِدُ ابْنَهُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِ لِيَشْتَرِي بَعْضَ الْحَوَائِجِ ، قَامَ الابْنُ مِنْ سَرِيرِهِ ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْمَتَجَرِ ، وَقَالَ لِلتَّاجِرِ : أَرِيدُ دَجَاجًا وَخِيارًا وَبُرْتَقَالًا وَتَفَاحًا وَمَوْزًا ، وَأَرِيدُ سُكَّرًا وَشَايَاً وَصَابُونًا لِلْغَسِيلِ ، وَصَابُونًا لِلْحَمَّامِ ، وَرُزَّاً وَبَيْضًا وَجُبَنًا.

سَلَمَ التَّاجِرُ مَا طَلَبَهُ الولُدُ مِنَ الْأَشْيَاءِ ، وَأَخَذَ مِنْهُ النُّقُودَ.

وَاسْتَطَاعَ الابْنُ أَنْ يَحْمِلَ جَمِيعَ مَا اشْتَرَاهُ ، وَأَنْ يَعُودَ إِلَى الْمَنْزِلِ بِصُعُوبَةٍ وَلِهَذَا بَقَى جَالِسًا بَعْدَ ذِلِكَ سَاعَةً بِلا حَرَائِكٍ مِنْ شِدَّةِ التَّعبِ.

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

اقرأ النص السابق، واستخرج منه الأفعال الثلاثية والمزيدة من الأجوف، وأجب كما في النموذج.

ال فعل الأَجْوَف	ماضٍ أو مُضارع	مُجرّد أو مَزِيد	الأصل الثلاثي	بابه في الثلاثي	النموذج:
استرخ	ماضٌ	مزید	راح / يروح	فعل / يفعل	

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

املأ الفراغات بالفعل المضارع من الفعل (تاب) مع الضمير المناسب للفاعل كما في النموذج :

النموذج :
ياسُليمانُ يَحْسُنُ أَنْ تَتُوبَ إِلَى اللَّهِ .

يافاطمة يَحْسُنُ أَنْ إِلَى اللَّهِ .

يارجُلَانِ يَحْسُنُ أَنْ إِلَى اللَّهِ .

يارجَالُ يَحْسُنُ أَنْ إِلَى اللَّهِ .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

يَانِسَاءٌ يَحْسُنُ أَنْ إِلَى اللَّهِ.
يَا عَبْدَ اللَّهِ يَحْسُنُ أَنْ إِلَى اللَّهِ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

أَجْبُ كَمَا فِي النَّمَادِجِ :

النَّمَادِجُ (١) :

زارَ أَحْمَدُ الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفَى قَبْلَ أَسْبَوعٍ .
(أَنَا) زَرْتُ الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفَى قَبْلَ أَسْبَوعٍ .

(نَحْنُ)

النَّمَادِجُ (٢) :

هل زَرْتَ الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا سَعِيدُ ؟

هل . . . الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا حَدِيجَةُ ؟

هل . . . الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا رَجَلَانِ ؟

هل . . . الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَوْلَادَ ؟

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

هل . . . المريض في المستشفى يانسأء ؟

النموذج (٣) :

خالد زار المريض في بيته أمس

محمد وخالد . . . المريض في بيته أمس
 فاطمة . . . المريض في بيته أمس
 البستان . . . المريض في بيته أمس
 الأولاد . . . المريض في بيته أمس
 البنات . . . المريضة في بيتها أمس

النموذج (٤) :

يامحمد زر المريض في المستشفى غداً

يا فاطمة . . . المريض في المستشفى غداً
 يا طالبان . . . المريض في المستشفى غداً
 يا أولاد . . . المريض في المستشفى غداً
 يا طالبات . . . المريضة في بيتها غداً

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

التَّدْرِيبُ الرَّابعُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمَاذِجِ :

النَّمُوذِجُ (١) :

بَاعَ التَّاجِرُ الْمَلَابِسَ .

(أَنَا) بَعْتُ الْمَلَابِسَ .

(نَحْنُ)

النَّمُوذِجُ (٢) :

مَتَى بَعْتَ الْبُسْتَانَ يَا زَيْدُ ؟

مَتَى

..... يَا هِنْدُ ؟

مَتَى

..... يَا فَلَاحَانُ ؟

مَتَى

..... يَا فَلَاحَاتُ ؟

مَتَى

..... يَا أَصْدِقَاءُ ؟

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

النموذج (٣) :

(هو) باع بيته القديم.

(هي)

(هما - هما للمؤنث - هم - هن)

التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمَادِجْ :

النموذج (١) :

باع محمد السيارة لك أمس.

(أنا) أبيع السيارة لك غداً.

(نحن) لك غداً.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

النَّمُوذَجُ (٢) :

هَلْ تَبِعُ السَّيَّارَةَ لَيْ يَا إِبْرَاهِيمُ؟ بِعْهَا لَيْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ.

يَا سَعَادُ؟ ... لَيْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ
 يَا هَذَا نِ؟ ... لَيْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ
 يَا هُؤُلَاءِ؟ ... لَيْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ
 يَا مُعْلِمَاتُ؟ ... لَيْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ

- هَلْ . . . السَّيَّارَةَ لَيْ
 - هَلْ . . . السَّيَّارَةَ لَيْ
 - هَلْ . . . السَّيَّارَةَ لَيْ
 - هَلْ . . . السَّيَّارَةَ لَيْ

النَّمُوذَجُ (٣) :

- إِبْرَاهِيمُ يَبِيعُ السَّيَّارَةَ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

..... سَعَادُ

(الرَّجُلَانِ - الْمُعَلِّمَتَانِ - الْإِلْخَوَةُ - الْأَخْوَاتُ).

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمَاذِجِ :

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

النموذج (١) :

نَامَ سَعِيدٌ مُبْكِرًاً أَمْسِ .

(أنا) نِمْتُ مُبْكِرًاً أَمْسِ .

(نحن)

النموذج (٢) :

هَلْ نِمْتَ جَيِّدًاً أَمْسِ يَا عُثْمَانَ ؟

هَلْ أَمْسِ يَا زَيْنَبَ ؟

هَلْ أَمْسِ يَا طَالِبَاتَانَ ؟

هَلْ أَمْسِ يَا طَلَابَ ؟

هَلْ أَمْسِ يَا طَالِبَاتَ ؟

النموذج (٣) :

عَبْدُ الرَّحْمَنِ نَامَ مُبْكِرًاً .

(فاطِمَةُ - هَنْدُ وعائشَةُ - الْبَنَاتُ - الْأَوْلَادُ - مُحَمَّدُ وسَعِيدُ).

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمَاذِجِ :

النَّمُوذِجُ (١) :

خَافَ النَّاسُ الْأَمْرَاضَ.

(أَنَا) أَخَافُ الْأَمْرَاضَ.

(نَحْنُ)

النَّمُوذِجُ (٢) :

(هَلْ) تَخَافُ الْمَرْضَ يَا إِبْرَاهِيمَ؟ خَفِ الْمَرْضَ وابْتَعِدْ عَنِ اسْبَابِهِ.

..... يَا سَعَادُ؟ هل عنْ اسْبَابِهِ.

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

هل ياهذا؟ عن أسبابه.
 هل ياهلاء؟ عن أسبابه.
 هل يابنات؟ عن أسبابه.

النموذج (٣) :

- سعيد يخافُ السياراتِ المُسرعةَ.

- زينب السياراتِ المُسرعةَ.
 (البيان - زيد وعلي - أولادي - بناتي).

التدريب الثامن :

أشكل (فاء الفعل) في أفعال الأمر التالية :

- ١ - (صم) شهر رمضان يامسلم.
- ٢ - (عد) إلى بيتك يا هذا سالماً قبل أن يشتد الحر.
- ٣ - (نم) مبكراً ياعبد الله، واستيقظ مبكراً.
- ٤ - (خف) عذاب الله يا ظالم؛ إن الله شديد العقاب.
- ٥ - (طر) متى شئت ياقائد الطائرة.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

- ٦ - (سْ) إِلَى الْمَلَعَبِ يَا إِبْرَاهِيمُ.
- ٧ - (قْمْ) إِلَى الصَّلَاةِ يَا أَحْمَدُ.
- ٨ - (بْعْ) كُلَّ أَنْوَاعِ الْفَوَاكِهِ يَا سَعِيدَ، وَابْتَسِمْ لِلنَّاسِ.

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ :

حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ فِي الْجَمْلَاتِ الْآتِيَّةِ إِلَى أَفْعَالِ مُضَارِعَةٍ :

- ١ - الْمُسْلِمَاتُ خِفْنَ يَوْمَ الْحِسَابِ.
- ٢ - فاطِمَةٌ وَحْوَاءُ نَامَتَا فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.
- ٣ - هَذَا الْمُجَاهِدُانِ بَاعَا نَفْسِيهِمَا وَأَمْوَالَهُمَا لِلَّهِ.
- ٤ - زَادَ الْبَائِعُ فِي ثَمَنِ الْمَلَابِسِ.
- ٥ - إِنَّكُنَّ صِرْتُنَّ مُجْتَهِدَاتٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
- ٦ - يَا هَذَا إِنَّكُمَا قَمْتُمَا بِعَمَلٍ مُفِيدٍ.

التَّدْرِيْبُ الْعَاشِرُ :

ضَعْ كُلَّا مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ طَوِيلَةٍ .

(بِعْتُمْ - صُمْتَ - عَادَتَا - قُومِي - سِيرَا).

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

التدريب الحادي عشر :

املأ الفراغات بالكلمات الآتية :
 (سالِماً - حراك - ابتسِم - مُحرقة)

- ١ - يخاف المؤمن نار جهنّم ال
- ٢ - . . . في وجه أخيك المسلم.
- ٣ - رَجَعَ الْجُنْدِي . . . من المعركة.
- ٤ - أَخْرَجَ الْمُمْرِضُ الْمَرِيضَ مِنْ غُرْفَةِ الْعَمَلِيَّاتِ وَهُوَ بِلَا

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الوَحْدَةُ التَّاسِعُ

في قَرِيَّتي



الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

صَحَا / يَصْحُو - الْحُقُولُ - هِمَةٌ - دُسْتُورٌ.

في قَرِيَّتي : يَصْحُو الْفَلَاحُونَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَيَمْشُونَ إِلَى الْحُقُولِ، فَيَعْمَلُونَ بِهِمَّةٍ وَنَشَاطٍ، ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ بَعْدَ عَمَلٍ يَرْضُونَ عَنْهُ.

الوحدة التاسعة

الدرس التاسع

في قَرِيَّتي : يُحِبُّ النَّاسُ الْخَيْرَ وَالْعَمَلَ الصَّالِحَ ، وَيَدْعُونَ إِلَيْهِما ، وَيَكْرَهُونَ الشَّرَّ وَيَنْهَوْنَ عَنْهُ .

في قَرِيَّتي : يَقْرَأُ الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ، وَالْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ ، وَيَجْعَلُونَهُمَا دُسْتُورًا لِلْحَيَاةِ وَيُصَلُّونَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ ، وَيَحْتَرِمُ الصَّغَارُ الْكِبَارَ ، وَيَرْحَمُ الْكِبَارُ الصَّغَارَ .

يَقُولُ النَّاسُ عَنْ قَرِيَّتِنَا : «مِنْ أَجْلِ كُلِّ هَذَا تَعِيشُ الْقَرْيَةُ فِي سَلَامٍ وَخَيْرٍ ، وَفَضْلٍ مِنَ اللَّهِ عَظِيمٌ» .

الأسئلة :

- ١ - ماذا يفعلُ الْفَلَاحُونَ بَعْدَ أَنْ يَصْحُوا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ؟
- ٢ - أَيِّ شَيْءٍ يُحِبُّ النَّاسُ فِي الْقَرْيَةِ؟ وَأَيِّ شَيْءٍ يَكْرَهُونَ؟
- ٣ - ماذا يَقْرَأُ الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ فِي الْقَرْيَةِ؟
- ٤ - ضَعْ عُنوانًا آخرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ .
- ٥ - مَا هُوَ دُسْتُورُ الْمُسْلِمِ فِي الْحَيَاةِ؟

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ الْثُلَاثِيِّ

باب الفعل	أُمُّ الفعل الثلاثي الأجواف	مضارع الفعل الثلاثي الأجواف	الفعل الماضي الثلاثي الأجواف	الجملة
ضرب / يضرب علم / يعلم نصر / ينصر فتح / يفتح	امش ارض ادع انه	يمشي يرضى يدعو ينهى	مشى رضي دعا نهى	يُمْشِيَ الْفَلَاحُونَ إِلَى الْحُقُولِ. يَرْضَى الْفَلَاحُونَ عَنْ عَمَلِهِمْ. يَدْعُوا النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ. يَنْهَى النَّاسُ عَنِ الشَّرِّ.
		أصلهُ الْثُلَاثِيُّ	الفعل المزيد الناقص	الجملة
		صلو	يُصلِّي	يُصَلِّيَ النَّاسُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.

لاحظ ما يلي :

أولاً : الفعل الناقص هو ما كانت لامه حرف علة، مثل (مشى ، رضي ، دعا ، نهى).

ثانياً : يأتي الفعل المزيد على الثلاثي من الناقص أيضاً، مثل (صلى / يُصلّي)؛ لأن أصله (صلو).

ثالثاً : يأتي الفعل الناقص الثلاثي :

- (١) مِنَ الْبَابِ الْأَوَّلِ (نَصَرٌ / يُنْصُرُ، وَمِثَالُهُ: (دَعَا / يَدْعُونَ)؛ لَأَنَّ أَصْلَهُ: (دَعَوْ / يَدْعُونَ).
- (٢) وَمِنَ الْبَابِ الثَّانِي (ضَرَبٌ / يَضْرِبُ)، وَمِثَالُهُ (مَشَى / يَمْشِي)؛ لَأَنَّ أَصْلَهُ (مَسَيٌّ / يَمْشِي).
- (٣) وَمِنَ الْبَابِ الثَّالِثِ (فَتَحٌ / يَفْتَحُ)، وَمِثَالُهُ (نَهَىٰ / يَنْهَاٰ)، لَأَنَّ أَصْلَهُ: (نَهَىٰ / يَنْهَاٰ).
- (٤) وَمِنَ الْبَابِ الرَّابِعِ (عَلِمٌ / يَعْلَمُ)، وَمِثَالُهُ (رَضِيٌّ / يَرْضَى)؛ لَأَنَّ أَصْلَهُ: (رَضِيٌّ يَرْضَى).

* * *

* تَرْجِعُ بعْضُ أَحْرَفِ الْعِلَّةِ إِلَى أَصْلِهَا مِثْلًا :

مَشَى + تُ = مَشَيْتُ (أَنَا)

دَعَا + تُ = دَعَوْتُ (أَنَا)

* تُحَذَّفُ بعْضُ حُرُوفِ الْعِلَّةِ لاجْتِمَاعِ حَرْفَيْنِ سَاكِنَيْنِ، مِثْلًا :

نَهَىٰ + وْ = نَهَا (هُمْ)

مَشَى + تُ = مَشَتْ (هِيَ)

* تُحَذَّفُ بعْضُ حُرُوفِ الْعِلَّةِ مَعَ تَغْيِيرِ حَرَكَةِ عَيْنِ الْفِعْلِ

النّاقص لتصبح مُناسبةً للضمير الذي يأتي بعدها، مثل :

تمشي + و، ن = تمشون (أنتم)

رضي + و = رضوا (هم)

تدعو + ي، ن = تدعين (أنت)

اقرأ الجمل التالية :

(باب نصر / ينصر الناقص)

دعا يدعُو

الماضي	المضارع	الأمر
(أنا) دعوت زملائي إلى الطعام . (نحن) دعونا زملاءنا إلى الطعام .	..... دُعُوا نَدْعُو ..	يا خالد، أدع زملاءك إلى الطعام .
(أنت) دعوت زميلاتك إلى الطعام . (أنت) دعوت زميلاتك إلى الطعام .	..... تَدْعُونَ تَدْعِينَ ..	يا فاطمة، أدعى زميلاتك إلى الطعام .
(أنتما) دعوتم زملاءكم إلى الطعام . (أنتم) دعوتم زملاءكم إلى الطعام .	..... تَدْعُونَ تَدْعُونَ ..	يا طالبان، أدعوا زملاءكم إلى الطعام .
(أنتن) دعوتن زميلاتكن إلى الطعام . (هو) دعا زملاءه إلى الطعام .	..... يَدْعُو تَدْعُو ..	يا طلاب، أدعون زملاءكم إلى الطعام .
(هي) دعست زميلاتها إلى الطعام .	.....	يا طالبات، أدعون زميلاتك إلى الطعام .

الوحدة التاسعة

الدرس التاسع

الأمر	المضارع	الماضي
	يَدْعُونَ ..	(هما) دَعَوَا زُمَلَاءَهُمَا إِلَى الطَّعَامِ.
	تَدْعُونَ ..	(هما) دَعَتَا زَمِيلَاتِهِمَا إِلَى الطَّعَامِ.
	يَدْعُونَ ..	(هم) دَعَوَا زُمَلَاءَهُم إِلَى الطَّعَامِ.
	يَدْعُونَ ..	(هنّ) دَعَوْنَ زَمِيلَاتِهِنَّ إِلَى الطَّعَامِ.

(باب ضرب / يضرب الناقص)

مشي يمشي

الأمر	المضارع	الماضي
	أمشي ..	(أنا) مَشَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ.
	نمشي ..	(نحن) مَشَيْنَا فِي الْحَدِيقَةِ.
يا عاًمِرُ، إِمْشِ في الْحَدِيقَةِ.	تَمْشِي ..	(أنت) مَشَيْتَ فِي الْحَدِيقَةِ.
يَانَائِلَةُ، إِمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ.	تَمْشِينَ ..	(أنت) مَشَيْتِي فِي الْحَدِيقَةِ.
يَاهَذَانِ، إِمْشِيَا فِي الْحَدِيقَةِ.	تَمْشِيَانِ ..	(أنتما) مَشَيْتُمَا فِي الْحَدِيقَةِ.
يَاهَؤَلَاءُ، إِمْشُوا فِي الْحَدِيقَةِ.	تَمْشُونَ ..	(أنتم) مَشَيْتُمِ فِي الْحَدِيقَةِ.
يَافَيَاتُ، إِمْشِينَ فِي الْحَدِيقَةِ.	تَمْشِينَ ..	(أنتن) مَشَيْتُنَّ فِي الْحَدِيقَةِ.
	يُمشي ..	(هو) مَشَى فِي الْحَدِيقَةِ.
	تَمْشِي ..	(هي) مَشَتْ فِي الْحَدِيقَةِ.
	يُمشِيَانِ ..	(هما) مَشَيَا فِي الْحَدِيقَةِ.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

الأمر	المضارع	الماضي
	..... تَمْشِيَانِ يَمْشُونَ يَمْشِيَنِ ..	(همَا) مَشَّا فِي الْحَدِيقَةِ . (هُمْ) مَشَّوْا فِي الْحَدِيقَةِ . (هُنَّ) مَشِّينَ فِي الْحَدِيقَةِ .

(بابُ فَتَحٍ / يَفْتَحُ النَّاقِص)

نَهَى يَنْهَى

الأمر	المضارع	الماضي
يَأْخُطِيبُ، إِنْهُ عَنِ الظُّلْمِ .	..... نَهَى تَنْهَى ..	(أَنَا) نَهَيْتُ عَنِ الظُّلْمِ . (نَحْنُ) نَهَيْنَا عَنِ الظُّلْمِ .
يَاسَارَةُ، إِنْهِي عَنِ الظُّلْمِ .	..... تَنْهَى تَنْهِيَنِ ..	(أَنْتَ) نَهَيْتَ عَنِ الظُّلْمِ . (أَنْتِ) نَهَيْتِنِ عَنِ الظُّلْمِ .
يَاقَاصِيَانِ، إِنْهِيَا عَنِ الظُّلْمِ .	..... تَنْهِيَانِ ..	(أَنْتُمَا) نَهَيْتِمَا عَنِ الظُّلْمِ .
يَاعْلَمَاءُ، إِنْهُوا عَنِ الظُّلْمِ .	..... تَنْهَوَنِ ..	(أَنْتُمْ) نَهَيْتُمْ عَنِ الظُّلْمِ .
يَامُدَرَّسَاتُ، إِنْهِيَنَّ عَنِ الظُّلْمِ .	..... تَنْهِيَنِ يَنْهَى تَنْهَى ..	(أَنْتَنَّ) نَهَيْتَنَّ عَنِ الظُّلْمِ . (هُوَ) نَهَى عَنِ الظُّلْمِ . (هِيَ) نَهَتْ عَنِ الظُّلْمِ .

الوحدة التاسعة

الدرس التاسع

الأمر	المضارع	الماضي
	يَنْهِيَانِ ..	(هما) نَهَايَ عن الظُّلْمِ.
	تَنْهِيَانِ ..	(هما) نَهَايَ عن الظُّلْمِ.
	يَنْهُونَ ..	(هم) نَهَاوَ عن الظُّلْمِ.
	يَنْهِيْنَ ..	(هنَّ) نَهَيَنَ عن الظُّلْمِ.

(باب عِلْمٍ يَعْلَمُ النَّاقص)

رَضِيَ بِرْضَى

الأمر	المضارع	الماضي
يَا خَالِدُ، ارْضَ بِاللَّهِ رَبِّاً.	أَرْضَى ..	(أنا) رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبِّاً.
يَا صَفِيَّةُ، ارْضَ بِاللَّهِ رَبِّاً.	نَرْضَى ..	(نحن) رَضِيْنَا بِاللَّهِ رَبِّاً.
يَا هَذَانِ، ارْضَيَا بِاللَّهِ رَبِّاً.	تَرْضَى ..	(أنت) رَضِيْتَ بِاللَّهِ رَبِّاً.
يَا لَاحُونَ، ارْضَوْا بِاللَّهِ رَبِّاً.	تَرْضَوْنَ ..	(أنت) رَضِيْتَ بِاللَّهِ رَبِّاً.
يَا فَتَيَاتُ، ارْضِيْنَ بِاللَّهِ رَبِّاً.	تَرْضِيْنَ ..	(أنتما) رَضِيْتُمَا بِاللَّهِ رَبِّاً.
	يَرْضَى ..	(أنتنَ) رَضِيْتُنَّ بِاللَّهِ رَبِّاً.
	تَرْضَى ..	(هو) رَضِيَ بِاللَّهِ رَبِّاً.
	يَرْضِيَانِ ..	(هي) رَضِيْتَ بِاللَّهِ رَبِّاً.
		(هما) رَضِيَا بِاللَّهِ رَبِّاً.

الأمر	المضارع	الماضي
	ترضيان يرضون يرضين	(هما) رضيَّنا بالله ربِّا. (هم) رضوا بالله ربِّا. (هنَّ) رضيَّن بالله ربِّا.

القواعد :

- ١ - الفعل الناقص ما كانت لامه حرف علة، مثل: (مشى، رضي، دعا، نهى).
- ٢ - يأتي الفعل المزید على الثلاثي من الناقص أيضاً، مثل: (أجري)؛ لأن فعله الثلاثي (جري).
- ٣ - يأتي الفعل الناقص الثلاثي:
 - * من الباب الأول (نصر / ينصر)، مثل: (دعا / يدعُو) و (صحا / يصحُّو) و (عفا / يغفُّو).
 - * من الباب الثاني (ضرب / يضرب)، مثل: (مشى / يمشي) و (جري / يجري) و (هدى / يهدي).
 - * من الباب الثالث (فتح / يفتح)، مثل: (نهى / ينهى).

* من الباب الرابع (علم / يعلم)، مثل: (رضي / يرضي) و (خشى / يخشى) و (نسى / ينسى).

التَّدْرِيَّات

التَّدْرِيُّبُ الْأُولُّ :

قال تعالى :

﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكَنْ أَللَّهُ رَمَى﴾^(١).

﴿رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبُّهُ﴾^(٢).

﴿وَأَنَّ لَيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَى﴾^(٣).

﴿نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ﴾^(٤).

١ - أقتدى المصلي بالآباء.

٢ - القى الخطيب الخطبة.

(١) الأنفال من الآية : ١٧.

(٢) البينة من الآية : ٨.

(٣) النجم من الآية : ٣٩.

(٤) التحرير من الآية : ٨.

٣ - اِنْتَهِي وَقْتُ الْاِخْتِبَارِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ وَالْجُمْلِ السَّابِقَةِ الْأَفْعَالَ النَّاقِصَةَ وَاذْكُرِ الْبَابَ الْصَّرْفِيَّ
لِلْأَفْعَالِ التَّلَاثِيَّةِ مِنْهَا.

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي :

اذْكُرْ بَابَ كُلَّ فَعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ وَاذْكُرِ الْفَعْلَ الَّذِي يُشَتَّرِكُ مَعَهُ
فِي الْبَابِ مِنَ الْأَفْعَالِ (مَشَى - دَعَا - رَضِيَ - نَهَى) كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :
(أَتَى / يَأْتِي - بَقِيَ / يَبْقَى - بَدَا / يَبْدُوا - سَعَى / يَسْعَى - بَنَى /
يَبْنِي - جَرَى / يَجْرِي - خَشِيَ / يَخْشَى - تَلَّا / يَتَلَّوْ - صَحَا / يَصْحُو -
شَفَى / يَشْفِي - قَضَى / يَقْضِي - نَسِيَ / يَنْسَى - عَفَا / يَعْفُو - مَضَى /
يَمْضِي - هَدَى / يَهْدِي).

النَّمُوذِجُ : عَفَا / يَعْفُو
الْبَابُ الْأَوَّلُ دَعَا / يَدْعُو

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمَادِجِ :

الوحدة التاسعة

الدرس التاسع

(لاحظ أن الأفعال من باب الفعل مشى / يمشي)

النموذج (١) :

بني إبراهيم بيتاً جميلاً.
(أنا) أبني بيتاً جميلاً.

(نحن)

النموذج (٢) :

هل مشيت إلى المسجد الحرام؟ (أنت)

هل ... إلى المسجد الحرام (أنت)؟

هل ... إلى المسجد الحرام (أنتما)؟

هل ... إلى المسجد الحرام (أنتم)؟

هل ... إلى المسجد الحرام (أنتن)؟

النَّمُوذَجُ (٣) :

(عبدالرحمن) مَضى في طَرِيقِ الدُّعْوَةِ.

(هما) ، (هما) لِلْمُؤْتَثِ ، (هم) ، (هن).

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ :

أَحْبَ كَمَا فِي النَّمَادِجِ :

النَّمُوذَجُ (١) :

مُحَمَّدٌ أَتَى مِنِ الْمَطَارِ.

فَاطِمَةُ أَتَتْ مِنِ الْمَطَارِ.

١ - المُمَرِّضُ جَرَى إِلَى غُرْفَةِ الإِسْعَافِ.

المُمَرِّضَةُ إِلَى غُرْفَةِ الإِسْعَافِ.

٢ - السَّائِقُ مَشَى إِلَى مَوْقِفِ السَّيَّارَاتِ.

هِنْدُ إِلَى مَوْقِفِ السَّيَّارَاتِ.

الوحدة التاسعة

الدرس التاسع

٣ - عَلَيْ مَضِي إِلَى مَكَّةَ.

رَيْنُبُ . . . إِلَى مَكَّةَ.

٤ - الْمَسَافِرُ قَضَى زَمَانًا طَويلاً فِي الْمَطَارِ.

الْمَسَافِرَةُ . . . زَمَانًا طَويلاً فِي الْمَطَارِ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

أَجْبُ كَمَا فِي النَّمَادِجِ :

صَحِحُ الْأَفْعَالُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

١ - (هُمَا لِلْمُؤْنَثِ) مَشَى إِلَى الْمَكْتبَةِ.

٢ - (هُمْ) بَنَى مَنْزِلًا كَبِيرًا.

٣ - (هِيَ) أَتَى مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ.

٤ - (هُمَا لِلْمُذَكَّرِ) قَضَى وَقْتًا مُفِيدًا فِي السِّبَاحَةِ.

٥ - (هُمْ) هَدَى سُلَيْمَانَ إِلَى طَرِيقِ الْجَامِعَةِ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

أَجْبُ كَمَا فِي النَّمَادِجِ :

(لَا حِظْ أَنَّ : الفعل (جري / يجري) من باب (مشى / يمشي) الناقص)

النَّمُوذَجُ (١) :

(أَنَا) أَجْرِي فِي الْمَلْعَبِ.
(نَحْنُ) فِي الْمَلْعَبِ.

النَّمُوذَجُ (٢) :

(أَنْتَ) تَجْرِي فِي الطَّرِيقِ يَا مُحَمَّدَ، اجْرِي فِي الطَّرِيقِ.

(أَنْتِ) فِي الطَّرِيقِ . يَا هَنْدُ، فِي الطَّرِيقِ.

(أَنْتَمَا) فِي الْمَلْعَبِ . يَا هَذَا، فِي الْمَلْعَبِ.

(أَنْتُمْ) فِي الْمَلْعَبِ . يَا رَجَالٌ، الْمَلْعَبِ.

(أَنْتُنْ) فِي الْمَدْرَسَةِ . يَا بَنَاتُ، فِي الْمَدْرَسَةِ.

النَّمُوذَجُ (٣) :

(هُوَ) يَجْرِي فِي الْحُقولِ.

(هِيَ) فِي الْحُقولِ.

(هُمَا - هُمَا لِلْمَؤْنَثِ - هُمْ - هُنَّ).

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الوَحْدَةُ التَّاسِعُ

الْتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

(لَا حِظْ أَنَّ الْفِعْلَ (مَضِي / يَمْضِي) مِنْ بَابِ (مَشَى / يَمْشِي) النَّاقِصِ)

النَّمُوذَجُ :

عُثْمَانُ يَمْضِي فِي طَرِيقِ الْحَقِّ.

يَا حَمْدُ امْضِ فِي طَرِيقِ الْحَقِّ.

١ - يَسْعَادُ ، في طَرِيقِ الْحَقِّ.

٢ - يَارْجُلَانِ ، في طَرِيقِ الْحَقِّ.

٣ - يَارْجَالُ ، في طَرِيقِ الْحَقِّ.

٤ - يَانِسَاءُ ، في طَرِيقِ الْحَقِّ.

٥ - يَا مُرْأَاتَانِ ، في طَرِيقِ الْحَقِّ.

الْتَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

(لَا حِظْ أَنَّ الْفِعْلَ (تَلَا / يَتَلَوُ) مِنْ بَابِ (دَعَا / يَدْعُو) النَّاقِصِ)

النَّمُوذِجُ :

(عَبْدُ الْقِيَومْ) تَلَا آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
(نَحْنُ) تَلَوْنَا آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ -
هِيَ - هُمَا - هُمَاللِّمُؤْنَثُ - هُمْ - هُنَّ)

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :
(لَا حِظْ أَنْ : الْفِعْلُ (صَحَا / يَصْحُو) مِنْ بَابِ (دَعَا / يَدْعُو) النَّاقِصِ).

يَصْحُو الْفَلَاحُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .

النَّمُوذِجُ : (أَنْتَ) تَصْحُو فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .

(أَنْتِ) فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .
(أَنَا - أَنْتُمَا - نَحْنُ - أَنْتُمْ - هُوَ - هِيَ - هُمَا
- هُمَاللِّمُؤْنَثُ - هُمْ - هُنَّ)

الوحدة التاسعة

الدرس التاسع

التدريب العاشر :

أَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِيِّ :

(لَا حِظْ أَنَّ : الْفِعْلَ (نَجَا / يَنْجُو) مِنْ بَابِ (دَعَا / يَدْعُو) النَّاقِصِ).

يَنْجُو الْمُسْلِمُ الصَّالِحُ مِنْ عَذَابِ النَّارِ.

النَّمُوذَجُ : يَا عِبَدَ اللَّهِ، انْجُ مِنْ عَذَابِ النَّارِ.

١ - يَا زَيْنَبُ ، مِنْ عَذَابِ النَّارِ.

٢ - يَا هَذَانِ ، مِنْ عَذَابِ النَّارِ.

٣ - يَا رَجَالَ ، مِنْ عَذَابِ النَّارِ.

٤ - يَا مُسْلِمَاتُ ، مِنْ عَذَابِ النَّارِ.

التدريب الحادي عشر :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

نَهَى الإِسْلَامُ عَنِ الشَّرِّ.

النَّمُوذَجُ : (أَنَا) نَهَيْتُ عَنِ الشَّرِّ.

(نَحْنُ) . . . عَنِ الشَّرِّ.
 (أَنَا - أَنْتِ - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ - أَنْتُمَا - هُوَ - هِيَ
 - هُمَا - هُمَا لِلْمُؤْنَثِ - هُمْ - هُنَّ)

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمَادِجِ :

شُرْطِيُّ الْمُرْوِرِ يَنْهَا عَنِ السُّرْعَةِ
النَّمُوذِجُ : إِنَّنِي أَنْهَا عَنِ السُّرْعَةِ.

إِنَّا . . . عَنِ السُّرْعَةِ.
 (إِنَّكَ - إِنَّكِ - إِنَّكُمَا - إِنَّكُمْ - إِنَّكُنَّ - إِنَّهُ - إِنَّهُمَا - إِنَّهُمَا
 (لِلْمُؤْنَثِ) - إِنَّهَا - إِنَّهُمْ - إِنَّهُنَّ)

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ عَشَرُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

الإِسْلَامُ يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ.
النَّمُوذِجُ : يَا مُحَمَّدُ ، إِنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ.

يَأْلِيلَى ، عَنِ الْمُنْكَرِ.
 يَأْرُجُلَانَ ، عَنِ الْمُنْكَرِ.
 يَا امْرَأَتَانِ ، عَنِ الْمُنْكَرِ.
 يَأْرُجَالَ ، عَنِ الْمُنْكَرِ.
 يَا مُسْلِمَاتُ ، عَنِ الْمُنْكَرِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

(لَا حَظْ أَنَّ : الفِعلَ (بَقِيَ / يَبْقَى) مِنْ بَابِ (رَضِيَ / يَرْضَى) النَّاقِصِ)

النَّمُوذِجُ : (أَنَا) بَقِيْتُ فِي الْمَدِينَةِ أَسْبُوعًا.

(نَحْنُ) فِي الْمَدِينَةِ أَسْبُوعًا.

(أَنْتَ - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ - هُوَ - هُنَّ - هُمْ -

هُمَّا - هُمَّا (لِلْمُؤْنَثِ) - أَنْتِ - هِيَ).

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

(لاحظ أنَّ الفعل (خشي / يخشى) من باب (رضي / يرضي) الناقص).

(يخشى المؤمن عذاب الله).

النموذج: (أنا) أخشى عذاب الله؛ ولهذا لا أشرك به شيئاً.

(نَحْنُ). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(أَنْتَ). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(أَنْتِ). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(أَنْتَمَا). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(أَنْتُمْ). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(أَنْتُنَّ). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(هُوَ). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(هِيَ). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(هُمَّا لِلْمُؤْتَمِث). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(هُمْ). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

(هُنَّ). . . . عذاب الله؛ ولهذا لا به شيئاً.

التدريب السادس عشر :

أجب كما في النموذج :

(لاحظ أن الفعل (نسى / ينسى) من باب الفعل (رضي / يرضى) الناقص)

(ينسى خالد ما قلته له بالأمس)

النموذج : ياخالد ، انس ما قلته لك بالأمس

١ - ياسلمى ، ما قلته بالأمس .

٢ - يارجلان ، ما قلته بالأمس .

٣ - يارجال ، ما قلته بالأمس .

٤ - يامسلمتان ، ما قلته بالأمس .

٥ - يانساء ، ما قلته بالأمس .

التدريب السابع عشر :

حول الأفعال الماضية في الجمل إلى أفعال مضارعة :

١ - تلا الإمام سورة الضحى .

٢ - هدى الله المسلمين إلى نور الحق .

- ٣ - إِنَّمِي بَكَيْتُ مِنَ الْفَرَحِ . ٤ - يَا أَمَّهَاتُ هَلْ رَضِيْتُنَّ عَنْ أَبْنَائِكُنَّ؟
 ٥ - الْأَبَاءُ سَعَوا فِي طَلَبِ الرِّزْقِ بِهِمَّةٍ وَنَشَاطٍ .
 ٦ - نَهَى عُثْمَانُ صَدِيقَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ .
 ٧ - فَاطِمَةُ وَسُعَادُ دَعَاهَا صَدِيقَتَهُمَا إِلَى زِيَارَتِهِمَا .
- التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ عَشَرُ :

ضَعْ فَعَلَ الْأَمْرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَمْلَ :

(رَضِيَ - عَفَا - بَقِيَ - نَهَى - مَشَى)

- ١ - يَا سُلَيْمَانُ ، بِمَا أَعْطَاكَ اللَّهُ .
 ٢ - يَا صَفِيَّهُ ، عَنْ هَذِهِ الْبَنْتِ ؛ فَهِيَ آسِفَةٌ لِمَا فَعَلَتْ .
 ٣ - يَا أَبْنَائِي ، فِي الْمَكْتَبَةِ حَتَّى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ .
 ٤ - يَا مُعْلِمَاتُ ، عَنِ الْكَذِبِ ، وَابْتَعِدُنَّ عَنْهُ .
 ٥ - يَا نَائِلَةً وَيَا بَسْمَةً ، إِلَى غُرْفَةِ الطَّعَامِ ، وَجَهَّزَا الْمَائِدَةَ .
- التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ عَشَرُ :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحَّكُتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا»^(١) . هَاتِ مِنَ الْحَدِيثِ السَّابِقِ فِعْلًا نَاقِصًا ثُمَّ أَسْنِدَ الْفِعْلَ إِلَى ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :

(١) رياض الصالحين: الحديث (٤٤٥).

الوحدة العاشرة

الدرس العاشر

العمل والنية

الكلمات الجديدة :

وعى / يعي - مبلغ - الاقتران .

إِنَّ تَوْحِيدَ اللَّهِ تَعَالَى أَسَاسُ عَقِيَّدَةِ الْمُسْلِمِ، وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ لَازِمٌ
للِّوَقاِيَّةِ مِنَ النَّارِ وَالْفُوزِ بِالْجَنَّةِ؛ وَلِهَذَا يَقِيِّ اللَّهُ عِبَادُهُ الْمُتَقِّيُّونَ الَّذِينَ
يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ عَذَابَ النَّارِ وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ، قَالَ تَعَالَى :
﴿ وَوَقَنَّهُمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ﴾^(١)، وَقَالَ أَيْضًا : ﴿ إِنَّ الْمُتَقِّيِّينَ فِي جَنَّتٍ
وَعَيْوَنٍ ﴾^(٢). وَلَا بُدُّ لِلْعَمَلِ الصَّالِحِ مِنَ الْاِقْتِرَانِ بِالْنِّيَّةِ الصَّحِيحةِ، حَتَّى
يَكُونَ الْعَمَلُ خَالِصًا لِلَّهِ، وَلِهَذَا قَرَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ النِّيَّةَ
لَا زَمَةٌ لِلْعَمَلِ الصَّالِحِ فَقَالَ : «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ اِمْرٍ
مَا نَوَى . . . »^(٣) فَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَعْيَى هَذَا الْحَدِيثَ، وَأَنْ يَرْوِيهِ لِمَنْ لَا
يَعْرِفُهُ، فَرُبَّ مُبَلَّغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ .

(١) سورة الدخان من الآية: ٥٦.

(٢) سورة الحجر، الآية: ٤٥.

(٣) صحيح البخاري ١/٧، ١٥، وصحیح مسلم ١٩٠٧، مِنْ حَدِيثٍ طَوِيلٍ .

الأَسْئِلَةُ :

- ١ - ما أَسَاسُ عَقِيَّةِ الْمُسْلِمِ ؟
- ٢ - ما الَّذِي يَقِي مِنْ عَذَابِ النَّارِ بَعْدَ تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى ؟
- ٣ - مَاذَا يَجِبُ فِي الْعَمَلِ الصَّالِحِ حَتَّى يَكُونَ خَالِصًا لِلَّهِ ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى هَذَا مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟
- ٤ - (رَبَّ مُبْلَغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ) ، (اِقْتَرَانُ الْعَمَلِ بِالنِّيَّةِ الصَّحِيحةِ) اِشْرَحْ هَاتَيْنِ الْعِبَارَتَيْنِ .

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْلَّفِيفِ الْثَّلَاثِيِّ

الْجُمْلَةُ	الْفِعْلُ الْلَّفِيفُ الْثَّلَاثِيُّ	الْمُضَارِعُ
يَقِيُ اللَّهُ عِبَادُهُ الْمُتَّقِينَ النَّارَ . عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَرْوَيَ هَذَا الْحَدِيثَ لِمَنْ لَا يَعْرِفُهُ .	وَقَى	يَقِي يَرْوِي

لَا حَظْ مَا يَلِي :

- * الفعل (وقى) فعل لفيف؛ لأنَّ الفاء واللام فيه حرفاً علةً.
- * الفعل (روى) فعل لفيف؛ لأنَّ العين واللام فيه حرفاً علةً.

* الفعل (وَقَى / يَقِي) من الباب الثاني (ضَرَبَ / يَضْرُبُ)؛ لأنَّ أصله (وَقَى / يَوْقِي).

ولِمَعْرِفَةِ تصرِيفِ الفعلِ اللَّفِيفِ معَ ضمائرِ الفاعلِ المُتَصِّلَةِ نَقْرَا الجُملَ في الجُدُولَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

* * *

وَقَى يَقِي (بابُ ضَرَبَ / يَضْرُبُ)

....	أَقَى	(أنا) وَقَيْتُ الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	نَقَى	(نَحْنُ) وَقَيْنَا الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	تَقَى	(أَنْتَ) وَقَيْتَ الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	تَقِينَ	(أَنْتِ) وَقَيْتِ الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	تَقِيَانِ	(أَنْتُمَا) وَقَيْتُمَا الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	تَقُونَ	(أَنْتُمْ) وَقَيْتُمُ الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	تَقِينَ	(أَنْتُنَّ) وَقَيْتُنَّ الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	يَقِي	(هُوَ) وَقَسَى الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	تَقِي	(هِيَ) وَقَتَ الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	يَقِيَانِ	(هُمَا) وَقَيَا الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.
....	تَقِيَانِ	(هُمَا) وَقَتا الطَّفْلَ مِنَ الْبَرْدِ.

- | | |
|---------------|---|
| يَقُولُ | (هم) وَقَوْا الطَّفَلَ مِنَ الْبَرْدِ. |
| يَقِينٌ | (هُنَّ) وَقِينَ الطَّفَلَ مِنَ الْبَرْدِ. |

نَوَى يَنْوِي

أَنْوِي	(أنا) نَوَيْتُ صِيَامَ رَمَضَانَ.
نَنْوِي	(نَحْنُ) نَوَيْنَا صِيَامَ رَمَضَانَ.
تَنْوِي	(أَنْتَ) نَوَيْتَ صِيَامَ رَمَضَانَ.
تَنْوِينَ	(أَنْتِ) نَوَيْتِ صِيَامَ رَمَضَانَ.
تَنْوِيَانِ	(أَنْتُمَا) نَوَيْتُمَا صِيَامَ رَمَضَانَ.
تَنْوُونَ	(أَنْتُمْ) نَوَيْتُمْ صِيَامَ رَمَضَانَ.
تَنْوِينَ	(أَنْتُنَّ) نَوَيْتُنَّ صِيَامَ رَمَضَانَ.
يَنْوِي	(هُوَ) نَوَى صِيَامَ رَمَضَانَ.
تَنْوِي	(هِيَ) نَوَتْ صِيَامَ رَمَضَانَ.
يَنْوِيَانِ	(هُمَا) نَوَيَا صِيَامَ رَمَضَانَ.
تَنْوِيَانِ	(هُمَا) نَوَتَا صِيَامَ رَمَضَانَ.
يَنْوُونَ	(هُمْ) نَوَوا صِيَامَ رَمَضَانَ.
يَنْوِينَ	(هُنَّ) نَوَيْنَ صِيَامَ رَمَضَانَ.

الوحدة العاشرة

الدرس العاشر

القواعد :

١ - الفعل اللفيف هو ما جاء في أصله الثلاثي حرفًا علة، مثل الفعل (وقى)، والفعل (نوى).

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

وَعَى عَامِرٌ نَصِيحَةً أَبِيهِ.

النَّمُوذِجُ : (أَنَا) وُعِيتُ نَصِيحَةً أَبِي.

(نَحْنُ - أَنْتِ - أَنْتَمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ - أَنْتَ - هُمْ - هُنَّ -
هُمَا - هُمَا (لِلْمُؤْنَثِ) - هِيَ - هُوَ).

التَّدْرِيبُ الثَّانِيُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ : (اغْسِلْ يَدَيَ لَاقِي نَفْسِي مِنَ الْمَرَضِ)

(أَنْتَ) تَغْسِلُ يَدِيكَ لِتَقِيَ نَفْسَكَ مِنَ الْمَرَضِ

١ - (أَنْتِ - أَنْتَمَا - هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمَا (لِلْمُؤْنَثِ) -)

النَّمُوذَجُ : (نَحْنُ نَحْضُ عَلَى النِّظَافَةِ لِنَقِيَ النَّاسَ مِنَ الْأَمْرَاضِ .
 (أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ - هُمْ - هُنَّ) . . .

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

اجْبْ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

النَّمُوذَجُ : رَوَى عَبْدُ الْخَالِقِ كَلَامَ الْخَطِيبِ بِأَمْانَةٍ .
 (أَنَا) رَوَيْتُ كَلَامَ الْخَطِيبِ بِأَمْانَةٍ .

(نَحْنُ) . . . كَلَامَ الْخَطِيبِ بِأَمْانَةٍ .

(أَنْتُمْ - أَنْتُمْ - أَنْتِ - أَنْتُنَّ - نَحْنُ - أَنْتَ - مُحَمَّدٌ - الْبِنْتَانِ - هَذَا
 - الْأُولَادُ - الْبَنَاتُ) .

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

اجْبْ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

النَّمُوذَجُ : رَوَى الْمُوَظَّفُ كَلَامَ الرَّئِيسِ .
 (أَنْتَ) تَرَوِي كَلَامَ الرَّئِيسِ .

الوحدة العاشرة

الدرس العاشر

(أنا) . . . كلام الرئيس.

(نحن - أنتما - أنتم - انتن - إبراهيم - الموظفان -
المُمَرِّضتان - أنت - السامعات - الموظفون - سمية).

التدريب الخامس :

أجب كما في النموذج :

النموذج : روى المريض نصيحة الطبيب.
يامر يرض ازو نصيحة الطبيب.

(يسالمة - يامريضتان - ياممرضون - يارجلان).

التدريب السادس :

حول الأفعال الماضية التي تتحتها خط إلى أفعال مضارعة كما في النموذج :

النموذج	دعا الإسلام إلى توحيد الله
	يدُّعو الإسلام إلى توحيد الله

١ - قاد القائد جيش المسلمين.

٢ - وقع الطفل من سريره كثيراً.

- ٣ - رَعَى الرَّاعِي غَنَمَهُ قُربَ النَّهْرِ.
- ٤ - نَمَتْ بَعْدَ الظُّهُرِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
- ٥ - وَعَيْتُ نَصِيحةً أَبِي.
- ٦ - أَحْمَدُ وَخَالِدٌ مَا يَئْسَأُ مِنْ وُصُولِ الطَّائِرَةِ.
- ٧ - إِنَّا نَوَيْنَا تَكْرِيمَ الْمُجْتَهِدِينَ فِي عَمَلِهِمْ.
- ٨ - هَذِهِ الشَّجَرَةُ وَقَتَكَ حَرَّ الشَّمْسِ.
- ٩ - هِنْدُ صَامَتْ يَوْمَ الْخَمِيسِ.
- ١٠ - الْمَسَافِرَاتُ وَضَعْنَ الْمَلَابِسَ فِي حَقِيقَةِ السَّفَرِ.
- ١١ - الطَّبِيَّاتُ صَحَّتَا مِنَ النَّوْمِ مُبْكِرَتَينِ.
- ١٢ - هَلْ دَرِيْتَ بِمَا حَدَثَ؟

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

حَوْلِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى أَفْعَالِ أَمْرٍ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :	سَقَى الْفَلَاحُ مَزْرَعَتَكَ.	يَا فَلَاحُ اسْقِ مَزْرَعَتَكَ.
----------------	--------------------------------	---------------------------------

- ١ - قَادَ السَّائِقُ سَيَارَتَهُ بِهُدُوءٍ، يَا سَائِقٌ بِهُدُوءٍ.
- ٢ - بَاعَ عَامِرٌ بَيْتَهُ الْقَدِيمِ، يَا عَامِرٌ الْقَدِيمِ.

الوحدة العاشرة

الدرس العاشر

- ٣ - جَرَى الْلَّاعِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ بِسُرْعَةٍ، يَالْاعِبُونَ في
الْمَلْعَبِ بِسُرْعَةٍ.
- ٤ - تَلَّتِ الْبَنَاتُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنَ، يَابَنَاتُ آيَاتٍ مِنَ
الْقُرْآنَ.
- ٥ - وَعَدَ الْأَوْلَادُ وَالدَّهُمْ بِالاجْتِهادِ، يَا أَوْلَادُ بِالاجْتِهادِ.
- ٦ - سِرْتُمْ إِلَى مَرْكَزِ شُرُطَةِ الْمُرْورِ ، يَاسَائِقُونَ إِلَى مَرْكَزِ
شُرُطَةِ الْمُرْورِ.
- ٧ - وَضَعَتِ الْفَتَاهُ الطَّعَامَ عَلَى الْمَائِدَهِ، يَافَاتَهُ الطَّعَامَ عَلَى
الْمَائِدَهِ.
- ٨ - هَلْ نَوَيْتُمَا الْحَجَّ هَذَا الْعَام؟ يَا صَدِيقَانِ الْحَجَّ هَذَا
الْعَامِ.
- ٩ - يَئِسَ خَالِدٌ مِنْ وُصُولِ الطَّائِرَهِ، يَا خَالِدٌ مِنْ وُصُولِ
الطَّائِرَهِ.
- ١٠ - نَامَ الطَّفْلُ مُبَكِّرًا، يَا طِفْلُ مُبَكِّرًا.

الدَّرْسُ الْخَادِيُّ عَشَرُ

الْوَحْدَةُ الْخَادِيَّةُ عَشَرُ

مَدِينَةُ إِسْتَنْبُولُ



الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

اعْتَادَ / يَعْتَادُ - اِسْتَخَارَ / يَسْتَخِيرُ - خَطْ حَدِيدِيٌّ - اِتَّضَحَ / يَتَّضَحُ .

أَحَبَّ صَالِحٌ أَنْ يَعْرَفَ شَيْئًا عَنْ مَدِينَةٍ (إِسْتَنْبُولَ) فِي تُرْكِيا، فَسَأَلَ وَالَّذِهُ أَنْ يُعْطِيهِ فِكْرَةً عَنْهَا.

قَالَ الْأَبُ : يَا وَلَدِي مَدِينَةُ (إِسْتَنْبُولَ) مِنْ أَكْبَرِ الْمُدُنِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فِيهَا مَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ، وَتَتَصِلُ قَارَةً (أُورُبِّياً) بِقَارَةً (آسِيَا) فِي وَسْطِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ

كَمَا يَتَّسْعُ عَلَى الْخَرِيَّةِ، وَقَدْ فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ هَذِهِ الْمَدِينَةَ مِنْذُ مِئَاتِ السَّنِينَ.

اعْتَادَ سُكَّانُ (إسْتَنْبُولَ) الْبَرْدَ الَّذِي يَشْتَدُّ فِي الشَّتَاءِ، وَاسْتِقبَالَ الزَّائِرِينَ فِي الصَّيفِ.

قالَ صَالِحٌ : هلْ يُمْكِنُ أَنْ نُسَافِرَ إِلَى (إسْتَنْبُولَ)، وَنُقِيمَ فِيهَا شَهْرَيْنِ فِي الْعُطْلَةِ بَعْدَ أَنْ يَنْقَضِيَ الْعَامُ الْدَّرَاسِيُّ؟

قالَ الْأَبُ : اتَّفَقْنَا، نَسْتَخِيرُ اللَّهَ وَنُسَافِرُ.

قالَ صَالِحٌ : وَهَلْ سَنُسَافِرُ بِالْطَّائِرَةِ؟

قالَ الْأَبُ : نَعَمْ، وَلَكِنَّنَا لَنْ نَسْتَغْنِيَ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْخَطُّ الْحَدِيدِيِّ وَرَكْوَبِ الْقَطَارِ بَيْنَ الْمُدُنِ.

الْأَسْئَلَةُ :

- ١ - صِفَةُ مَدِينَةِ إسْتَنْبُولَ.
- ٢ - مَا هِيَ الْقَارَةُ الَّتِي تَتَصَلُّ بِقَارَةِ أُورُبِّياً فِي مَدِينَةِ إسْتَنْبُولِ؟
- ٣ - كَيْفَ سَيُسَافِرُ صَالِحٌ وَأَسْرَتُهُ إِلَى إسْتَنْبُولِ؟

تَصْرِيفُ بَعْضِ الْأَفْعَالِ الْمَزِيدَةِ عَلَى التَّلَاثِيِّ

الأمر	المضارع	وزنه	الماضي المزید	الجملة
أَحَبَّ	يُحِبُّ	أَفْعَلٌ	أَحَبَّ	١ - أَحَبَّ أَنْ يَعْرَفَ شَيئًا عَنْ مَدِينَةِ إِسْتِنْبُولِ.
إِشْتَدَّ	يُشْتَدُّ	إِفْتَعَلَ	إِشْتَدَّ	٢ - الْبَرْدُ يَشْتَدُ فِي الشَّتَاءِ.
إِتَّصَلَ	يَتَّصِلُ	إِفْتَعَلَ	إِتَّصَلَ	٣ - تَتَّصِلُ قَارَةً أُورُبِّياً بِقَارَةِ آسِيَا.
إِعْتَادَ	يَعْتَادُ	إِفْتَعَلَ	إِعْتَادَ	٤ - إِعْتَادَ سُكَّانُ الْمَدِينَةِ الْبَرِّيَّةِ.
إِسْتَخَرَ	يَسْتَخِيرُ	إِسْتَفْعَلَ	إِسْتَخَارَ	٥ - نَسْتَخِيرُ اللَّهَ.
أَقَمَ	يُقِيمُ	أَفْعَلٌ	أَقَامَ	٦ - نُقِيمُ فِيهَا فِي الْعُطْلَةِ.
إِنْقَضَ	يَنْقَضِي	إِنْفَعَلَ	إِنْقَضَى	٧ - يَنْقَضِي الْعَامُ الدُّرَاسِيُّ.
سَوَّ	يُسَوِّي	فَعَلَ	سَوَّى	٨ - يُسَوِّي النَّاسُ صُوفَهُمْ فِي الصَّلَاةِ.
إِسْتَغْنَ	يَسْتَغْنِي	إِسْتَفْعَلَ	إِسْتَغْنَى	٩ - لَا نَسْتَغْنِي عَنِ الْخَطْ حَدِيدِيِّ.
أَعْطَى	يُعْطِي	أَفْعَلٌ	أَعْطَى	١٠ - يُعْطِي الْأَبُ فِكْرَةً عَنِ الْمَدِينَةِ.

لاحظ ما يلي :

* للأفعال المضمة والممعتملة غير الثلاثية - المذكورة في الجدول - أشكال خاصة في تصريفها (من الماضي إلى المضارع إلى الأمر) تختلف فيها قليلاً عن تصريف الفعل الصحيح السالم المزید مثل : (اجتهد / يجتهد / اجتهد).

القواعد :

أَهُمْ أَشْكالِ الْأَفْعَالِ غَيْرِ الْثُلَاثِيَّةِ مِنَ الْمُضَعَّفِ وَالْمُعْتَلِّ مَا يَأْتِي :

- ١ - أَفْعَلَ / يُفْعِلُ (من المَضَعَّف) مثل : (أَحَبَ / يُحِبُّ / أَحِبَّ).
- ٢ - اِفْتَعَلَ / يَفْتَعِلُ (من المَضَعَّف) مثل : (اِشْتَدَّ / يَشْتَدُّ / اِشْتَدَّ).
- ٣ - اِفْتَعَلَ / يَفْتَعِلُ (من المِثال) مثل : (اتَّصَلَ / يَتَّصِلُ / اِتَّصَلَ).
- ٤ - اِفْتَعَلَ / يَفْتَعِلُ / (من الأَجْوَف) مثل : اِعْتَادَ / يَعْتَادُ / اِعْتَدَ.
- ٥ - اِسْتَفْعَلَ / يَسْتَفْعِلُ (من الأَجْوَف) مثل : (اسْتَخَارَ / يَسْتَخِيرُ / اِسْتَخَرْ).
- ٦ - أَفْعَلَ / يُفْعِلُ (من الأَجْوَف) مثل : (أَقَامَ / يُقِيمُ / أَقِمْ).
- ٧ - اِنْفَعَلَ / يَنْفَعِلُ (من النَّاقِص) مثل : (انْقَضَى / يَنْقَضِي / اِنْقَضَ).
- ٨ - فَعَلَ / يَفْعَلُ (من النَّاقِص) مثل : (سَوَى / يُسَوِّي / سَوًّ).
- ٩ - اِسْتَفْعَلَ / يَسْتَفْعِلُ (من النَّاقِص) مثل : (اسْتَغْنَى / يَسْتَغْنِي / اِسْتَغْنَ).
- ١٠ - أَفْعَلَ / يُفْعِلُ (من النَّاقِص) مثل : (أَعْطَى / يُعْطِي / أَعْطَ).

التَّدْرِيَات

التَّدْرِيُّبُ الْأُولُّ :

أولاً : قال الله تعالى :

١ - ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيلُكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴾^(١).

٢ - ﴿ وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ ﴾^(٢).

٣ - ﴿ سَيَحْ أَسْمَرِكَ الْأَعْلَى ﴿ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَى ﴾^(٣).

ثانياً :

١ - يَسْتَجِيبُ اللَّهُ دُعَاءَ الْمُؤْمِنِينَ .

٢ - اسْتَلْقِي مُحَمَّداً عَلَى سَرِيرِهِ .

٣ - انقضى العام الدراسى .

٤ - يَتَّجِهُ الْمُسْلِمُونَ نَحْوَ الْكَعْبَةِ فِي صَلَاتِهِمْ .

(١) الضُّحْنِي الآية: ٥.

(٢) النساء من الآية: ٧٧.

(٣) الأعلى الآيات: ١، ٢.

٥ - تمتدُ الجَزِيرَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ شَرْقًا إِلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ غَربًا.

٦ - اِعْتَادَ خَالِدُ النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهَرِ.

اسْتَخْرَجْ مِمَّا سَبَقَ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ عَلَى الْثُلَاثَيِّ مِنْ غَيْرِ الصَّحِيحِ السَّالِمِ وَذَكَرَ أَصْلَهَا الْثُلَاثَيِّ وَنُوعَهَا (مُضَعَّفٌ - مُعْتَلٌ بِأَنْواعِهِ)، وَهَاتِ وزْنَهَا كَمَا فِي النَّمَوذَجِ :

النَّمَوذَجُ : أَشَارَ / يُشَيرُ - شَوَرَ - أَجْوَفَ - أَفَعَلَ / يُفْعِلُ .

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي :

هَاتِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةَ لِلْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ كَمَا فِي النَّمَاذِجِ :

النماذج :

أَسْتَدَ / يَسْتَدِي أَعْطَى / يُعْطِي إِسْتَغْنَى / يَسْتَغْنِي سَوَى / يُسَوِّي	أَحَبَّ / يُحِبُّ إِسْتَلْقَى / ... إِسْتَهْبَى / ... إِمْسَى / ... أَجْرَى / ... إِنْجَى / ...	الْقَى / ... انْهَى / ... أَضَلَّ / ... أَطْلَّ / ... أَعْدَّ / ...	أَمْدَادَ / ... أَفَرَادَ / ... إِهْتَمَ / ...	إِمْتَدَادَ / ... إِهْتَمَمَ / ...
إِتَّصَلَ / يَتَّصِلُ إِسْتَرَى / يَسْتَرِي	إِقْامَ / يُقْيِيمُ إِسْتَخَارَ / يَسْتَخِيرُ	إِسْتَجَابَ / ... إِسْتَرَاحَ / ... إِسْتَطَاعَ / ... إِشَارَ / ... إِسْتَفَادَ / ... إِسْتَعَارَ / ... إِعْانَ / ...	إِعْتَادَ / يَعْتَادُ	إِحْتَاجَ / ... إِحْتَالَ / ... إِمْتَازَ / ... إِخْتَارَ / ...

النماذج :

التَّدْرِيبُ التَّالِثُ :

أَجْبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ (١) : (أَنَا) أَحِبْتُ فَصْلَ الرَّبِيعِ وَأَحِبْهُ دَائِمًاً.

(نَحْنُ) قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ و دَائِمًاً.

(أَنْتَ) فَصْلُ الشَّتَاءِ و دَائِمًاً.

(أَنْتِ) طَرِيقُ الْخَيْرِ و دَائِمًاً.

(أَنْتَمُ) فَصْلُ الْخَرِيفِ و دَائِمًاً.

(أَنْتُمْ) اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ و دَائِمًاً.

(أَنْتُنَّ) عَلَمُ الْبَلَادِ و دَائِمًاً.

(هُنَّ) فَصْلُ الصَّيْفِ و دَائِمًاً.

النَّمُوذِجُ (٢) : (هُوَ) أَحَبْ فَصْلَ الرَّبِيعِ وَيُحِبْهُ دَائِمًاً.

(هِيَ) قِرَاءَةُ الْقَصَصِ و دَائِمًاً.

(هَمَا) كُرَةُ الْقَدْمَ و دَائِمًاً.

(هَمَا لِلْمُؤْنَثِ) الطَّقْسُ الْغَائِمُ و دَائِمًاً.

(هُمْ) غَضْبُ الْبَصَرِ و دَائِمًاً.

النموذج (٣) : يَأْمُرُ أَحِبَّ فَصْلَ الرِّبِيع ، إِنَّهُ فَصْلٌ جَمِيلٌ .

يَارَبَابُ	.....	إِنَّهُ	.....	.....
يَاصَدِيقَيْ	.....	إِنَّهُ	.....	.....
يَا أَطْفَالُ	.....	إِنَّهُ	.....	.....
يَا فَتَيَاتُ	.....	إِنَّهُ	.....	.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِع :

هاتِ الفِعلَ المُضَارِعَ وَفِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الفِعْلَيْنِ : (أَمَدَ) وَ (أَقَرَّ) فِي

جُملٍ مُفِيدَةٍ :

التَّدْرِيبُ الْخَامِس :

أَجَبْ كَمَا فِي النَّمَوْذَجِ :

اَهْتَمَ الْمَوْظَفُ بِعَمَلِهِ ، وَسَيَهْتَمُ بِهِ دَائِمًاً .

النَّمَوْذَجُ (١) : فَاطِمَةُ اَهْتَمَتْ بِعَمَلِهَا ، وَسَتَهْتَمُ بِهِ دَائِمًاً .

الْمَوْظَفَانِ ... ، وَ بِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

الخادمة ، و به غداً.
 الموظفون ، و به باستمرار.
 الخادمات ، و به إن شاء الله.

النموذج (٢): إِنَّمَا اهْتَمَتُ بِعَمَلِي ، وَسَاهَهَتُ بِهِ دَائِمًا.

إِنَّا ، به إن شاء الله.
 إِنَّكَ ، به غداً.
 إِنَّكَ ، به حتى يتنهى.
 إِنْكَمَما ، به في المستقبل.
 إِنْكُنَ ، به باستمرار.
 إِنَّكُمْ ، به دائمًا.
 إِنَّهُنَّ ، به كل يوم.

النموذج (٣): ياعامل اهتم بواجبك.

(ياطالية - يافلاحان - ياعمال - ياخادمات).

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

هاتِ الفِعلُ المُضَارِعُ مِنَ الفِعْلَيْنِ (اِسْتَدَ) وَ (اِمْتَدَ) فِي جُمْلَتَيْنِ .

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

اتَّصلَ الابْنُ بِوالِدِه هاتِفِيًّا .

النَّمُوذِجُ (١) : فاطِمَةُ اتَّصلَتْ بِوالِدِها هاتِفِيًّا .

(هنَّدْ وفاطِمَةُ - الْأَوْلَادُ - هُنَّ - إِنَّي - إِنَّا - أَنْتِ
أَنْتَمَا - أَنْتُم - أَنْتُنَّ) ..

النَّمُوذِجُ (٢) : إِبْرَاهِيمُ يَتَّصِلُ بِوالِدِه هاتِفِيًّا كُلَّ يَوْمٍ .

عَفَافُ وَسُعَادُ بِوالِدِهِمَا هاتِفِيًّا كُلَّ يَوْمٍ .
الْأَوْلَادُ بِوالِدِهِمْ هاتِفِيًّا كُلَّ يَوْمٍ .

النَّمُوذِجُ (٣) : يَا مُحَمَّدُ اتَّصِلْ بِي صَبَاحًا بِالهَّاتِفِ .

يَا صَدِيقَانِ مَسَاءً بِالهَّاتِفِ .
يَا بَنْتِي . . . عَصْرًا بِالهَّاتِفِ .

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ وَأَفْعَالٍ أَمْرٍ كَمَا فِي
النَّمَوذَجِ :

النَّمَوذَجُ (١) : اِتَّصَلَ مُحَمَّدٌ بِوَالِدِهِ .
يَتَّصَلُّ مُحَمَّدٌ بِوَالِدِهِ .
اِتَّصَلْ يَا مُحَمَّدٌ بِوَالِدِكَ .

اِتَّجَهَ الْمُسْلِمُ نَحْوَ الْكَعْبَةِ فِي صَلَاتِهِ .
..... الْمُسْلِمُ نَحْوَ الْكَعْبَةِ فِي صَلَاتِهِ .
..... يَا مُسْلِمُ نَحْوَ الْكَعْبَةِ فِي صَلَاتِكَ .

اِتَّفَقَ مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ أَمْسٌ عَلَى الْذَّهَابِ مَعًا .
..... مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ غَدَّاً عَلَى الْذَّهَابِ مَعًا .
..... يَا مُحَمَّدٌ مَعَ خَالِدٍ عَلَى الْذَّهَابِ مَعًا .
.....

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

أَكْمَلْ كَمَا فِي النَّمَاذِجِ :

(اعْتَادَ أَحْمَدُ النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهِيرَ).

النموذج (١) : (أنا) اعْتَدْتُ النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهِيرَ.

(نَحْنُ) النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهِيرَ.

(أَنْتَ) النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهِيرَ.

(أَنْتِ) النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهِيرَ.

(أَنْتَمَا) النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهِيرَ.

(أَنْتُمْ) النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهِيرَ.

(أَنْتُنَّ) النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهِيرَ.

(هُنَّ) النَّوْمَ بَعْدَ الظَّهِيرَ.

النموذج (٢) : (اعْتَادَ سَعِيدُ الْعَمَلَ مُبَكِّرًا).

(هي) اعْتَادَتِ الْعَمَلَ مُبَكِّرَةً).

هما - هما (للمؤنث) - هم

(يَعْتَادُ أَحْمَدُ الْعَمَلَ الْجَدِيدَ بَعْدَ أَسْبُوعٍ).

النموذج (٣) : (هي) تَعْتَادُ الْعَمَلَ الْجَدِيدَ بَعْدَ أَسْبُوعٍ.

(هما) . . . العمل الجديد بعد أسبوع.

(هما (للمؤنث) - هُمْ - أنتِ - أنتما - أنتُم - أنا - نحن).

النموذج (٤)

(تعتاد الصغيرات اللعبَة الجديدة بسرعة).

الصَّغيرات يعتدَن اللُّعبَة الجديدة بِسُرْعَة.

إِنْكَنْ بِسُرْعَة.

النموذج (٥)

ياعبَدَ الله اعتَدِ الصَّدقَ في الحَديث.

يافتَياتُ . . . الصَّدقَ في الحَديث.

النموذج (٦)

ياهَذِهِ اعتَادِي الصَّدقَ في الحَديث.

ياهُؤَلَاءِ . . . الصَّدقَ في الحَديث.

ياهَذَانِ . . . الصَّدقَ في الحَديث.

التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ :

أَكْمَلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

(إِسْتَجَابَ) : يَا يُوسُفُ اسْتَجِبْ لِطَلَبِ النَّاصِحِ ، لِمَاذَا لَا تَسْتَجِبْ لَهُ؟

(إِسْتَرَاحَ) : يَا مُحَمَّدُ مِنَ الْكِتَابَةِ سَاعَةً ، لِمَاذَا لَا ؟

(إِسْتَفَادَ) : يَا إِبْرَاهِيمُ مِنْ وَقْتِكَ ، لِمَاذَا لَا مِنْهُ؟

(إِسْتَعَارَ) : يَا طَالِبُ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ ، لِمَاذَا لَا ؟

التَّدْرِيبُ الْحَادِيُّ عَشَرُ :

أَكْمَلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

(أَطَاعَ) : يَا وَلَدَ أَطِعْ وَالْدِيَكَ ، لِمَاذَا لَا تُطِيعُ وَالْدِيَكَ؟

(أَجَابَ) : يَا طَالِبُ وَالْدِكَ ، لِمَاذَا لَا وَالْدِكَ؟

(أَعَانَ) : يَا هَذَا الْمِسْكِينَ ، لِمَاذَا لَا الْمِسْكِينَ؟

(أَشَارَ) : يَا سَلْمَانُ إِلَى الْجُمْلَةِ ، لِمَاذَا لَا إِلَيْهَا؟

الوحدة الحادية عشر

الدرس الحادي عشر

(أقام): ياعبَدَ اللَّهِ . . . الصَّلَاةَ؟
لَقَدْ دَخَلَ وَقْتُهَا.

التدريب الثاني عشر:

أجب كما في النموذج:

النموذج : (اشترى): ياجابر اشتَرَ الْخُبْزَ ، لِمَاذَا لا تَشْتَرِي الْخُبْزَ؟
(انتهى): ياعُمَرُ . . . مِنَ الضَّحِكِ، لِمَاذَا لا . . . مِنَ الضَّحِكِ؟

التدريب الثالث عشر:

أكمل كما في النماذجين :

النموذج (١) : (سَوَى): يامُسْلِمُونَ سَوْوا صُفُوفَكُمْ فِي الصَّلَاةِ.
لِمَاذَا لَا تُسَوِّونَ صُفُوفَكُمْ فِي الصَّلَاةِ؟.

(صلّى): يا أَوْلَادُ . . . صَلَاةَ اللَّيْلِ .
لِمَاذَا لَا . . . صَلَاةَ اللَّيْلِ؟ إِنَّ ثَوَابَهَا كَبِيرٌ.

النموذج (٢) : (صلّى): يا أَوْلَادِي صَلَّ مَعَ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ دَائِمًا؟ .
لِمَاذَا لَا تُصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ دَائِمًا؟

(قَوَى): يَا عُثْمَانَ . . . جِسْمَكَ بِالطَّعَامِ الْمُفِيدِ، .

لِمَاذَا لَا . . . جِسْمَكَ بِالطَّعَامِ الْمُفِيدِ؟

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ:

أَكْمَلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ:

النَّمُوذِجُ (إِسْتَغْنَى): يَا مَحْمُودُ (إِسْتَغْنَى) عَنْ هَذَا الصَّدِيقِ،

لِمَاذَا لَا (تَسْتَغْنَى) عَنْهُ؟

(إِسْتَلْقَى): يَا مَحْمُودُ (.) عَلَى سَرِيرِكَ هَذَا،

لِمَاذَا لَا (.) عَلَيْهِ وَتَنَامُ؟

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ:

أَكْمَلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ:

النَّمُوذِجُ (أَعْطَى): يَا خَالِدُ أَعْطِ الْفَقِيرَ نُقُودًا،

لِمَاذَا لَا تُعْطِي الْفَقِيرَ نُقُودًا؟

(أَنْهَى): يَا بَلَالُ (.) حَدِيثَكَ بِالْهَاتِفِ.

لِمَاذَا لَا (.) حَدِيثَكَ؟ إِنَّمَا أَنْتَ ظَرُورٌ أَنْ يَتَصَلَّ بِي أَخِي.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ عَشَرُ :

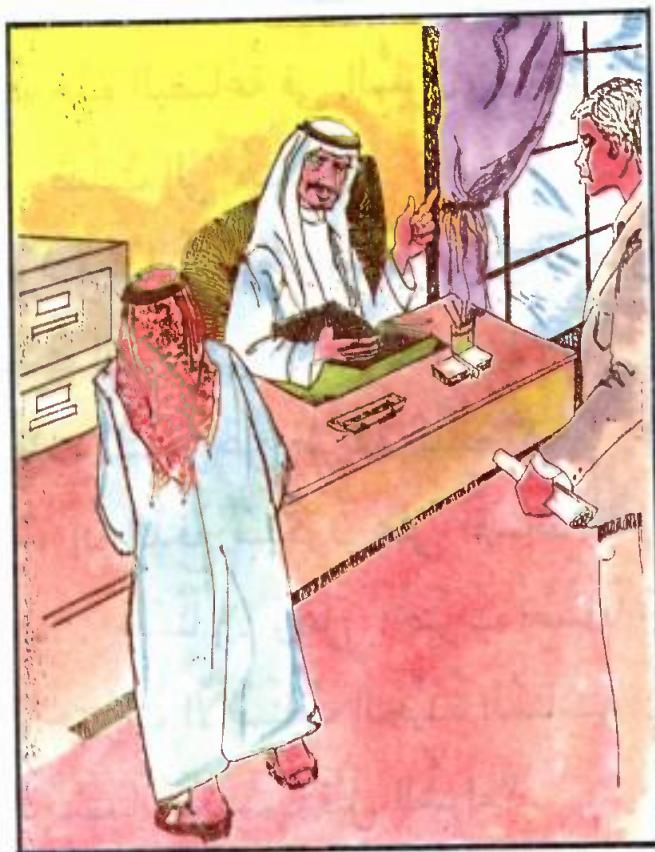
حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا إِلَى أَفْعَالِ مُضَارِعَةٍ .

- ١ - أَعْدَّ الطَّالِبُ كُتُبَهُ .
- ٢ - أَطْلَلَ الطَّفَلُ مِنْ نَافِذَةِ الْبَيْتِ .
- ٣ - أَحَبَّ خَالِدُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ .
- ٤ - احْتَلَّ الْأَعْدَاءُ أَفْغَانِسْتَانَ .
- ٥ - اشْتَدَّتِ الْحَرَارَةُ فِي الصَّيفِ .
- ٦ - اهْتَمَ عَامِرٌ بِعَمَلِهِ .
- ٧ - اتَّفَقَ الْأَهْلُ عَلَى الْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ .
- ٨ - اتَّضَحَ الْأَمْرُ .
- ٩ - اتَّجَهَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَدِينَتِهِ عَنْ طَرِيقِ الْخَطُّ الْحَدِيدِيِّ .
- ١٠ - اعْتَادَ الْأُورُبِيُّونَ الْبَرَدَ .
- ١١ - اسْتَخَارَ الْمُسَافِرُ رَبَّهُ قَبْلَ السَّفَرِ .
- ١٢ - اسْتَعَارَ الطَّالِبُ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتبَةِ .
- ١٣ - اسْتَجَابَ اللَّهُ دُعَاءَ الْمَظْلومِ .
- ١٤ - اسْتَلَقَّ الْمَرِيضُ عَلَى السَّرِيرِ فِي الْمُسْتَشْفَىِ .
- ١٥ - قَالَ مُضْطَفٌ : قَوَّاكَ اللَّهُ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ يَا يَوْنُسَ .

الدرس الثاني عشر

الوحدة الثانية عشرة

من اشتَرَى البِضَاعَةَ؟



الكلمات الجديدة :

بِضَاعَةٌ - أَقْسَاطٌ - الْمُدِيرُ - تَاجِرٌ

المصطلحات الجديدة :

البناء للمعلوم - البناء للمجهول

سؤال المدير أحد الموظفين في الشركة :

المدير : من أين اشتريت هذه البضاعة يا زيد؟ وأين وجدتها؟

زيد : وجدت هذه البضاعة في السوق، واحتريت من هناك.

المدير : وكيف وصلت إلى هناك؟

زيد : أستأجرت سيارة كبيرة، وما تؤخر في الوصول إلى المستودع عن الوقت المحدد.

المدير : وماذا قلت للتاجر عن طريقة الدفع؟

زيد : قيل له : إن الدفع سيكون على أقساط.

المدير : حسناً... حسناً.. وهل اخترت أصنافاً جيدة؟

زيد : نعم، اخترت الأصناف الجيدة المناسبة.

المدير : وهل قابلت المحاسب قبل الشراء؟

زيد : قابل المحاسب قبل ذلك واستشیر.

المدير : إن هذا عمل جيد أشكرك علية.

زيد : لا تشکرني أنا أيها المدير.

المدير : ولماذا؟

زيد : لأن الموظف الذي ذهب إلى السوق واحتري البضاعة هو زميلي عباس أيها المدير.

الأسئلة :

- ١ - مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى بِضَاعَةً؟
- ٢ - مَاذَا قِيلَ لِلتَّاجِرَ عَنْ طَرِيقَةِ الدَّفْعِ؟
- ٣ - لِمَاذَا ظَنَّ الْمَدِيرُ أَوْلًا أَنَّ زِيدًا هُوَ الَّذِي اشْتَرَى بِضَاعَةً؟

بناء الفعل الماضي لل مجرّهول

الجُمْلة	الفعل الماضي	الفعل الماضي المبني للمجهول	نوع الفعل الماضي
١ - ما تُؤخَرُ عَنِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ. ٢ - قِيلَ لِلتَّاجِرِ: إِنَّ الدَّفْعَ سَيُكُونُ عَلَى أَقْسَاطٍ.	تأخَرَ	مؤخَرٌ	الفعل مبدوء بباء زائدٍ
٣ - اخْتَيَرَتِ الأَصْنافُ مِنَ النَّوْعِ الجَيِّدِ. ٤ - اسْتَوْجَرَتْ سَيَارَةً كَبِيرَةً.	اختَارَ	اخْتَيَرَ	الفعل أجوف
٥ - قَوِيلَ الْمُحَاسِبُ.	قابلَ	قوِيلَ	الفعل مبدوء بهمزة وصلٍ مبديٍ بباء زائدٍ أو همزة وصلٍ في الفعل ألف زائدٍ غير أصلية.
٦ - آشْتَرَى بِضَاعَةً مِنَ السُّوقِ.	اشْتَرَى	أَشْتَرَى	الفعل مُتَّهِي باللف أصلية.

لاحظ ما يلي :

- ١ - بناء الفعل الماضي للمجهول - بشكل عام - يكون بضم أوّله وكسر ما قبل آخره مثل الفعل (وَجَدَ) الذي صار: (وُجْدًا).
- ٢ - تقلب ألف الفعل الأجوف ياءً ويكسّر ما قبلها. مثل: (قال: قِيلَ)، (اختار: اخْتِيرَ).
- ٣ - الفعل المبدوء بتاء زائدة مثل (تَأَخَّرَ) يضم الحرف الثاني منه أيضاً فيصبح: (تَؤَخَّرَ).
- ٤ - الفعل المبدوء بهمزة وصلٍ مثل (اسْتَأْجَرَ) يضم الحرف الثالث منه أيضاً فيصبح: (اسْتَؤْجِرَ).
- ٥ - الفعل الذي فيه ألف زائدة مثل (قَابَلَ) تقلب الألف فيه واواً فيصبح: (قُوبِلَ).
- ٦ - الفعل الناقص مثل (اشْتَرَى) تقلب ألفه ياءً فيصبح: (أشْتُرِيَ).

اقرأ الجمل التالية ولا حظ الفاعل والمفعول به:

- ١ - شربَ مُحَمَّدٌ عَصِيرَ التَّفَاحَ . شُربَ عَصِيرُ التَّفَاحَ .
- ٢ - بَاعَ عَبْدُ الْقَيْوُمَ الْبَضَاعَةَ . بَيْعَتِ الْبَضَاعَةَ .
- ٣ - اعْتَادَ عَبْدُ اللَّهِ السَّفَرَ صَبَاحًاً . اعْتِيدَ السَّفَرَ صَبَاحًاً .

- ٣ - استَمَعَ زَيْدُ إِلَى الْمَذِياعِ مَسَاءً. أَسْتَمَعَ إِلَى الْمَذِياعِ مَسَاءً.
- ٤ - قاتَلَ الْمُسْلِمُونَ الْأَعْدَاءَ.
- ٥ - اشْتَرَى العَامِلُ الطَّعَامَ.

* * *

القواعد :

- * الفعل المبني للمجهول هو الذي يكون فاعله مجهولاً، كما في قوله: أَخِذَ المفتاح.
- * يُبَنِّي الفعل الماضي للمجهول - بوجه عام - بضم أوّله وكسر ما قبل آخره: (أَخِذَ: أَخِذَ).
- * يُضاف إلى ما سبق ما يلي:
- ١ - الفعل الأجوف مثل: (قال) و(اختار): تُقلِّبُ الْفَهْ ياءً ويُكسَرُ ما قبلها، فيُصبحُ: (قِيلَ) و(اختيرَ).
- ٢ - الفعل المبدوء بباء زائدة مثل (تعلّم): يُضمُّ الحرف الثاني منه أيضاً فيُصبحُ: (تُعلّم).
- ٣ - الفعل المبدوء بهمزة وصلٍ مثل (استخرج): يُضمُّ الحرف الثالث منه أيضاً فيُصبحُ: (أَسْتُخْرَجَ).

٤ - الفعل الذي فيه الف زائدة مثل : (قابل) و (تقاتل) تقلب الفه واواً فيصبح : (قوبل) و (تقوتل).

٥ - الفعل الناقص مثل : (اشترى) تقلب الفه ياءً فيصبح : (أشترى)^(١).

التَّدْرِيَّات

التَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ :

اجعل الأفعال المبنية للمعلوم مبنية للمجهول كما في النماذج :

النَّمُوذِجُ : (١) أَخْذَ عَامِرَ الْمِفْتَاحَ : أَخْذَ الْمِفْتَاحُ.

١ - فَتَحَ السَّائِقُ بَابَ السَّيَّارَةِ.

٢ - فَقَدَ الْفَلَّاحُ النُّقُودَ.

٣ - رَكَبَ الْمُسَافِرُ الْقَطَارَ.

٤ - رَضَعَ الطَّفْلُ الْلَّبَنَ.

٥ - شَرَحَ الْعَالِمُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

(١) هذا الفعل مبدوء بهمزة وصل أيضاً، ولذلك يضم حرفه الثالث.

النموذج : (٢) : ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الْمَتَجَرِ
ذَهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِ.

- ١ - وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَسَاءً.
- ٢ - شَعَرَ الْمَرِيضُ بِالْحُمَى.
- ٣ - ضَغَطَ الزَّائِرُ جَرَسَ الْبَابِ.
- ٤ - مَكَثَ الْأَطْفَالُ فِي الْغُرْفَةِ.
- ٥ - نَجَحَ الْمَوْظَفُونَ فِي أَدَاءِ الْعَمَلِ.

النموذج : (٣) : حَمَلَ الْمِسَافِرُ الْحَقِيقَةَ : حُمِلَتِ الْحَقِيقَةِ.

- ١ - سَمِعَ الْمُصَلِّيُ الْخُطْبَةَ.
- ٢ - أَكَلَتْ خَدِيجَةُ التَّفَاحَةَ.
- ٣ - عَرَفَ الطَّفْلُ الْقِرَاءَةَ.
- ٤ - كَتَبَتْ سَارَةُ الرِّسَالَةَ.
- ٥ - وَجَدَ مَحْمُودُ آثَارًا قَدِيمَةً فِي الْجَبَلِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

اجعل الأفعال المبنية للمعلوم مبنية للمجهول كما في النماذج :
 لاحظ أنَّ الأفعال في هذا التَّدْرِيبِ مِنَ الْأَجْوَفِ .

النَّمَوذْجُ (١) : قَالَ الشَّاعِرُ قَوْلًا جَمِيلًا : قِيلَ قَوْلُ جَمِيلُ .

- ١ - باع الموظف السيارة.
- ٢ - صام عبد الرحمن يوم الخميس.
- ٣ - طار العصفور من الشجرة.
- ٤ - نام على على السرير.
- ٥ - سار المخلص في الطريق المستقيم.

النَّمَوذْجُ (٢) : اخْتَارَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ طَرِيقَ الْحَقِّ
 اخْتَيَرَ طَرِيقَ الْحَقِّ .

(لا يلاحظ أنَّ همزة الوصل في الفعل (اختيار) مكسورة).

- ١ - اِحْتَاجَ النَّاسُ إِلَى النَّفْطِ.
- ٢ - اِسْتَطَاعَ الْعَمَالُ عَمَلَ الأَشْيَاءِ الْمُفَيْدَةِ.
- ٣ - اِسْتَعَارَ الْجَارُ السَّيَّارَةَ.
- ٤ - اِسْتَفَادَ النَّاسُ مِنَ الْهَاتِفِ كَثِيرًا.

الْتَّدْرِيْبُ التَّالِيُّ:

اِجْعَلِ الْأَفْعَالَ الْمُبَيْنَةَ لِلْمَعْلُومِ مَبْيَنَةً لِلْمَجْهُولِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

(لاِحْظُ أَنَّ الْفِعْلَ (تَعْلُم) مَبْدُوَةُ بِتَاءٍ زَايِدَةً)

النَّمُوذِجُ : تَعْلُمُ الْخَادِمُ إِعْدَادَ الطَّعَامِ .

تُعْلِمُ إِعْدَادَ الطَّعَامِ .

- ١ - تَفَهَّمَ الْوَالِدُ الْمُشْكِلَةَ .
- ٢ - تَأَكَّدَ عُمُرُ مِنْ وُصُولِ الطَّائِرَةِ .
- ٣ - تَكَلَّمَ الْخَطِيبُ فِي الْمَسْجِدِ .
- ٤ - تَأَخَّرَ الْمَسَافِرُ عَنْ مَوْعِدِ الطَّائِرَةِ .
- ٥ - تَخَلَّصَ التَّاجِرُ مِنَ الْبَضَاعَةِ الْقَدِيمَةِ .
- ٦ - تَفَكَّرَ الْمُؤْمِنُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ .

الوحدة الثانية عشرة

الدرس الثاني عشر

التدريب الرابع :

النموذج :
 أَسْتَخْرَجَ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ .
 أَسْتُخْرِجَ النَّفْطُ .

- ١ - أَسْتَقْبَلَ الرَّجُلُ الضَّيْوفَ .
- ٢ - أَسْتَأْذَنَ المَرِيضُ الطَّبِيبَ فِي الْخُرُوجِ مِنَ الْمُسْتَشْفِيِ .
- ٣ - اغْتَمَرَ الْأَصْدِقَاءُ فِي شَوَّالٍ .
- ٤ - اخْتَبَرَ الْعَالَمُ الصُّخُورَ .
- ٥ - اغْتَقَدَ خَلِيلٌ أَنَّ الصِّيفَ جَمِيلٌ هُنَا .

التدريب الخامس :

اجعل الأفعال المبنية للمعلوم مبنية للمجهول كما في النموذج :
 (لاحظ أنَّ الأفعال فيها ألف زائدة)

النموذج : قابَلَ المَرِيضُ الطَّبِيبَ : قُوبِلَ الطَّبِيبُ

- ١ - حَافَظَ الْأَوْلَادُ عَلَى النَّظَافَةِ .
- ٢ - سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى الْنَّيْجِيرِ .

- ٣ - سَامَحَ قَاسِمُ عَبْدَ الرَّحْمَنِ.
- ٤ - شَاهَدَ الزَّائِرُ الْمَنَاطِرَ.
- ٥ - لَاحَظَ الْمَدْرِسُ غِيَابَ أَحْمَدَ.
- ٦ - تَقَاتَلَ الْمُسْلِمُونَ مَعَ الْكُفَّارِ.
- ٧ - تَقَابَلَ الزُّمَلَاءُ فِي الْحَدِيقَةِ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

اجْعَلِ الْأَفْعَالَ الْمُبَنَّيَّةَ لِلْمَعْلُومِ مَبْنَيَّةً لِلْمَجْهُولِ كَمَا فِي النَّمَوْذَجِ :
 (لَا حِظَّ أَنَّ : الْأَفْعَالُ مِنَ النَّاقِصِ)

النَّمَوْذَجُ : اشْتَرَى حَامِدٌ هَذَا الْمِذِيَاعَ أَمْسِ : اُشْتُرِيَ هَذَا الْمِذِيَاعُ أَمْسِ .
--

- ١ - اسْتَلَقَ خَالِدٌ عَلَى السَّرِيرِ.
- ٢ - أَعْطَى الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ الدَّوَاءَ.
- ٣ - إِنْتَهَى الْمَوْظَفُ مِنْ كِتَابَةِ بَطَاقَةِ السَّفَرِ.
- ٤ - ابْتَغَى الْمُؤْمِنُ الْفَضْلَ مِنَ اللَّهِ.
- ٥ - أَجْرَى الطَّبِيبُ عَمَلِيَّةَ جِراحيَّةً الْيَوْمَ .

الْتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ :

اجعلِ الأفعالِ المبنيَّةِ للمجهولِ مبنيَّةً للمعلومِ كَمَا في النَّماذجِ :

شرِبَ هاشِمُ الماءَ.

النَّمُوذْجُ : شُرِبَ الْمَاءُ

- ١ - أشْتُرِيتَ الْبَضَاعَةَ.
- ٢ - وزَّعَ الشَّمْنُ عَلَى أَقْسَاطٍ.
- ٣ - تُعْلَمُ الْحَدِيثُ.
- ٤ - سِيرَ فِي الصَّحَراءِ.
- ٥ - أَسْتُخْرِجَ الْذَّهَبُ.
- ٦ - تَقْوِيلَ فِي السُّوقِ.
- ٧ - غُودَرَ الْمُسْتَشْفِي لَيْلًا.
- ٨ - أَنْتَهَيَ منِ الْعَمَلِ .
- ٩ - إِسْتُخِيرَ اللَّهُ قَبْلَ السَّفَرِ.
- ١٠ - أَقِيمَ فِي الْفُنْدُقِ مُنْذُ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.
- ١١ - اغْتِيدَ عَلَى هَذَا الْأَمْرِ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

قالَ اللَّهُ تَعَالَى :

«... يَا أَيُّ ذَبِّ قُتِلَتْ ...»^(١).

«أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بَعْثَرَ مَا فِي الْقُبُورِ ١٦٠ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ١٦١ إِنَّ رَبَّهُمْ هُمْ يَوْمَ يُوَمِّدُنَّ لَخَيْرًا»^(٢).

«... قِيلَ أَدْخُلْ لِجَنَّةً قَالَ يَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ...»^(٣).

«لَقَدْ وَعَدْنَا هَذَا نَحْنُ وَإِبْرَاهِيمَ اُنَّا مِنْ قَبْلُ ...»^(٤).

«إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَأَنْصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا»^(٥).

استخرج من الآيات الأفعال المبنية للمجهول واذكر أفعالها المبنية للملعون، ونوعها: (صحيح - أجوف - مثال).

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

أدخل الأفعال الآتية في جمل مفيدة من عندك :

(وُجِدَتْ - أَكِملَ - أَجْرَيَ - تَنَاؤَلَ - قُوبِلَتْ - بَيَعَ - تُعْلَمَ - أُسْتُغْفِرَ) ..

(١) التكوير الآية : ٩.

(٢) العadiات الآيات : ٩ - ١١.

(٣) يس الآية : ٢٦.

(٤) النمل من الآية : ٦٨.

(٥) الشعاء من الآية : ٢٢٧.

طاعةُ الرَّسُولِ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ

الكلمات الجديدة :

نافح / ينافح (عن).

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى طَاعَةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ طَاعَتِهِ،
وَمِنْ مَوْجَبَاتِ رَحْمَتِهِ فَقَالَ:

«وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ»^(١).

وَذَلِكَ لِأَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ جَاءَ لِلنَّاسِ بِكَلِمَةِ التَّوْحِيدِ
وَدِينِ الْحَقِّ، وَهُوَ مَا جَاءَ بِهِ الرَّسُولُ وَالْأَنْبِيَاءُ - عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ -
مِنْ قَبْلِهِ؛ قَالَ تَعَالَى :

﴿مَآيُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدِيقَلَ لِلرَّسُولِ مِنْ قَبْلِكَ . . .﴾^(٢).

وَالرَّسُولُ لَا يَأْتِي بِشَيْءٍ مِنْ عِنْدِ نَفْسِهِ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِي بِأَيَّةٍ إِلَّا يَأْذِنُ اللَّهُ﴾^(٣).

(١) آل عمران: ١٣٢.

(٢) فصلت: ٤٣.

(٣) الرعد: ٣٨.

ولهذا نَصَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ، وَجَمَعَ حَوْلَهُمُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ أَيَّدُوهُمْ وَنَافَحُوا عَنْهُمْ، وَهُوَ الَّذِي قَالَ:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطْكِعَ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾^(٤).

وَجَعَلَ اللَّهُ مَعْصِيَةَ الرَّسُولِ سَبِيلًا لِلضَّلَالِ الْمُبِينِ فَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا﴾^(٥).

* * *

الأسئلة :

١ - ما الدليل على أن طاعة الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ طاعَةِ اللَّهِ؟

٢ - اذكر الآية التي تدل على أن الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لا يأتي بشيءٍ منْ عِنْدِ نَفْسِهِ.

٣ - مَا سَبَبُ الضَّلَالِ الْمُبِينِ؟

(٤) النساء: ٦٤.

(٥) الأحزاب: ٣٦.

بناء الفعل المضارع للّمَجْهُولِ

نوع الفعل المضارع	المضارع المبنيٌ لِلّمَجْهُولِ	المضارع	الماضي	الجُمْلة
من الصَّحِيحِ السَّالِمِ	يُرَحِّمُ	يَرْحَمُ	رَحِمَ	﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.
من الأَجْوَفِ	يُقَالُ	يَقُولُ	قَالَ	«مَا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ».
من الأَجْوَفِ	يُطَاعُ	يُطِيعُ	أَطَاعَ	«وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ».

لاحظ مايلي :

- ١ - أتى الفعل المضارع المبني للّمَجْهُولِ : (يُرَحِّمُ) من الفعل المضارع (يَرْحَمُ) بعد ضم أوله وفتح ما قبل آخره.
- ٢ - أتى الفعل المضارع المبني للّمَجْهُولِ (يُقَالُ) من الفعل المضارع : (يَقُولُ) بعد ضم أوله وقلب عين الفعل ألفاً وفتح ما قبلها.

وكذلك الأمر في الفعل (يُطَاعُ) المضارع المبني للّمَجْهُولِ، فقد

قُلِّبَتِ الْيَاءُ فِي الْمُضَارِعِ أَلْفًا عَنْدَ الْبَنَاءِ لِلْمَجْهُولِ ، وَفُتُحَ مَا قَبْلَهَا
بَعْدَ ضَمِّ أَوْلَى الْفِعْلِ .

اِقْرَأُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ وَلَا حِظْ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ :

يُعْلَمُ الْخَبَرُ سُرْعَةً .
يُبَاعُ الْخُبْزُ كُلَّ يَوْمٍ .
يُسْتَشَارُ الْعُلَمَاءُ دَائِمًاً .
يُقْتَدِي بِالْإِلَامَ .

١ - يَعْلَمُ النَّاسُ الْخَبَرَ سُرْعَةً .
٢ - يَبْيَعُ خَالِدُ الْخُبْزَ كُلَّ يَوْمٍ .
يَسْتَشِيرُ النَّاسُ الْعُلَمَاءَ دَائِمًاً .
٣ - يَقْتَدِي الْمُصَلِّونَ بِالْإِلَامِ .

القواعد :

- ١ - يُبْنِي الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ لِلْمَجْهُولِ - بِضَمِّ أَوْلِهِ وَفُتْحِ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، مِثْلُ
(يَعْلَمُ : يُعْلَمُ) .
- ٢ - تُقلِّبُ عَيْنُ الْفِعْلِ الْأَجْوَفِ أَلْفًا عَنْدَ بَنَائِهِ لِلْمَجْهُولِ فِي الْمُضَارِعِ،
مِثْلُ (يَبْيَعُ : يُبَاعُ) وَ (يَسْتَشِيرُ : يُسْتَشَارُ) .
- ٣ - تُقلِّبُ لَامُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ أَلْفًا عَنْدَ بَنَائِهِ لِلْمَجْهُولِ فِي الْمُضَارِعِ، مِثْلُ
(يَدْعُونَ : يُدْعَى) وَ (يَشْتَرِي : يُشَتَّرَى) وَ (يَقْتَدِي : يُقْتَدِي) .

* * *

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

اجْعَلِ الْأَفْعَالِ الْمُبَيْنَةِ لِلْمَعْلُومِ مُبَيْنَةً لِلْمَجْهُولِ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

النَّمُوذَجُ : يَرْحُمُ الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ فِي مَدِينَتِنَا .
 يَرْحُمُ الْفَقِيرَ فِي مَدِينَتِنَا .

- ١ - يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ قِصَّةً مَسَاءً .
- ٢ - يَنْصُرُ الْمُسْلِمُ الْإِسْلَامَ .
- ٣ - يُرْسِلُ عَبْدُ الْقِيَومِ الرِّسَالَةَ كُلَّ شَهْرٍ .
- ٤ - يَخْتَرُ الْإِنْسَانُ الطَّائِرَةَ الْجَدِيدَةَ .
- ٥ - يُحِبُّ الْمُؤْمِنُ فِعْلَ الْخَيْرِ .
- ٦ - يَسْتَقْبِلُ الْوَزِيرُ الضَّيْوفَ .
- ٧ - يَسْتَلِمُ أَحْمَدُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ .
- ٨ - يَسْتَخْرِجُ التَّاجِرُ النُّقُودَ مِنَ الصُّندوقِ .

- ٩ - يُقابل حسَانُ الضُّيوفَ مَسَاءً.
- ١٠ - يَسْتَعِدُ الْمُصَلُونَ لِلصَّلَاةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

اجْعَلِ الْأَفْعَالَ الْمَبْنِيَّةَ لِلْمَعْلُومِ مَبْنِيَّةً لِلْمَجْهُولِ كَمَا فِي النَّمْوذِجِ :

النَّمْوذِجُ : يَبْيَعُ الْجَرَارُ اللَّحْمَ فِي النَّهَارِ.
يَبْيَاعُ اللَّحْمُ فِي النَّهَارِ.

- ١ - يَقُودُ السَّائِقُ السَّيَارَةَ بَعْدَ العَصْرِ.
- ٢ - يَسِيرُ خَالِدٌ بِسُرْعَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ.
- ٣ - يَعِيشُ مُصْطَفِيٌّ فِي الْقَرْيَةِ بِسُرُورٍ.
- ٤ - يَصُومُ الْمُسْلِمُ شَهْرَ رَمَضَانَ كُلَّ عَامٍ.
- ٥ - يَسْتَرِيحُ الْعَالِمُونَ بَعْدَ الظُّهُورِ.
- ٦ - يَسْتَعِيرُ الْجَارُ مِنَ الْجَارِ.
- ٧ - يَسْتَجِيبُ اللَّهُ دُعَاءَ الْمَظْلُومِ.
- ٨ - يُطِيعُ الْمَرِيضُ أَمْرَ الطَّبِيبِ.
- ٩ - يُقِيمُ الرَّازِيرُونَ فِي الْفُنْدُقِ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

اجعل الأفعال المبنية للمعلوم مبنية للمجهول كما في النموذج :

النَّمُوذِجُ :
 يَشْتَرِي عُمَرُ الْقَمِيصَ مِنْ هُنَا
 يُشْتَرِي الْقَمِيصَ مِنْ هُنَا

- ١ - يَقْتَدِي الْمُصَلِّي بِالإِمامِ .
- ٢ - يُعْطِي النَّاسُ الْفَقِيرَ وَالْمِسْكِينَ مِنْ مَالِ الزَّكَاةِ .
- ٣ - يَنْتَهِي الْمُوظَفُونَ مِنَ الْإِجازَةِ غَدًاً .
- ٤ - يَنْوِي الرَّجَالُ السَّفَرَ بَعْدَ أَسْبُوعٍ .
- ٥ - لَا يَسْتَغْنِي النَّاسُ عَنِ الشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ .
- ٦ - يَرْوِي النَّاسُ الْحَدِيثَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

الماضي المبني للمجهول

الماضي المبني للمعلوم

النَّمُوذِجُ : سَارَ الرَّجُلُ فِي الطَّرِيقِ الْقَدِيمِ سَيِّرَ فِي الطَّرِيقِ الْقَدِيمِ

المُضارِعُ المُبْنَىُ لِلْمَجْهُولِ

المُضارِعُ المُبْنَىُ لِلْمَعْلُومِ

النَّمُوذَجُ : يَسِيرُ الرَّجُلُ فِي الطَّرِيقِ الْقَدِيمِ يُسَارُ فِي الطَّرِيقِ الْقَدِيمِ

١ - قَادَ الْقَائِدُ الْجَيْشَ.

٢ - اسْتَفَادَ الْعَالَمُ مِنَ الْعِلْمِ.

٣ - اسْتَعَارَ الرَّجُلُ الْقَمِيصَ.

٤ - أَطَاعَ الْجُنْدُ الْقَائِدَ.

٥ - أَبَادَ الْجَيْشُ الْكُفَّارَ.

٦ - صَامَ الْمُسْلِمُونَ هَذَا الْيَوْمَ.

٧ - بَاعَ الصَّيْدَلِيُّ الدَّوَاءَ.

٨ - قَالَ الشَّاهِدُ الْحَقَّ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

أَجَبَ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

الماضي المبني لِلْمَجْهُولِ

الماضي المبني لِلْمَعْلُومِ

سُقِيَ الزَّرْعُ

سَقَى النَّهْرُ الزَّرْعَ

النَّمُوذَجُ :

المُضارع المبني للمَعْلوم

يُسْقِي الزَّرْعُ

يَسْقِي النَّهْرُ الزَّرْعَ.

النَّمَوْذَجُ :

- ١ - رَبِّي الْفَلَاحُ الْحَيَوانَاتِ.
- ٢ - صَلَّى خَالِدٌ صَلَاةَ الظُّهُرِ.
- ٣ - اسْتَعَدَ الطَّالِبُ لِلِّامْتَحَانِ.
- ٤ - زَرَعَ الْفَلَاحُونَ الْقَمْحَ.
- ٥ - اِنْتَقَلَ الْأَوْلَادُ إِلَى الْغُرْفَةِ الْأُخْرَى.
- ٦ - اِسْتَقْبَلَ الرَّجُلُ الضَّيْفَ.
- ٧ - حَجَّ^(١) الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ.
- ٨ - أَحَبَّ عُثْمَانُ كَلَامَ الْأَطْفَالِ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

حَوْلَ الْجَمْلِ الْآتِيَةِ مِنَ الْبِنَاءِ لِلْمَعْلُومِ إِلَى الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ :

- يَنْجُحُ الْمُخْلِصُ فِي الْعَمَلِ .**
- فَتَحَ خَالِدٌ النَّافِذَةَ .**

(١) لا تَظْهَرَ حَرَكَةً مَا قَبْلَ الْآخِرِ عِنْدِ بِنَاءِ الْمُضَعَّفِ لِلْمَجْهُولِ بِسَبَبِ سُكُونِ الإِدْعَامِ .

جال اللاعبون في الملعب.
باع التاجر الملابس.
اشترى الناس الصحف اليومية.
استفاد الطبيب من العمل في المستشفى.
احتاج الناس إلى النفط.
اهتم المسؤولون باللغة العربية.
يُطِيعُ المخلصون الرسل.

التَّدْرِيبُ السَّابُعُ :

قال الله تعالى : ﴿أَذْنَ لِلّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلْمُوا...﴾^(١).
 ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارٌ جَهَنَّمُ لَا يُقْضَى عَلَيْهِمْ﴾^(٢).
 ﴿وَإِذَا نَتَّلَى عَلَيْهِمْ أَيَّتَنَا بَيْنَتِ... قَالُوا...﴾^(٣).
 ﴿أُولَئِكَ يُؤْتَونَ أَجْرَهُمْ مَرَّاتٍ...﴾^(٤).

(١) الحج الآية ٣٩.

(٢) فاطر من الآية ٣٦.

(٣) سباء من الآية ٤٣.

(٤) القصص من الآية ٥٤.

استخرج من الآيات الأفعال التي بنيت للمجهول واكتبها كما هو مطلوب في الجدول:

نوع الفعل (صحيح، ناقص، مثال)	مضارعه	الفعل الماضي الثلاثي المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول
.....
.....

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

(مُوجبات - أَيَّدَ - البِضَاعَةِ - يُنافِعُ (عن))

- ١ - المُسْلِمُ . . . عَقِيدَتِهِ.
- ٢ - صَوْمُ رَمَضَانَ مِنْ . . . رَحْمَةِ اللهِ.
- ٣ - . . . اللهُ الْمُؤْمِنُونَ فِي بَدْرٍ بِجُنُودٍ مِنْ عِنْدِهِ.
- ٤ - باعَ الْبَقَالُ نِصْفَ . . .

طريق الصالحين

الكلمات الجديدة :

مَغْرِي - عَابِرُ سَبِيلٍ - مَنْكِبٌ .

المصطلحات الجديدة :

معاجم .

عَنْ أَبْنَى عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: أَخْذَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ: «كُنْ فِي الدُّنْيَا كَانَكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ». وَكَانَ أَبْنُ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - يَقُولُ :

«إِذَا أَمْسَيْتَ فَلا تَتَنَظِّرِ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلا تَتَنَظِّرِ الْمَسَاءَ، وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ، وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ...» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ^(١).

وَلَا يَصِحُّ أَنْ يُفْهَمَ مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السَّابِقِ أَنَّ الْإِسْلَامَ يَدْعُوا إِلَى إِهْمَالِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا؛ لَأَنَّ مَغْرِيَ الْحَدِيثِ: أَلَا يَتَعَلَّقُ قَلْبُ الْمُسْلِمِ بِالدُّنْيَا فَيَنْسَى الْعَمَلَ لِلآخرَةِ.

(١) صحيح البخاري : رافق برقم حديث ٦٠٥٣ .

الأسئلة :

- ١ - ما مَغْزِي قَوْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «كُنْ فِي الدُّنْيَا كَانَكَ غَرِيبٌ»
- ٢ - ما معنى قول ابن عمر - رضي الله عنه «إذا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ»
- ٣ - كيف تأخذُ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ؟

استخراج معاني الأفعال من المعاجم

درست في كتاب الصرف للمستوى الثاني كيف تستخرج معاني الأفعال الثلاثية الصحيحة السالمة من المعجم، وعرفت طريقة ترتيب الكلمات في المعجم بحسب الحرف الأول من الأصل الثلاثي.

وفي هذا الدرس تعرف طريقة استخراج معاني الأفعال غير الثلاثية والأفعال المهموزة والمضعفة والمعتلة من المعاجم. والمعاجم العربية أنواع :

- ١ - معاجم ترتيب الكلمات فيها بحسب الحرف الأول من الأصل

المُجَرَّد، ومنْ هذِهِ المعاجم مُعَجَّمُ (**مُختار الصّحاح**)^(١) و(**المعاجم الوسيط**) .

٢ - مَعاجِم تَرتِيبُ الْكَلِمَاتِ فِيهَا بِحَسْبِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْأَصْلِ **المُجَرَّد**، ومنْ هذَا النَّوْعِ **مُعَجَّمُ (لِسانِ الْعَرَبِ)** و**معاجمُ (القاموس المحيط)** .

٣ - مَعاجِم تَرتِيبُ الْكَلِمَاتِ فِيهَا بِحَسْبِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمةِ بِدُونِ النَّظَرِ إِلَى أَصْلِهَا **المُجَرَّد**^(٢) .

والمهمُ الآنَ أَنْ نعرَفَ طَرِيقَةَ **المُراجَعَةِ** فِي النَّوْعَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي وَلِهذا نَقْرَأُ الْجَدْوَلَ التَّالِي :

الفعل غير الصحيح السَّالِم	الماضي منه	وزنُ الماضي	الأصل الثلاثي	مكانه في مختار الصّحاح والوسيط	مكانه في القاموس المحيط ولسان العرب	مكانته في مختار الصّحاح والوسيط
كُنْ	كَانَ	فَعَلَ	كُون	باب التَّنْوِن	باب الكاف	
خُذْ	أَخَذَ	فَعَلَ	أَخْذَ	باب الذَّال	باب الْهَمْزَة	
أَفْسَتْ	أَمْسَى	أَفْعَلَ	مَسَى	باب الْيَاءِ	باب الْمَيمِ	
يَصْحُ	صَحَّ	فَعَلَ	صَحْ	باب الْحَاءِ	باب الصَّادِ	

(١) هذا المعجم قديمٌ ولكنه مطبوعٌ حديثاً بعد ترتيب كلماته بحسب الحرف الأول من الأصل المجرّد .
(٢) والمعجم الصغير في آخر هذا الكتاب على هذه الطريقة .

لاحظ مايلي :

- ١ - الفعل (كان) أصله (كون)؛ لأن المضارع منه (يكون) بالواو.
- ٢ - الفعل (خذ) أصله (أخذ)؛ لأن فاء الفعل المهموز تُحذف في فعل الأمر كما مرّ بك .
- ٣ - الفعل (أمسى) أصله (مسي)؛ لأن أصل الألف ياء، ونحن نقول عند اتصال الفعل ببناء الفاعل : (أمسيت) بالياء.
- ٤ - الفعل (صح) أصله (صحح)، والفعل المضعف يفك الإدغام فيه عند البحث عن أصله .

مكان بعض الأفعال في المعجم:

أين نجد الأفعال الآتية في مُعجم مختار الصحاح ومعجم القاموس المحيط؟

(اقتدى - اعتادوا - نشتد - اشتَرِ - أَعْطَى - أَمْدَتْ - اهْتَمَ - يَنَامُ - اسْتَخْرَجَ - طَمَانَةً).

باب الفعل في مختار الصحاح	الأصل	وزن الماضي	الماضي منه	ال فعل
الواو ^(١)	قاف	قدو	افتَّعلَ	اقتدى
الدال	العين	عود	افتَّعلَ	اعتادوا
الدال	الشين	شدد	افتَّعلَ	نشتد
الميم	السَّين	سلم	افتَّعلَ	استَلَمَ
الياء ^(٢)	الشين	شرى	افتَّعلَ	اشترى
الياء	العين	عطي	أَفْعَلَ	أَعْطَى
الميم	القاف	قوم	أَفْعَلَ	أَقامَ
الدال	الميم	مدد	أَفْعَلَ	أَمَدَّ
الميم	الهاء	هم	افتَّعلَ	اهْتَمَ
الميم	النون	نوم	فعَلَ	نَامَ
الجيم	الخاء	خرج	استَفْعَلَ	اسْتَخْرَجَ
النون	الطاء	طمأن	فَعَلَ	طَمَانَةً

(١) ما ينتهي بالواو أو الياء نجده في باب واحد في معجم القاموس المحيط ولسان العرب.

* ومن المهم أن تعرف أن ترتيب الكلمات في (مختار الصحاح) و(المعجم الوسيط) داخل الباب الواحد بحسب الحرف الثاني من الأصل المجرد ولهذا نجد فيه (أَحَد) قبل (أَكَل)؛ لأن حرف الخاء قبل حرف الكاف في الترتيب الألفبائي.

وفي القاموس المحيط ولسان العرب ترتيب الكلمات داخل الباب الواحد بحسب الحرف الأول من الأصل المجرد، ولهذا نجد فيه (شَرَب) قبل (ضَرَب)؛ لأن حرف الشين قبل حرف الضاد في الترتيب الألفبائي.

ولهذا نقول: نجد الفعل (شرب) في (مختار الصحاح) و(المعجم الوسيط) في باب الشين، ثم نبحث عن حرف الراء داخل ذلك الباب، ونجد الفعل (شرب) في (القاموس المحيط) و(لسان العرب) في باب الباء، ثم نبحث عن حرف الشين داخل ذلك الباب.

القواعد:

للبحث عن معنى فعل في المعجم نقوم بما يأتي:

- ١ - نحذف ما اتصل بالفعل من ضمائر أو حروف زائدة ليست من الفعل، كفاءة التأنيث ونون الأفعال الخمسة وغيرها، مثل:

(يُعيِّدونَ) ← (يُعيِّدُ)

٢ - نَحَوْلُ الفَعْلَ مِنَ الْمُضَارِعِ أَوِ الْأَمْرِ إِلَى الْمَاضِيِ :

(يُعيِّدُ) ← (أَعَادَ)

٣ - نُجَرِّدُ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ الْمَزِيدَ مِنْ أَحْرُفِ الزِّيَادَةِ بِاسْتِخْدَامِ وَزْنِ الْفِعْلِ :

أَعَادَ = أَفْعَلَ ، عَادَ = فَعَلَ

٤ - نُعِيدُ الْأَلْفَ إِلَى أَصْلِهَا (الْوَاوِ أوِ الْيَاءِ) إِذَا كَانَ الْفِعْلُ نَاقِصًاً أَوْ أَجْوَافَ .

وَنَعْرُفُ هَذَا الْأَصْلَ مِنَ الْمُضَارِعِ فِي أَكْثَرِ الْأَفْعَالِ التَّلْثَلِيَّةِ أَوْ مِنْ إِسْنَادِ الْمَاضِيِ إِلَى ضَمِيرِ الْفَاعِلِ الْمُتَّصِلِ أَوْ مِنَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي لَهَا الْأَصْلُ نَفْسُهُ مُثِلُّ : (عَادَ) أَصْلُهَا (عَوْدٌ)؛ لِأَنَّ أَصْلَ الْأَلْفِ وَأُوْ، وَمُضَارِعُ (عَادَ) هُوَ

(يَعُودُ)^(١).

٥ - فِي الْمَعَاجِمِ الْحَدِيثَةِ (مُثِلُّ مُعَجمِ مُختارِ الصَّحَاحِ بِتَرْتِيبِهِ الْجَدِيدِ وَالْمَعَجمِ الْوَسِيطِ). نَبْحَثُ عَنْ بَابِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْأَصْلِ الْمُجَرَّدِ ثُمَّ نَبْحَثُ عَنِ الْحَرْفِ الثَّانِي دَاخِلَ الْبَابِ الْوَاحِدِ.

٦ - فِي الْمَعَاجِمِ الْقَدِيمَةِ (مُثِلُّ مَعْجَمِ لِسَانِ الْعَرَبِ وَالْقَامُوسِ الْمُحيَطِ) نَبْحَثُ عَنْ بَابِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْأَصْلِ الْمُجَرَّدِ ثُمَّ عَنِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ دَاخِلَ الْبَابِ الْوَاحِدِ.

(١) وَأَصْلُ الْفِعْلِ اَنْتَهَى أَيْضًا (نَهِيًّا) بِالْيَاءِ؛ لِأَنَّ مَصْدَرَهُ (نَهِيًّا) بِالْيَاءِ أَيْضًا.

٧ - يُفَكِّ إِدْغَامُ الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ عِنْدَ طَلَبِ أَصْلِهِ مثلاً: (وزنُ الفعل اشْتَدَّ هو افْتَعَلَ وَأَصْلُهُ شَدَّدَ).

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

اِحْذِفِ الضَّمَائِرُ وَالْحَرْوَفَ الْمُتَّصِّلَةَ بَآخِرِ الْأَفْعَالِ وَاكْتُبُهَا فِي جَدْوَلٍ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ :

نوع الفعل	الفعل وحده	الفعل مع ما اتصل به
مضارع	يتناول	النمودج : يتناولان

(استقبلنَ - اشترتها - جلسوا - يتقابلانِ - استلقوا - أشارتْ - يضيعونَ - اختلفَتْ - قلنا).

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

حَوْلِ الْأَفْعَالِ إِلَى أَفْعَالِ مَاضِيَّةٍ :
 (يَهْتَمُ - يُؤَاخِذُ - يَرْتَمِي - تَقَاتِلُ - اِخْتَرَ - يَتَصَلُّ - يَتَكَرَّمُ - اِسْتَخِرُ - يَقُولُ - يَسِيرُ - يُهْمِلُ).

التَّدْرِيبُ الثَّالِث :

اذْكُرْ أَصْلَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةَ :
 (سَارَ - خَانَ - قَادَ - عَاشَ - عَادَ - نَامَ - قَالَ - بَاعَ - خَافَ - اَنْهَى - أَجَابَ).

التَّدْرِيبُ الرَّابِع :

اذْكُرِ المَاضِيَّ مِنِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ وادْكُرْ أَصْلَهُ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

أَصْلُهُ	المَاضِي مِنْهُ	الْفَعْل
بَيْع	بَاعَ	النَّمُوذِجُ : بِعْ

(عِدْ - صِلْ - يَقِفُ - يَجِدُ - يَقْعُ - يَنَامُ).

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

اذْكُرْ أَصْلَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

أَصْلُهُ	ال فعل
قَلَّ	النَّمُوذِجُ : قَلَّ

(شَدَّ - عَدَّ - رَدَّ - مَدَّ)

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

اذْكُرْ أَصْلَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاجْبِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

أَصْلُهُ الْثَّلَاثِيُّ	وزنُه	ال فعل
وَصَلَ	إِفْتَعَلَ ^(١)	النَّمُوذِجُ : اِتَّصَلَ

(اتَّجَهَ - اِتَّضَحَ - اِتَّفَقَ)

(١) كان هذا الفعل (اِوْتَصَل)، ولكن الواو، وهي فاء (افتَعَل) قُلِّبَ تاءً، وفاء الفعل تُقلِّبُ تاءً في وزن (افتَعَل)، ثمْ أَدْغَمَتِ التاءُ بالباء.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

اذكر الأصلُ الْثُلَاثِيًّا لِلْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ واجبٌ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

الأصلُ الْثُلَاثِيُّ	الفعلُ الْثُلَاثِيُّ	وزنه	الماضي منه	الفعلُ
رَوَدٌ ^(١)	رَادٌ	أَفْعَلٌ	أَرَادٌ	يُرِيدُ النَّمُوذِجُ :

(أَمَدَ - آمَنَ - اسْتَطَاعَ - يَسْتَلْقِي - اسْتَفِدَ - يَتَنَاؤِلُ - سَلَ - بَقَى)

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

في أيِّ بَابٍ تَجِدُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي مَعْجَمِ (مختار الصّحاح)؟

(اجبٌ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ) :

وزنهُ	الماضي منه	الفعلُ وَحْدَهُ	الفعلُ مَعَ مَا اتَّصلَ بِهِ
اسْتَفَعَلٌ	اسْتَقَامٌ	تَسْتَقِيمٌ	تَسْتَقِيمُونَ النَّمُوذِجُ :

(١) يقالُ فِي وزِنِ (فَاعِلٍ) : (رَأَدٌ) وَهَذَا يَدْلُلُ عَلَى أَنَّ أَصْلَ الْأَلْفِ وَاو.

الباب في المُعجم	الأصل الثلاثي	ال فعل الثلاثي
باب القاف	قوم	النموذج : قام

(استَرَدَ - يَشْكُ - ضَلَّوا - أَحَبَا - احْتَلَ - صَحَوا - أَجْرَى - يَسْتَرِيحُ - أَشِيرَوا
- يُعِينُ - يُقْوِي) .

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

(رِتبُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ بِحَسْبِ مَجِئَهَا فِي الْمُعجمِ الْوَسِيطِ ثُمَّ فِي
مُعجمِ لِسَانِ الْعَرَبِ :

(استَدْعَى - دَنَا - دَرَسَ - صَحَا - أَجْرَى - دَامَ - خَانَ - صَحَ - جَعَلَ -
أَحَابَ - اِخْتَفَى - أَحَبَّ) .

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ :

قالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لِهِ الَّذِينَ حُنَفَاءُ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ
دِينُ الْقِيمَةِ﴾^(١).

(١) البِيَنَةُ الْآيَةُ : ٥.

في أي باب تجده الأفعال التي تحتها خط في الآية السابقة في معجم مختار الصحاح؟

(حاول أن تعرف حركة عين الأفعال الثلاثية منها في الماضي والمضارع من المعجم المذكور).

التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرَ:

املا الفراغات بالكلمة المناسبة:

(أَهْمَلَ - ضَلَالُ - مَغْرِي - عَصَى - وَعَى)

١ - زَيْدٌ عَمَلَهُ .

٢ - عَبْدُ الرَّحْمَنِ ... الرَّسَالَةِ .

٣ - الْكُفْرُ

٤ - فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ .

التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرَ:

اذكر الباب الصرف^(١) للأفعال الثلاثية الآتية واستعمل معجم مختار الصحاح كما في النموذج:

(١) الباب الصرف للفعل هو حركة عين الفعل الثلاثي في الماضي والمضارع، وهو غير الباب في المعجم الذي ذكر في هذا الدرس.

بأيَّهُ	مضارع الفعل مع الشَّكْل	عبارة مختار الصحاح	الفعل
الثالث (فَعَلَ يَقَعُ)	يَقْطَعُ	قَطَعَ الشَّيْءَ يَقْطَعُهُ قَطْعًا	النَّمُوذِجُ : قَطَعَ

(ظَنَّ - عَرَفَ - قَتَلَ - سَبَقَ - سَبَحَ - صَعَدَ - عَدَّ)

التَّدْرِيبُ التَّالِثُ عَشَرُ :

إِمْلَأُ الفراغاتِ بِالكلِماتِ الْآتِيَةِ :

(مَغْرَى - مَنْكِبٌ - عَابِرٌ سَبِيلٌ - أَيْدِيَ).

- ١ - هَلْ أَنْتَ مِنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟ لَا، أَنَا . . . ذاہِبٌ إِلَى مَدِينَتِي .
- ٢ - . . . اللَّهُ الرِّجَالُ الصَّادِقِينَ . ٣ - هَلْ عَرَفْتَ . . . القِصَّةِ؟
- ٤ - حَمَلْتُ الطَّفْلَ عَلَى . . . يِ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ :

قالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تُصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنًا وَلَا يُأْكِلْ طَاعَمَكَ إِلَّا تَقِيًّا»^(٢).

في أيِّ بَابٍ تَجِدُ الفَعْلَيْنِ اللَّذَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطُّ في مُعْجمِ القَامُوسِ
الْمُحيَطِ وَمُخْتَارِ الصَّحَاحِ؟

(٢) رياض الصالحين: الحديث (٣٦٤).

تَدْرِيُّبٌ عَامَّةٌ

الكلمات الجديدة :

دَحْرَج / يُدَحِّرُ ، وَشَى / يَشِى ، تَقَوَّى / يَتَقَوَّى .

التَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ :

عَيْنُ أَحْرُفِ الزِّيادَةِ فِي الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

أَحْرُفُ الزِّيادَةِ	الْفَعْلُ الْمُجَرَّدُ الْثَّلَاثِيُّ	الْفَعْلُ الْمُزِيدُ
الْهَمْزَةُ وَالْتَاءُ	عَرَفَ	اعْتَرَفَ : النَّمُوذِجُ

(إِشْتَغَلَ - إِسْتَلَمَ - تَقَاتَلَ - إِسْتَعَدَ - إِنْهَزَمَ) .

التَّدْرِيُّبُ الثَّانِي :

هَاتِ أَوْزَانَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

(إِنْتَقَلَ - دَحْرَجَ - اِنْصَرَفَ - إِسْتَمَعَ - اِقْتَدَى - اِشْتَرَى - اِنْتَصَرَ - بَعْثَرَ)

- استعار - أهلك - مر - ابتلى - استعمل - طمأن - قال - زلزل - أقام - استطاع).

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

هاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ لِكُلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .
(خاف - طلب - مضى - هدى - قال - دعا - علِمَ - بقي - ذهب).

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

هاتِ اسْمَ الْمَفْعُولِ لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :
(علِمَ - غسل - وضع - صنع - سمح - حمل).

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

(أخذ مفتاح البيت) . . .

مُرْ بِالْفِعْلِ (أخذ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ كُلًاً مِمَّا يَأْتِي :

- ١ - المفرد المذكر.
- ٢ - المثنى.
- ٣ - جمع المذكر.
- ٤ - المفردة المؤنثة.

٥ - جَمْعُ الْمُؤْنَثِ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

هات مُضارع وَأَمْرَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ وَاضْبِطْهُمَا بِالشَّكْلِ .
 (أَكَلَ - أَمَرَ - سَأَلَ - بَدَأَ - مَلَأَ) .

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

اسْتَعْمِلْ مُضارعَ الفِعْلِ (أَمْر) فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :
 ١ - إِنَّنِي الطَّفَلُ بِالْهُدُوءِ .
 ٢ - إِنَّنِي الْخَادِمُ بِمُسَاعَدَتِي .

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

إِمْلَأِ الفَرَاغَاتِ بِالْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى مَعَ ضَمِيرِ الْفَاعِلِ

المناسِبُ :

(مُضارع)

(أَمْر)

١ - تَرَدَّدُ الْمُسْلِمَاتُ التَّحِيَّةَ .

الْمُسْلِمَاتُ التَّحِيَّةَ .

٢ - يَصْبُبُ الْوَلَدُ الشَّايَ .

يَاوَلَدُ الشَّايَ .

(مضارع)

(ماضٍ)

(أمرٌ)

(أمرٌ)

(مضارع)

(ماضٍ)

(مضارع)

٣ - يَضِلُّ الْمُسَافِرُونَ فِي الصَّحْرَاءِ أَحْيَاً .
الْمُسَافِرُونَ في الصَّحْرَاءِ أَحْيَاً .

٤ - ضَلَّتِ النِّسَاءُ فِي الْمَدِينَةِ .
النِّسَاءُ في الْمَدِينَةِ .

٥ - رَقَّ الْمَدِيرُ لِحَالِ الْمَوْظَفِينَ .

يَامَدِيرُ لِحَالِ الْمَوْظَفِينَ

٦ - ظَلَّ أَحْمَدُ وَعُثْمَانُ فِي الْبَيْتِ .

يَأْحَمَدُ وَيَاعْثَمَانُ فِي الْبَيْتِ .

٧ - اهْتَمَ الْفَلَاحُ بِمَزْرَعَتِهِ .

الْفَلَاحُ بِمَزْرَعَتِهِ .

٨ - أَحَبَّتِ الْمَعْلَمَتَانِ عَمَلَهُمَا .

الْمَعْلَمَتَانِ عَمَلَهُمَا .

إِنَّكُنَّ عَمَلَكُنَّ .

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

هاتِ الفعلَ المُضارعَ مِنَ الأفعالِ واضبطُهُ بالشكلِ :

١ - إِنِّي وَصَلَّتُ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ .

- إِنِّي في الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.
 ٢ - إِنْكِ وَصَلَّتِ في الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.
 إِنْكِ في الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.
 ٣ - إِنْكُنْ وَصَلَّتُنْ في الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.
 إِنْكُنْ في الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.

الْتَّدْرِيْبُ الْعَاشِرُ :

أَدْخِلْ أَمْرَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ فِي الْجُمْلِ وَاضْبِطُهَا بِالشَّكْلِ :

- أ - وَضَعَ : ١ - يَاعَلِيٌّ الْمَفْتَاحَ فِي جَيْبِكَ.
 ٢ - يَا هَذَا نِ قَلْمَيْكُمَا عَلَى الْكُرْسِيِّ.
 ب - وَقَفَ : ١ - يَا هُؤُلَاءِ فِي صَلَاتِكُمْ خَاسِعِينَ.
 ٢ - يَا فَتَيَاتُ فِي صَلَاتِكُنَّ خَاسِعَاتٍ.
 ج - وَزَنَ : ١ - يَا مُسَافِرُ أَمْتَعَنَكَ ثُمَّ تَوَجَّهُ إِلَى الطَّائِرَةِ.
 ٢ - يَا مُسَافِرَةُ أَمْتَعَنَكِ ثُمَّ تَوَجَّهِي إِلَى الطَّائِرَةِ.

الْتَّدْرِيْبُ الْحَادِيْعَشِرُ :

أَدْخِلْ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ فِي الْجُمْلِ وَاضْبِطُهَا بِالشَّكْلِ :

- ١ - خافَ : المؤمناتُ يوم الحساب .
- ٢ - باعَ : إنا البضاعة في السوق .
- ٣ - قامَ : إنكَ إلى الصلاة في الوقت المناسب .
- ٤ - طارَ : إنكما في السماء في طائرة واحدة .
- ٥ - سارَ : إنكنَ بهدوء .

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي عَشَرَ :

أدخل الأفعال الماضية الآتية في الجمل واضبطها بالشكل :

- ١ - زارَ : يأخواتي هل عاشرة؟ إنها مريضة !
- ٢ - نامَ : يأممي إبني مبكراً أمس .
- ٣ - خافَ : إنهنَ من منظر الحياة .
- ٤ - صامَ : إنهم يوم الوقوف على عرفات .

التَّدْرِيْبُ الثَّالِث عَشَرَ :

أدخل أمر الأفعال الآتية في الجمل واضبطها بالشكل :

- ١ - باعَ : يامحمد ما تريده من هذه البضاعة .
- ٢ - خافَ : يافتيا من لا يخاف الله .

- ٣ - صَامَ : ياهْدَان . . . ثلَاثَةَ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ.
 ٤ - سَارَ : ياسَارَةُ . . . إِلَى مَدْرَسَتِكِ فِي السَّابِعَةِ صَبَاحًا.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ :

أَدْخِلِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الْآتِيَّةِ فِي الْجُمَلِ وَاضْبِطُهَا بِالشَّكْلِ :

- ١ - وَعَى : الْمَوْظَفُونَ . . . واجْبَاتِهِمْ .
- ٢ - صَحَا : الْمُمَرْضَاتُ . . . فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ .
- ٣ - جَرَى : الْلَّاْعِبُونَ . . . فِي الْمَلْعَبِ .
- ٤ - نَسِيَ : الْمَرْضَى . . . مَوْعِدُ الدَّوَاءِ .
- ٥ - هَدَى : اللَّهُ . . . رَسُولُهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ .
- ٦ - سَعَى : فاطِمَةُ وَسُعَادُ . . . إِلَى النَّجَاحِ .

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ :

أَدْخِلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ فِي الْجُمَلِ وَاضْبِطُهَا بِالشَّكْلِ :

- ١ - أَتَى : الضُّيُوفُ . . . الْفُنْدُقَ فِي الْمَسَاءِ .
- ٢ - بَدَا : هَنْدُ . . . ذَكِيَّةً جِدًّا .
- ٣ - خَشِيَ : الصَّالِحُونَ . . . نَتْيَجَةَ الْكَذِبِ .

- ٤ - سَعى : الرَّجُلُانِ إلى النَّجَاحِ فِي عَمَلِهِما.
- ٥ - تَلا : الطَّفْلَتَانِ القرآنَ الْكَرِيمَ.
- ٦ - رَوَى : الْقَارِئَاتُ كَلَامَ الْمَوْلَفِ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ عَشَرُ :

أَدْخِلْ فَعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ فِي الْجُمَلِ وَاضْبِطُهَا بِالشَّكْلِ :

- ١ - مَضَى : ياصَادِقَاتُ ، فِي طَرِيقِ الْحَقِّ.
- ٢ - نَسِيَ : ياهْذَانِ ، مَا قُلْتُمَاهُ أَمْسِ .
- ٣ - خَشِيَ : يارْجَالُ ، نَتِيَّةَ الظُّلْمِ .
- ٤ - عَفَا : يابَّيِ ، عَنْ أَخِي عَبْدِالْقَيْوُمِ.
- ٥ - نَهَى : ياسُعَادُ ، أَخْوَاتِكَ عَنِ الضَّحَكِ الْكَثِيرِ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ عَشَرُ :

أَدْخِلْ الْفَعْلَ الْمُضَارِعَ فِي الْجُمَلِ وَاضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ :

- ١ - أَعَدَّ : عَبْدُالْرَّحِيمِ حَقِيقَتَهُ كُلَّ مَسَاءٍ.
- ٢ - أَطَلَّ : الصَّغِيرَاتُ مِنْ نَافِذَةِ الْبَيْتِ.
- ٣ - اِتَّجَهَ : الْلَّاعِبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ.

- ٤ - إِسْتَعَارٌ : المَعْلُمُونَ بعض المَرَاجِعِ .
 ٥ - إِسْتَغْنَى : الْأَبْنَاءُ لَا عن العَطْفِ .

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ عَشَرُ :

أَدْخِلْ أَمْرَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ فِي الْجُمَلِ وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ :

- ١ - صَلَّى : يَا حَمْدُ . . . الصُّبَحَ مَعَ الْجَمَاعَةِ .
 ٢ - أَنْهَى : يَا عَامِلَاتُ الْعَمَلَ بِسُرْعَةٍ .
 ٣ - أَجَابَ : يَا رَجُلَانِ الْمَؤْذِنَ وَقُولًا كَمَا يَقُولُ .
 ٤ - اتَّفَقَ : يَا هَا جَرُ مَعَ أَخِيكَ عَلَى الدَّهَابِ مَعًا .
 ٥ - اسْتَفَادَ : يَا هُوَلَاءِ مِنَ الْوَقْتِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ .

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ عَشَرُ :

حَوْلِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى أَفْعَالِ مَاضِيَّةِ وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ :

الْمَسَافَرَاتُ يَسْتَرِحُنَّ مِنْ تَعَبِ السَّفَرِ .

- ١ - إِنَّا نُحِبُّ كَلَامَ الْعَالَمِ .
 ٢ - إِنَّي أَعْتَادُ رُكُوبَ الطَّائِرَاتِ .
 ٣ - إِنَّكِ تَهَمَّمِينَ بِالدُّعَاءِ بَعْدَ الصَّلَاةِ .

التدريب العشرون:

اجعل الأفعال المبنية للمعلوم مبنيةً للمجهول واضبطها بالشكل :

- ١ - سار الرجال في الصحراء.
- ٢ - غادر المريض المستشفى ليلاً.
- ٣ - تقاتل المسلمون والمشركون في بدر.
- ٤ - تقدم القاضي في دراسة الفقه الإسلامي.
- ٥ - استخرج العمال الماء من الأرض.
- ٦ - احتاج المسافرون إلى النقود.
- ٧ - باع التجار الملابس بسرعة.
- ٨ - يستعمل الناس المكيف في الصيف.
- ٩ - يستفيد المهندسون من الآلات الجديدة.
- ١٠ - يسير الناس إلى الملعب عصراً.
- ١١ - ينتهي العامل من هذا العمل بعد الظهر.

التَّدْرِيبُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ :

رَتِّبِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ بِحَسْبِ مُجِئِهَا فِي مُعَجمِ مُخْتَارِ الصَّحَاحِ ثُمَّ فِي مُعَجمِ لِسَانِ الْعَرَبِ :

(أَخُذْ - آمَنَ - تَقَوَّى - اسْتَعَدَ - صَارَ - يَجِدُ - اِتَّصَلَ - اِتَّقَى - اِعْتَمَرَ - طَارَ - زَلَّزَلَ).

التَّدْرِيبُ الثَّانِيُّ وَالْعِشْرُونَ :

فِي أَيِّ بَابٍ تَجِدُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ فِي الْمُعَجمِ الْوَسِيطِ ثُمَّ فِي مُعَجمِ الْقَامُوسِ الْمُحيَطِ :

(يَقْتَرِبُونَ - يَشْكُ - يَعُدُّ - اِرْتَضَى - آمَنَ - بَاعَ - اِعْتَادَ - اِنْتَهَى - وَشَى).

* * *

مُعجمُ الكلماتِ الجديدة

رَقْمُ الدَّرْسِ	شَرْحُهَا	الكلمة
١١	صارَ وَاضِحًا ≠ حَفِي .	(أ) اتَّضَحَ / يَتَضَّعُ
٤	فَعَلَ مُعْتَلُ الْعَيْنِ < صَامَ > ، < إِسْتَقَامَ > .	الأَجْوَفُ (مُصْطَلح)
٣	< احْتَرَمَ الْأَبْنَاءَ > : وَقَرَهُ .	احْتَرَمَ / يَحْتَرُمُ
٢	< احْمَرَ التَّفَاقُحَ > : صَارَ أَحْمَرَ .	احْمَرَ / يَحْمَرُ
	آدَابُ (ج) = أَخْلَاقُ طَيِّبَةً .	آدَابُ (م)
٦	< آدَبُ الطَّعَامِ > : الْعَادَاتُ الْحَسَنَةُ فِي الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ .	أَدْغَمُ / يُدْغِمُ (مُصْطَلح)
	< السَّلَامُ مِنْ آدَابِ الطَّرِيقِ > .	
	جَعَلَ الْحَرْفَيْنِ الْمُتَمَاثَلَيْنِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا .	
٦	(مَدَدَ ← مَدْدَ ← مَدَّ) .	
٦	أَدْغَمَ / يُدْغِمُ (فع) .	أَدْغَامُ (مُصْطَلح) (مص)
١١	< اسْتَخَارَ أَحْمَدَ رَبَّهُ > : سَأَلَهُ أَنْ يَخْتَارَ لَهُ مَا يَقُولُ بِهِ .	اسْتَخَارَ / يَسْتَخِيرُ
٦	أَسْتَشْهَدَ / يُسْتَشْهِدُ (فع) .	اسْتَشْهَادُ (مص)
	ماتَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ < اسْتَشْهَدَ حَمْزَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي مَعرَكَةِ بَدْرِ > .	اسْتَشْهَدَ / يُسْتَشْهِدُ
٣	وَزْنُ لِلْأَسْمَاءِ يَدْلُلُ عَلَى الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ < كَتَبَ ← كَاتِبَ >	اسْمُ الْفَاعِلِ (مُصْطَلح)
٣	وَزْنُ لِلْأَسْمَاءِ يَدْلُلُ عَلَى الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ	اسْمُ الْمَفْعُولِ (مُصْطَلح)
	< كَتَبَ ← مَكْتُوبَ >	
٤	< أَشْفَقَ عَامِرًا عَلَى الْفَقِيرِ > : شَعَرَ بِعَطْفِ نَحْوِهِ .	أَشْفَقَ / يُشْفَقُ (علَى)

(م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - ≠ يُرَادِف - ≠ ضَدَّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - > > للمثال -
 (مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (=) لِتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُشْرُوَّةِ .

رُقْمُ الدَّرْسِ	شِرْخَهَا	الْكَلِمَةُ
١	> أَشْفَقْتُ عَلَى الْمِسْكِينِ فَأَعْطَيْتُهُ خَمْسِينَ رِيَالًا < . > أَظْهَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى عَدُوِّهِمْ < : نَصَرُهُمْ عَلَيْهِ .	أَظْهَرَ / يُظْهِرُ (= نَصَرَ) أَعْتَادَ / يَعْتَادُ
١١	> اَعْتَادَ خَالِدُ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ < : صَارَ السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ عَادَةً لَهُ . إِقْتَرَانٌ / يَقْتَرُونُ (بـ) (فع) .	إِقْتَرَانٌ (بـ) (مَصـ)
١٢	> إِقْتَرَانُ النَّيَّةِ بِالْعَمَلِ < : أَنْ يَكُونَ الْعَمَلُ مَعَ النَّيَّةِ . قِسْطَ (م) : جُزْءٌ مِنَ الْمَبْلَغِ .	أَقْسَاطٌ (جـ)
٥	> دَفَعْتُ قِيمَةَ السَّيَارَةِ عَلَى أَقْسَاطٍ شَهْرِيَّةً < . أَنْ تَأْتِي هَمْزَةٌ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ < الْخُذُ → أَخُذُ > = فَازَ ، ≠ إِنْهَمَ .	الْتِقاءُ هَمْزَتَيْنِ (مَصـ) إِنْتَصَرَ / يَتَصَرُّ
١	≠ إِنْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عَدُوِّهِمْ < فَازُوا عَلَيْهِ . > اِنْشَرَحَ صَدْرِي لِلْإِسْلَامِ < : قَبِيلَتُهُ وَفَرَحْتُ بِهِ .	اِنْشَرَحَ / يَشْرَحُ (لـ) إِنْهَمَ / يَهْمِمُ
٢	≠ إِنْتَصَرَ < إِنْهَمَ الْمُشْرِكُونَ > .	(بـ)
١٦	بَضَائِعٌ (جـ) : مَا يَبْيَعُ الْبَائِعُ أَوْ يَعْرُضُهُ فِي الدُّكَانِ لِلْبَيْعِ > فِي مُسْتَوْدَعِ الشَّرْكَةِ بَضَائِعَةٌ قَدِيمَةٌ < .	بَضَائِعَةٌ (مـ)
١٢	أَنْ تَحْذِفَ الْفَاعِلَ مِنَ الْجُمْلَةِ وَتُغَيِّرَ صِيغَةَ الْفَعْلِ لِتَدَلُّ عَلَى أَنَّ الْفَاعِلَ مَجْهُولٌ . > أَكَلَ أَحْمَدُ الْحُبْزَ → أَكَلَ الْحُبْزُ <	الْبِنَاءُ لِلْمَجْهُولِ (مَصـ)
١٢	≠ الْبِنَاءُ لِلْمَجْهُولِ .	الْبِنَاءُ لِلْمَعْلُومِ (مَصـ)
١٢	الذِي يَبْيَعُ وَيَشْتَرِي الْبَضَائِعَ . > تَجَادَلَ زَيْدٌ مَعَ سَعِيدٍ < : دَخَلَ فِي حِوارٍ شَدِيدٍ .	(تـ)
٢	> تَجَادَلَ زَيْدٌ وَسَعِيدٌ < .	تَاجِرٌ (مـ)
١٢	مَشَى رَاجِلًا . [رَاجِل ≠ رَاكِبٌ] .	تَرَجَّلٌ / يَتَرَجَّلُ
٣		

(مـ) مُفَرَّد - (جـ) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدَّ - (فعـ) فِعْل - (مَصـ) مَصْدَر - > ... < لِلْمِثَالِ -
(مـذـ) مُذَكَّر - (مـثـ) مُؤَنَّث - (=) لِتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُشْرُوَّةِ .

رَقْمُ الدَّرْسِ	شَرْحُهَا	الْكَلِمَةُ
٥	<p>تَحْوِيلُ الْفِعْلِ مِنْ زَمَنٍ إِلَى زَمَنٍ .</p> <p>> كَتَبَ ← يَكْتُبُ ← أَكْتُبُ < .</p> <p>أَوْ تَغْيِيرُ صُورَةِ الْفِعْلِ مَعَ الضَّمَائِرِ .</p> <p>> تَصْرِيفُ الْفِعْلِ كَتَبَ مَعَ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبَةِ < :</p> <p>كَتَبْتِ / تَكْتُبَتِنِ / أَكْتُبِي .</p> <p>إِغْسَلَ لِيَصِيرَ طَاهِرَ الْجِسْمِ .</p> <p>> تَطَهَّرَ أَحَمَدُ لِأَجْلِ الصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ <</p>	<p>: تَصْرِيفُ (الْفِعْلِ) (مَصِ) (مُصْطَلِح)</p>
٢	<p>> تَقَوَّى رَيْدُ < : قَوَى نَفْسَهُ ، صَارَ قَوِيًّا [قَوِيٌّ ≠ ضَعِيفٌ]</p>	<p>: تَقَوَّى / يَتَقَوَّى (ح)</p>
١٥	<p>تَحْرُكُ . > لَيْسَ بِرَيْدٍ حَرَاكٌ ؛ إِنَّهُ مَرِيضٌ جِدًا <</p> <p>> نَامَ الْعَالِمُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ بِلَا حَرَاكٍ < .</p> <p>حَقْلٌ (م) : مَرَأَةٌ > زَرَعَ الْفَلَاحُ الْقَمْحَ فِي الْحُقُولِ <</p>	<p>: حَرَاك</p>
٨		<p>: حُقُولٌ (ج)</p>
٩	 <p>طَرِيقٌ خَاصٌ بِالقطارِ .</p>	<p>: حَطَّ حَدِيدِيٌّ (خ)</p>
١١		<p>: دَحْرَاجٌ / يُدَحْرِجُ (د)</p>
١٥	<p>> دَحْرَاجَ خَالِدُ الْكُرَّةِ < .</p>	<p>: دَحْرَاجٌ / يُدَحْرِجُ دُسْتُورٌ</p>
٩	<p>شَرِيعَةٌ ، قَانُونٌ . > دُسْتُورُ الدُّولَةِ < : شَرِيعَتُهَا الَّتِي تَبَعُهَا .</p>	

(م) مُفَرَّد - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادِفٌ - ≠ ضَدٌ - (فَعٌ) فَعْلٌ - (مَصِ) مَصْدَرٌ - > < لِلْمِثَالِ -

(مذ) مُذَكَّرٌ - (مَث) مُؤَنَّثٌ - = () لِتَحْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُشْرُوَّةِ .

رَقْمُ الدَّرْسِ	شَرْخُهَا	الْكَلِمَةُ
٣	<p>> مُحَمَّدٌ رَاجِلٌ < يَمْشِي عَلَى قَدَمِيهِ .</p> <p>> عُثْمَانُ رَاكِبٌ وَخَالِدٌ رَاجِلٌ <</p>  <p style="text-align: center;">خَالِدٌ عُثْمَانُ</p>	(ر)
٧	<p>عَمَلُ الرَّاعِي . رَعَى / يَرْعَى (فع) .</p> <p>> رَقَّ مُحَمَّدٌ لِلْمُسْكِينِ < : شَعَرٌ بِعَطْفٍ نَحْوُهُ .</p>	رَعْيٌ (مُص)
٦	<p>رَمْلٌ (م) > فِي الْمَزْرَعَةِ تُرَابٌ وَفِي الصَّحْرَاءِ رِمَالٌ < .</p>	رَقٌ / يَرِقٌ (ل)
٤		رِمَالٌ (ج)
٨	<p>> هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ سَالِمَةً < :</p> <p>هَبَطَتْ بِسَلَامٍ وَمَا أَصَابَهَا أَذَى .</p> <p>فِعْلٌ لِيَسَّ مُعْتَلًا أَوْ مَهْمُوزًا أَوْ مُضْعَعًا .</p> <p>> الْفِعْلُ (ذَهَبٌ) فِعْلٌ سَالِمٌ < .</p>	(س)
٤		سَالِمٌ - سَالِمَةُ (وَصْفٌ)
٩		السَّالِمُ (لِلفِعْلِ) (وَصْفٌ)
٣	<p>> صَاغَ الطَّالِبُ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (ذَهَبٌ)</p> <p>فَقَالَ : (ذَاهِبٌ) <</p>	(ص)
٧	<p>= اسْتَيقَظَ ≠ نَامَ . > صَاحَ عَبْدَ اللَّهِ مِنَ النَّوْمِ < : اسْتَيقَظَ .</p> <p>صَاحَبَةُ (مُصْدَرٌ) . صَاحِبٌ / يَصْحِبُ (فع) .</p> <p>> كَانَ أَبُوبَكْرٌ فِي صُحْبَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ < :</p>	صَاحِبًا / يَصْحُو صُحْبَةً (مُصْدَرٌ)
٢	<p>صَحِيفَةً (م) > فِي الْكِتَابِ تَسْعَونَ صَحِيفَةً < .</p>	صُحْفَ (فِي الْكِتَابِ) (ج)
٢	<p>صَحِيفَةً (ج) .</p>	صَحِيفَةً (فِي الْكِتَابِ) (م)

(م) مُفَرَّد - (ج) جُمْعٌ - = يُرَادِفٌ - ≠ ضَدٌ - (فع) فِعْلٌ - (مُصْدَرٌ) مَصْدَرٌ - > ... < لِلمِثَالِ .

(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - = () لِتَحْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ المُشْرُوَّةِ .

رُقُم الدَّرْسِ	شُرْحُهَا	الكلِّيْمَةُ
	<p>وَضَعُ الفَتْحَةُ أَوِ الضَّمَّةُ أَوِ الْكَسْرَةُ عَلَى أَحَدِ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ < ضَبْطُ الْكَلِمَةِ بِالشُّكْلِ > : رَسَمَ الْحَرْكَاتِ عَلَيْهَا.</p>	<p>(ض) ضَبْطٌ / يَضْبِطُ (بالشُّكْلِ) (مُصْطَلِح)</p>
١	<p>< طَمَانْتُ أُمِّي عَنْ حَالِي > : أَخْبَرْتُهَا عَنْ حَالِي لِتَسْتَرِيحَ.</p>	<p>(ط) طَمَانٌ / يُطْمَئِنُ (عَنْ) :</p>
١٤	<p>الْمُسَافِرُ الَّذِي يَمْرُرُ بِمَدِينَةٍ أَوْ مَكَانٍ . < هَلْ هَذَا يُقْيِيمُ فِي هَذَا الْبَلَدِ؟ لَا إِنَّهُ عَابِرٌ سَبِيلٌ فَقَطْ ></p>	<p>(ع) عَابِرٌ (سَبِيلٌ) (وَصْفٌ) :</p>
٣	<p>أَغْيَاءُ (جَمْعٌ) . ≠ ذَكِيٌّ . < وَلَدٌ غَيْبِيٌّ > : ضَعِيفُ الذِّكَاءِ ، قَلِيلُ الذِّكَاءِ .</p>	<p>غَيْبِيٌّ - غَيْبَةٌ (وَصْفٌ) (م)</p>
٧	<p>فَارِءٌ (م) . < أَبْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْقُرَاءِ الْمَسْهُورِينَ > .</p>	<p>فَرَاءُ (الْقُرْآنِ) (ج)</p>
٤	<p>فَعْلٌ مُعْتَلٌ الْفَاءُ وَاللَّامُ . < الْفَعْلُ (وَقِيٌّ) لَفِيفٌ مَفْرُوقٌ > .</p>	<p>اللَّفِيفُ الْمَفْرُوقُ (الْفَعْلِ) : (وَصْفٌ) (مُصْطَلِح)</p>

(م) مُفَرَّدٌ - (ج) جُمْعٌ - = يُرَادِفٌ - ≠ ضَدٌّ - (فع) فَعْلٌ - (مص) مَصْدَرٌ - > > للمثال -
(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (=) لِتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوَّةِ .

رَقْمُ الدَّرْسِ	شِرْهَا	الكلِمةُ
٤	<p>فِعْلٌ مُعْتَلُ الْعَيْنِ وَاللَّامِ .</p> <p>> الفِعْلُ (رَوَى) لَفِيفٌ مَقْرُونٌ < .</p>	<p>اللَّفِيفُ الْمَقْرُونُ (الْفِعْلُ)</p> <p>(وَصْفٌ) (مُضْطَلَحٌ)</p> <p>(م)</p>
١٠	<p>شَخْصٌ تُبَلَّغُهُ الْكَلَامُ أَوِ الْخَبَرُ .</p> <p>فِعْلٌ مُعْتَلُ الْفَاءِ .</p> <p>> (وَقَفَ) فِعْلٌ مِثَالٌ < .</p> <p>> (وَاقَفَ) فِعْلٌ مِثَالٌ < .</p> <p>الْمَسْؤُلُ الْأَوَّلُ عَنِ الْإِدَارَةِ .</p>	<p>مُبَلَّغٌ - مُبَلَّغَةً (وصف)</p> <p>الْمِثَالُ (الْفِعْلُ) (وصف)</p> <p>(مُضْطَلَحٌ)</p>
١٢	<p>> مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ < ، > مُدِيرُ الْجَمَارَكِ < .</p> <p>> مُدِيرُ الْجَوَازَاتِ < ، > مُدِيرُ الشَّرِكَةِ < .</p>	<p>مُدِيرٌ - مُدِيرَةً</p>
٤	<p>فِعْلٌ عَيْنِهِ مُثْلِلٌ لِأَمِهِ .</p> <p>> (شَدَ) فِعْلٌ مُضَعَّفٌ < .</p>	<p>مُضَعَّفٌ (الْفِعْلُ)</p> <p>(وَصْفٌ) (مُضْطَلَحٌ)</p>
١٤	<p>مَعَاجِمٌ (م) : > (لِسَانُ الْعَرَبِ) مُعَاجِمٌ كَبِيرٌ < .</p> <p>مَكَانٌ وَاسِعٌ فِي الْبَطْنِ لِهَضمِ الطَّعَامِ فِيهِ .</p> <p>الْمَعْنَى الْعَمِيقُ الَّذِي يُسْتَفَادُ مِنَ الْكَلَامِ .</p> <p>> فَهَمْتُ مَغْزِي هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ < .</p>	<p>مَعَاجِمٌ (ج)</p> <p>الْمَعَدَّةُ (مث)</p> <p>الْمَغْزِي (مذ)</p>
٤	<p>ذَاتُ لَهَبٍ .</p> <p>> الرَّمَالُ الْمُلْتَهِبُ < : الشَّدِيدَةُ الْحَرَارَةُ .</p> <p>(فِي جَسْمِ الإِنْسَانِ) = كَفُّ .</p> <p>فِعْلٌ أَحَدُ حُرُوفِ أَصْلِهِ هَمْزَةٌ .</p>	<p>الْمُلْتَهِبُ - الْمُلْتَهِبَةُ</p> <p>(وَصْفٌ)</p> <p>مَنْكِبٌ (م)</p> <p>الْمَهْمُوزُ (الْفِعْلُ)</p>
٤	<p>> (أَخَذَ) وَ(سَأَلَ) وَ(قَرَأَ) وَ(تَأَخَّرَ) أَفْعَالٌ مَهْمُوزَةٌ < .</p> <p>وَرْثَنَ الْكَلِمَةِ . > (سَأَلَ: فَعَلَ) ، (اَسْتَقْبَلَ: اَسْتَفْعَلَ) < .</p>	<p>الْمَيْزَانُ الصَّرْفِيُّ</p> <p>(مُضْطَلَحٌ)</p>

(م) مُفْرَدٌ - (ج) جُمْعٌ - = يُرَادِفٌ - ≠ ضَدٌّ - (فع) فِعْلٌ - (مَصْ) مَصْدَرٌ - > ... < لِلْمِثَالِ -

(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - = لِتَحْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُشْرُوَّةِ .

رَقْمُ الدَّرْسِ	شِرْحُهَا	الكلمة
١٣	دَافَعَ (عَنْ). < نَافَعَ الصَّحَابَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي غَرْوَةِ أَحُدِّ >	(ن)
٤	< فِعْلُ لَامُهُ حَرْفُ عِلَّةٍ > (دَعَا) فِعْلُ نَاقِصٌ	الناقص (لل فعل) (وصف) (مُصْطَلح) النَّهَمُ (مَصْ)
٥	< عَادَةُ الْأَكْلِ الْكَثِيرِ . النَّهَمُ عَادَةً قَبِيحةً تَضُرُّ بِصَحةِ الْإِنْسَانِ > . نِيَّةٌ (مَصْ)، = أَرَادَ، عَقَدَ الْعَزْمَ، قَرَرَ فِي نَفْسِهِ. < نَوْيٌ أَحَمَدُ صِيَامَ سِتَّةِ أَيَّامٍ مِّنْ شَهْرِ شَوَّالٍ > .	نَوْيٌ / يَنْوِي (فع)
٩	< إِرَادَةُ قُوَّةٍ . قَامَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الصَّلَاةِ بِهِمَةٍ وَنَشَاطٍ >	(ه)
٧	< كُلُّ مَا يُرْبِطُ بَيْنِ اثْنَيْنِ . الْمُدَرَّسُ وَاسِطةٌ بَيْنَ الطَّالِبِ وَالْعِلْمِ > . < وَشَيْءٌ بِهِ > : نَقْلُ خَبْرَهُ إِلَى الْحَاكِمِ أَوْغَيْرِهِ لِيُعَاقِبَهُ. فَهِمَ جَيِّداً. < قَرَأَتُ الْفِقْهَةَ وَوَعَيْتُهَا > : فَهِمَنَهَا جَيِّداً.	(و)
١٥		واسِطة
١٠		وَشِيءٌ / يَشِيءٌ (ب)
		وَعَيٌ / يَعِي

(م) مُفْرَد - (ج) جُمْعٌ - = يُرَادِفُ - ≠ ضَدٌ - (فَعَلَ) فِعْلٌ - (مَصْ) مَصْدَرٌ - < ... > للمثال -
(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - = (لتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ المَشْرُوَّةِ).

الفهـرس

الصفحة	الموضوع	العنوان	الدرس	الوحدة
١٥		مراجعة عامة لما سبق دراسته في المستوى الثاني		
٢٢ - ٢٠	الميزان الصرفي للفعال.	معركة بدر	١	١
٣٣ - ٣١	صيغ الأفعال المزيدة على الثلاثي.	كيف أسلم عمر؟	٢	٢
٤٦ - ٤٣	اسم الفاعل واسم المفعول. من الفعل الماضي الثلاثي	كلام الناس	٣	٣
٥٦ - ٥٤	أنواع الفعل.	بلا	٤	٤
٦٧ - ٦٥	تصريف الفعل المهموز الثلاثي.	من أدب الطعام والشراب	٥	٥
٧٩ - ٧٧	تصريف الفعل المضعف الثلاثي.	الخمساء	٦	٦
٩٦ - ٩٤	تصريف الفعل المثال الثلاثي.	عقبة بن عامر	٧	٧
١١٠ - ١٠٨	تصريف الفعل الأجوف الثلاثي.	بين الموت والحياة	٨	٨
١٢٩ - ١٢٧	تصريف الفعل الناقص الثلاثي.	في قريتي	٩	٩
١٥١ - ١٥٠	تصريف الفعل التفيف الثلاثي.	العمل والنية	١٠	١٠
١٦١ - ١٥٩	تصريف بعض الأفعال المزيدة على الثلاثي.	مدينة استنبول	١١	١١
١٧٩ - ١٧٧	بناء الفعل الماضي للمجهول.	من اشتري البضاعة؟	١٢	١٢
١٩٢ - ١٩٠	بناء الفعل المضارع للمجهول.	طاعة الرسول من طاعة الله	١٣	١٣
٢٠٢ - ٢٠١	استخراج معاني الأفعال من المعاجم.	طريق الصالحين	١٤	١٤
٢٠٨		تدريبات عامة	١٥	١٥
٢٢٧		معجم الكلمات الجديدة		

